

I. ভর্তি

দ্য রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস (RSTA) হল কেমব্রিজ রিঞ্জ অ্যান্ড ল্যাটিন স্কুল (CRLS) এর ক্যারিয়ার ও টেকনিক্যাল শিক্ষা (CTE) বিভাগ, কেমব্রিজ পাবলিক স্কুলের (CPS) ব্যাপক উচ্চ বিদ্যালয়। RSTA এমন কোর্স এবং প্রোগ্রাম অফার করে যা ম্যাসাচুসেটস ডিপার্টমেন্ট অফ এলিমেন্টারি অ্যান্ড সেকেন্ডারি এডুকেশন (DESE) অধ্যায় 74 এর অধীনে অনুমোদিত, যা ম্যাসাচুসেটসে CTE নিয়ন্ত্রণ করে।

যেকোনো CRLS ছাত্র যে কোনো RSTA কোর্সে নথিভুক্ত করতে পারে যার জন্য সে যোগ্য; সমস্ত RSTA কোর্স ইলেকটিভ এবং শিক্ষার্থীদের নথিভুক্ত করার জন্য একটি অ-নির্বাচিত পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়। যাইহোক, দুটি পরিস্থিতিতে এই ভর্তি নীতি ব্যবহার করা হয়:

- 1.) যখন CRLS ছাত্রদের অনুরোধ একটি প্রদত্ত CTE কোর্সে আসন ক্ষমতা অতিক্রম করে (এবং আমরা একটি বিভাগ যোগ করতে অক্ষম) এবং
- 2.) যখন একজন নন-কেমব্রিজ আবাসিক ছাত্র তার/তার স্থানীয় স্কুল জেলার মাধ্যমে উপলব্ধ নয় এমন একটি অধ্যায় 74 অনুমোদিত প্রোগ্রাম নেওয়ার উদ্দেশ্যে CRLS-এ নথিভুক্ত করার জন্য আবেদন করে।

RSTA যখন CTE কোর্সে আসনের তুলনায় ছাত্রদের কাছ থেকে বেশি কোর্সের অনুরোধ পায়, তখন RSTA একটি লটারি করে তা নির্ধারণ করতে যে অনুরোধকারী ছাত্রদের মধ্যে কোনটি ভর্তি হবে। অতিরিক্তভাবে, যখন RSTA একটি অধ্যায় 74 অনুমোদিত CTE কোর্স বা প্রোগ্রামে নথিভুক্ত করার উদ্দেশ্যে CRLS-এ নিবন্ধন করার জন্য একজন নন-কেমব্রিজ বাসিন্দার কাছ থেকে ভর্তির জন্য একটি আবেদন গ্রহণ করে, তখন RSTA ক্যামব্রিজ স্কুল কমিটি দ্বারা অনুমোদিত নির্বাচিত মানদণ্ডগুলি প্রয়োগ করে।

কেমব্রিজ স্কুল কমিটি বার্ষিক এই মানদণ্ড ব্যবহারের অনুমোদন দেবে। রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসের ভর্তি নীতি প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগে ফাইলে রয়েছে।

II. সমান শিক্ষার সুযোগ

ক্যামব্রিজ রিঞ্জ অ্যান্ড ল্যাটিন স্কুল, এর CTE বিভাগ সহ: রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস, শিক্ষার্থীদের নথিভুক্ত করে এবং জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ, লিঙ্গ পরিচয়, ধর্ম, জাতীয় উত্স, যৌন অভিযোজন, বা অক্ষমতা নির্বিশেষে তাদের প্রোগ্রাম, সুযোগ-সুবিধা এবং অধ্যয়নের কোর্স উপলব্ধ করে।

যদি একজন শিক্ষার্থীর প্রাথমিক হোম ভাষা ইংরেজি না হয়, তাহলে ক্যামব্রিজ রিঞ্জ অ্যান্ড ল্যাটিন স্কুল এবং রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস পরিবারকে তাদের মাতৃভাষায় তালিকাভুক্তির তথ্য প্রদান করবে। ক্যারিয়ার এবং কারিগরি শিক্ষা প্রোগ্রাম বা কোর্স সম্পর্কে আপনার যদি প্রশ্ন থাকে বা কোর্সের অনুরোধ বা আবেদনপত্র পূরণ করতে সাহায্যের প্রয়োজন হয় তাহলে অনুগ্রহ করে (617) 349-6766 নম্বরে রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস অফিসের সাথে যোগাযোগ করুন।

রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস গৃহহীনতার সম্মুখীন শিক্ষার্থীদের শিক্ষার সুযোগ প্রদানের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। যেকোন প্রশ্ন থাকলে অনুগ্রহ করে রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস অফিসে (617) 349-6766 অথবা CRLS ফ্যামিলি

লিয়াজোন অফিস (617) 349-6660-এ যোগাযোগ করুন।

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা আবেদন এবং ভর্তি প্রক্রিয়া চলাকালীন যুক্তিসঙ্গত সুবিধার জন্য অনুরোধ করতে স্বেচ্ছায় রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস-এ নিজেদের পরিচয় দিতে পারে।

রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস-এ তাদের তালিকাভুক্তির উপর কোনো শিক্ষার্থীর অক্ষমতা বা তাদের বাড়ির প্রাথমিক ভাষা কোনো প্রভাব ফেলবে না।

ম্যাসাচুসেটস [নিয়ন্ত্রণ](#) এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, রিভজ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস একটি পরিকল্পনা তৈরি করেছে "ইচ্ছাকৃত, সুনির্দিষ্ট কৌশলগুলি সমানভাবে প্রচার করার জন্য শিক্ষাগত সুযোগ এবং ছাত্র জনসংখ্যাকে আকৃষ্ট করা, নথিভুক্ত করা এবং ধরে রাখার জন্য, যা ক্যামব্রিজ রিঞ্জ এবং ল্যাটিন স্কুলের ছাত্রদের তুলনায় তুলনামূলক একাডেমিক এবং জনসংখ্যার প্রোফাইল রয়েছে।"

সমান শিক্ষার সুযোগ বিমা করার পরিকল্পনা: বার্ষিক প্রতি শরতে, RSTA ডিরেক্টর RSTA কোর্সে নথিভুক্ত সমস্ত ছাত্রদের জনসংখ্যাগত এবং একাডেমিক প্রোফাইল পর্যালোচনা করবেন, CRLS-এ নথিভুক্ত সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীদের জনসংখ্যাগত এবং একাডেমিক প্রোফাইলের সাথে তাদের তুলনা করবেন এবং দুটি তালিকাভুক্তির মধ্যে সাবগ্রুপের মধ্যে উল্লেখযোগ্য পার্থক্য চিহ্নিত করবেন। তুলনামূলক তথ্য RSTA ভর্তি কমিটি, CRLS প্রিন্সিপাল এবং CPS সুপারিনটেনডেন্টের সাথে ভাগ করা হবে।

যেকোন উপগোষ্ঠীর জন্য যেখানে অমিল রয়েছে, অন্তর্নিহিত কারণগুলি সম্পর্কে আরও গবেষণা CRLS এবং RSTA অনুমদ এবং প্রশাসন দ্বারা করা হবে এবং মূল কারণগুলি এবং প্রস্তাবিত পদক্ষেপগুলি সমাধানের জন্য সুপারিশগুলি তৈরি করা হবে।

III. যোগ্যতা

যে কোনো উঠতি বা বর্তমান 9ম, 10ম, 11ম, বা 12ম গ্রেড (যদি প্রযোজ্য হয়) কমব্রিজের বাসিন্দা শিক্ষার্থী তারা নথিভুক্ত করতে বেছে নিতে পারেন যেকোনো RSTA অধ্যায় 74 কোর্সে যার জন্য তারা একটি অ-নির্বাচিত ভিত্তিতে যোগ্য। শিক্ষার্থীরা যোগ্য যদি তারা যে কোর্সটি নিতে চায় তার জন্য তালিকাভুক্ত সমস্ত পূর্বশর্ত পূরণ করে এবং তারা যে গ্রেডে প্রবেশ করতে চায় সেখানে উন্নীত হয়, তাই ছাত্রদের সচেতন হওয়া উচিত যে তাদের তালিকাভুক্তি শর্তসাপেক্ষ— যদি তারা শেষ পর্যন্ত যে গ্রেডের জন্য তারা আবেদন করেছে সেখানে প্রবেশ করতে তাদের পদোন্নতি না করা হয়, তাহলে সেই RSTA কোর্সে তাদের তালিকাভুক্তি বাতিল করা হবে।

কমব্রিজের আবাসিক শিক্ষার্থীরা যারা নথিভুক্তির জন্য ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে তারা একই কোর্স বা প্রোগ্রামের জন্য যে কোনো নন-কমব্রিজ আবাসিক ছাত্রদের গ্রহণ করার আগে নথিভুক্ত করা হবে।

অনাবাসিক ছাত্ররা:

যে সমস্ত ছাত্রছাত্রীরা কমব্রিজের বাসিন্দা নন, তাদের কমব্রিজ রিঞ্জ এন্ড ল্যাটিন স্কুলে ভর্তির জন্য আবেদন করতে স্বাগত জানাই রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস-এ অনুমোদিত অধ্যায় 74 CTE প্রোগ্রামে নথিভুক্ত করার নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যে, যদি CRLS প্রিন্সিপাল এই সংকল্প করেন যে স্কুলটি সর্বাধিক নথিভুক্তি ক্ষমতায় পৌঁছেনি। CRLS প্রিন্সিপালের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত। অধ্যক্ষের সংকল্প মোট স্কুল নথিভুক্তি ক্ষমতার উপর ভিত্তি করে তৈরি করা যেতে পারে এমনকি যদি

RSTA CTE কোর্সে খোলা আসন থাকে। অনুগ্রহ করে সচেতন হোন যে কেমব্রিজের বাসিন্দারা যারা ন্যূনতম ভর্তির প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে তাদের একই প্রোগ্রামের জন্য অনাবাসীদের আগে ভর্তি করা হবে। ছাত্র এবং পরিবারগুলি [অধ্যায় 74 ননরেসিডেন্ট স্টুডেন্ট টিউশন প্রোগ্রাম](#) অনলাইনে তথ্য পেতে পারেন। যদি অনাবাসী ছাত্রদের আবেদন করার অনুমতি দেওয়া হয়, তবে কিছু নির্বাচনী মানদণ্ড প্রয়োগ করা হয় (এই নীতির বিভাগ VIII এবং IX দেখুন)।

হোমস্কুলড ছাত্র:

কেমব্রিজের বাসিন্দারা যারা হোমস্কুল করেছেন তারা অন্য যেকোন CRLS ছাত্রদের মতোই কেমব্রিজ রিঞ্জ এন্ড ল্যাটিন স্কুলের রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসে উপযুক্ত CTE কোর্সে ভর্তি হতে পারেন। হোমস্কুল ছাত্ররা যারা কেমব্রিজে বাস করে না তারা কেমব্রিজ রিঞ্জ এন্ড ল্যাটিন স্কুলের রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসে CTE প্রোগ্রামে ভর্তির জন্য আবেদন করতে পারে এবং অন্যান্য আবেদনকারীদের মতো একই ভর্তির মানদণ্ডের বিষয় হবে।

ট্রান্সফার ছাত্র:

অন্য স্কুলে ইতিমধ্যেই অধ্যায় 74 প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীরা রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসে একটি অনুমোদিত অধ্যায় 74 CTE প্রোগ্রামে নথিভুক্ত করার নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যে কেমব্রিজ রিঞ্জ ও ল্যাটিন স্কুলে ভর্তির জন্য আবেদন করতে পারে এবং অন্যান্য আবেদনকারীদের মতো একই ভর্তির মানদণ্ডের বিষয় হবে। অধ্যায় 74 প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী ট্রান্সফার ছাত্র যে কোনো সময় আবেদন করতে পারে এবং অনুরোধ করা কোর্সে তালিকাভুক্তি আসন প্রাপ্যতা সাপেক্ষে

স্কুল পছন্দ:

কেমব্রিজ রিঞ্জ অ্যান্ড ল্যাটিন স্কুল, এবং বর্ধিতভাবে, রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস, আন্তঃ-জেলা স্কুল পছন্দ প্রোগ্রামে অংশগ্রহণ করে না। আন্তঃজেলা স্কুল পছন্দ প্রোগ্রাম, [M.G.L. c. 76, § 12B](#), পিতামাতা/অভিভাবকদের তাদের সন্তানদের তারা যে শহর বা শহরে বাস করেন তা ছাড়া অন্য সম্প্রদায়ের স্কুলে পাঠাতে অনুমতি দেয়।

IV. সাংগঠনিক কাঠামো

রিভজ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস (RSTA) হল কেমব্রিজ রিঞ্জ অ্যান্ড ল্যাটিন স্কুল (CRLS) এর ক্যারিয়ার ও কারিগরি শিক্ষা (CTE) বিভাগ, ক্যামব্রিজ পাবলিক স্কুল ডিস্ট্রিক্টের ব্যাপক হাই স্কুল, ম্যাসাচুসেটস-এ অবস্থিত।

কেমব্রিজ পাবলিক স্কুলের অন্তর্ভুক্ত সুপারিনটেনডেন্ট হলেন:

ড. ভিক্টোরিয়া গ্রিয়ার, (617) 349-6400, vgreer@cpsd.us

কেমব্রিজ রিঞ্জ ও ল্যাটিন স্কুলের অধ্যক্ষ হলেন:

ডেমন স্মিথ, (617) 349-6730, dsmith@cpsd.us

রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসের নির্বাহী পরিচালক হলেন:

ড. মাইকেল আনানিস, (617) 349-6766, mananis@cpsd.us

কেমব্রিজ পাবলিক স্কুল সুপারিনটেনডেন্টের দায়িত্ব হল সমস্ত প্রযোজ্য আইন, প্রবিধান এবং নির্দেশিকাগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, ছাত্রদের ভর্তি ও নথিভুক্ত করার জন্য ব্যবহৃত নীতি এবং পদ্ধতিগুলির প্রশাসনের তত্ত্বাবধান করা।

V. ভর্তি যোগাযোগ

দ্য রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস CPSD ওয়েবসাইট <https://www.cpsd.us/>-এ ইভেন্টগুলির একটি ক্যালেন্ডার রক্ষণাবেক্ষণ করে যেখানে এটি ভর্তি প্রক্রিয়ার পাশাপাশি এর প্রোগ্রামগুলি সম্পর্কে অন্যান্য তথ্য প্রদান করে। ছাত্র এবং তাদের পরিবার (617) 349-7782 নম্বরে RSTA অফিসে কল করে ক্যালেন্ডারের হার্ড কপি জন্য অনুরোধ করতে পারে।

রিভজ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস নিম্নলিখিত উপায়ে সম্ভাব্য শিক্ষার্থীদের সাথে নিয়োগের তথ্য শেয়ার করে:

সমস্ত কেমব্রিজ 8th গ্রেডের তাদের স্কুলের 8th গ্রেড অনুষদের সাথে শরতের শেষের দিকে CRLS ভ্রমণের জন্য বার্ষিক আমন্ত্রণ জানানো হয় যে সময়ে CRLS গাইডেন্স কর্মীদের দ্বারা CRLS কোর্স নির্বাচন প্রক্রিয়ার সাথে তাদের পরিচয় করানো হয় এবং RSTA এবং 9th গ্রেডারদের জন্য উপলব্ধ কোর্স এবং প্রোগ্রামগুলির তথ্য সহ ইলেক্ট্রনিক্স সম্পর্কে একটি উপস্থাপনা রয়েছে।

জানুয়ারি মাসে, CRLS আগত 9th গ্রেডের ছাত্র এবং তাদের পরিবারের জন্য একটি তথ্য রাতের আয়োজন করে যার সময় একটি RSTA টেক এক্সপো সবার জন্য পরিচালিত হয়। টেক এক্সপোতে, RSTA শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীরা RSTA ক্লাস, ল্যাব এবং শপের তথ্যমূলক টুর পরিচালনা করে, প্রতিটি প্রোগ্রামে সম্পাদিত কাজ প্রদর্শন/স্পষ্ট করে এবং আগত শিক্ষার্থীদের সাথে প্রশ্নের উত্তর দিতে এবং বিকল্প এবং প্রোগ্রাম ব্যাখ্যা করার জন্য দেখা করে।

আপার স্কুল ফ্যামিলি লিয়াজোনগুলি বাড়িতে সবচেয়ে বেশি কথা ভাষায় 8th গ্রেডের সকলের পিতামাতা, অভিভাবক এবং পরিবারের সাথে এই ঘটনাগুলি সম্পর্কে তথ্য ভাগ করে।

রিভজ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস আগ্রহী আবেদনকারীদের তার প্রাঙ্গনে টুর অফার করে। একটি টুরের অনুরোধ করতে, অনুগ্রহ করে RSTA অফিসে (617) 349-7782 অথবা CRLS ফ্যামিলি লিয়াজোন অফিসে (617) 349-6660 কল করুন। যদি আবেদনকারীর স্কুলের দিনে টুরের জন্য সম্মত সময় স্লট ঘটে, তাহলে RSTA অফিস আবেদনকারীর বর্তমান স্কুলকে নিশ্চিত করবে যে আবেদনকারী এই সময়ে একটি টুরে যোগ দিয়েছেন। এই ধরনের টুরগুলিকে অমার্জিত অনুপস্থিতি হিসাবে গণ্য করা যেতে পারে **না** পাঠানোর জেলা দ্বারা।

VI. RSTA কোর্স এবং প্রোগ্রামে ভর্তির প্রক্রিয়া (কেমব্রিজের আবাসিক ছাত্রদের জন্য)

নবম, দশম, একাদশ এবং দ্বাদশ শ্রেণীতে ফল তালিকাভুক্তির প্রক্রিয়া

1. 9th, 10th, 11th, বা 12th গ্রেডের পড়ন্ত কোর্সগুলির জন্য রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস দ্বারা অফার করা কোর্সগুলিতে ভর্তি হতে আগ্রহী ছাত্রদের অবশ্যই:

তাদের গাইডেন্স কাউন্সেলর তাদের কাছে উপস্থাপিত কোর্স নির্বাচন প্রক্রিয়াটি সম্পূর্ণ করা।

ট্রান্সফার ছাত্র

অন্য স্কুলে অধ্যায় 74 রাজ্য-অনুমোদিত প্রোগ্রামে ইতিমধ্যে নথিভুক্ত ছাত্ররা Rindge School of Technical রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস-এ ভর্তির জন্য আবেদন করতে পারে। কোনো প্রশ্ন থাকলে বা একটি আবেদনপত্রের অনুরোধ করতে অনুগ্রহ করে RSTA অফিসে (617) 349-7782-এ যোগাযোগ করুন।

VII. নির্বাচন প্রক্রিয়া (কেমব্রিজ ছাত্রদের জন্য)

রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস দ্বারা প্রদত্ত CTE কোর্সে যত বেশি কেমব্রিজ শিক্ষার্থীরা তালিকাভুক্তির জন্য অনুরোধ করে, তখন রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস নিম্নলিখিত সিস্টেম ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদের তালিকাভুক্তির জন্য নির্বাচন করে:

1. এই নীতির অধীনে, যে কোনো কেমব্রিজ আবাসিক ছাত্র যে *নথিভুক্তির জন্য ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তাগুলি* পূরণ করে তাকে একই কোর্সে তালিকাভুক্তির জন্য যে কোনো নন-কেমব্রিজ আবাসিক শিক্ষার্থীকে গ্রহণ করার আগে একটি অনুরোধকৃত অধ্যায় 74 CTE কোর্সে নথিভুক্ত করা হবে। *ভর্তির জন্য ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তা* হল: শিক্ষার্থীকে এমন একটি গ্রেডে উন্নীত করা হয়েছে যা অনুরোধ করা কোর্সের জন্য যোগ্য (CRLS কোর্স ক্যাটালগে পোস্ট করা হয়েছে); শিক্ষার্থী কোর্সের জন্য সমস্ত পূর্বশর্ত পূরণ করেছে, যদি থাকে; এবং ছাত্র পূর্বে কোর্স পাস করেনি।
2. বসন্তে, যখন সমস্ত কেমব্রিজ আবাসিক ছাত্ররা পরের বছরের জন্য তাদের কোর্স নির্বাচন সম্পন্ন করে, তখন নির্বাচনগুলি একটি স্কেডুলিং মিটিংয়ে প্রবেশ করানো হয় যা সম্ভাব্য কোর্স/পিরিয়ড দ্বন্দ্ব, স্নাতক প্রয়োজনীয় বাদ দেওয়া, বা অন্যান্য অনিয়মগুলি চিহ্নিত করে।
3. একবার দ্বন্দ্ব এবং অন্য কোনো সময়সূচী সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান হয়ে গেলে, আবাসিক শিক্ষার্থীরা CTE কোর্স সহ অনুরোধ করা কোর্সে নথিভুক্ত হয়, যতক্ষণ না উপলব্ধ আসনের সংখ্যা ছাত্রদের অনুরোধের সংখ্যার সমান বা তার বেশি হয়। এটি একটি অ-নির্বাচিত প্রক্রিয়া।
4. যাইহোক, যদি এমন এক বা একাধিক ক্ষেত্রে থাকে যেখানে একটি প্রদত্ত CTE কোর্সের জন্য আবাসিক শিক্ষার্থীর অনুরোধের সংখ্যা সেই কোর্সে উপলব্ধ আসনের সংখ্যা ছাড়িয়ে যায়, সেই কোর্সে তালিকাভুক্তির জন্য সমস্ত আবাসিক শিক্ষার্থীর অনুরোধ লটারির বিষয় হয়ে যায়।
5. কেমব্রিজের আবাসিক ছাত্র যারা নথিভুক্তির অনুরোধ করেছে এবং যারা ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে তাদের জন্য ভর্তি কমিটি একটি লটারি প্রয়োগ করে।
6. একটি নির্দিষ্ট CTE কোর্সের জন্য তালিকাভুক্তির জন্য অপেক্ষা করেছে এমন সমস্ত শিক্ষার্থীকে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে এবং তালিকাভুক্ত প্রতিটি শিক্ষার্থীকে ভর্তি কমিটির দ্বারা পরিচালিত একটি এলোমেলো লটারিতে প্রবেশ করানো হয়েছে। ভর্তি কমিটি একবারে একজন ছাত্র আবেদনকারীর নাম নির্বাচন করে এবং সমস্ত আবেদনকারীর নাম আঁকা না হওয়া পর্যন্ত এবং সমস্ত আসন পূরণ না হওয়া পর্যন্ত নাম তালিকাভুক্ত করা হয়। আসন পূর্ণ হওয়ার পর টানা নামগুলি অপেক্ষা তালিকায় তাদের ড্রয়ের ক্রমানুসারে রাখা হয়েছে।

7. যদি একজন শিক্ষার্থীকে তালিকাভুক্তির জন্য নির্বাচিত করা হয় বা সেই কোর্সের জন্য অপেক্ষা তালিকার জন্য নির্বাচিত করা হয়, এবং পরে এটি নির্ধারণ করা হয় যে তালিকাভুক্তির জন্য ন্যূনতম যোগ্যতা পূরণ হয়নি, তাহলে সেই ছাত্রটিকে তালিকাভুক্ত বা অপেক্ষা তালিকা থেকে সরিয়ে দেওয়া হবে। যখন একজন নির্বাচিত শিক্ষার্থী তালিকাভুক্তির প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করে বা অন্যথায় সেই কোর্সে নথিভুক্ত করে না, তখন অপেক্ষা তালিকায় সর্বোচ্চ স্থান অধিকারী শিক্ষার্থীকে নথিভুক্ত করা হয়। যদি নথিভুক্তি এখনও পূরণ না হয় এবং আসনটি উপলভ্য থাকে, তাহলে তালিকাভুক্তিটি সেই অপেক্ষা তালিকার পরবর্তী সর্বোচ্চ-র্যাঙ্কিং শিক্ষার্থীকে অফার করা হয় এবং যতক্ষণ না সমস্ত উপলব্ধ আসন পূরণ হয় বা অপেক্ষা তালিকা শেষ না হয়।

VIII. আবেদন প্রক্রিয়া (নন-কেমব্রিজ আবাসিক ছাত্রদের জন্য)

নবম, দশম ও একাদশ গ্রেডে ভর্তির আবেদন প্রক্রিয়া

1. নন-কেমব্রিজের বাসিন্দা 9ম, 10 তম বা 11 তম তে ভর্তির জন্য রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসের অধ্যায় 74 অনুমোদিত কোর্স বা প্রোগ্রামে নথিভুক্ত করার উদ্দেশ্যে CRLS-তে ভর্তির জন্য আবেদন করতে আগ্রহী ছাত্রদের অবশ্যই:

অবশ্যই ভর্তির জন্য একটি অনাবাসিক অধ্যায় 74 আবেদন পেতে হবে, সমস্ত প্রয়োজনীয় তথ্য এবং ডকুমেন্টেশন সহ এটি সম্পূর্ণ করতে হবে, এবং শিক্ষার্থী নথিভুক্ত করতে ইচ্ছুক ক্যালেন্ডার বছরের 15 মার্চের পর্যন্ত এটি RSTA-এর পরিচালকের কাছে জমা দিতে হবে।

শিক্ষার্থীর বসবাসের জেলার সুপারিনটেনডেন্ট দ্বারা স্বাক্ষরিত একটি অ-আবাসিক টিউশন আবেদন প্রাপ্ত করা এবং সম্পূর্ণ করা উচিত, এবং ছাত্র নথিভুক্ত করতে ইচ্ছুক ক্যালেন্ডার বছরের 1 এপ্রিল পর্যন্ত RSTA-এর পরিচালকের কাছে জমা দিতে হবে।

ছাত্র এবং/অথবা তাদের পরিবার যাদের আবেদনপত্র সম্পূর্ণ করার জন্য অনুবাদ বা অন্যান্য সুবিধার প্রয়োজন তাদের (617) 349-7782 নম্বরে RSTA অফিসের সাথে যোগাযোগ করা উচিত।

2. RSTA-তে সমস্ত সহায়তা সামগ্রী পাঠানোর দায়িত্ব স্কুল কাউন্সেলরের (বা অন্যান্য স্কুল কর্মীদের, যদি প্রযোজ্য হয়)।

একজন নন-কেমব্রিজ ছাত্র ভর্তির আবেদনের সমর্থনে সমস্ত উপাদান এক্সিকিউটিভ ডিরেক্টর, Rindge School of Technical Arts CRLS, 459 Broadway, Cambridge, MA 02138-এর কাছে 15 মার্চ পর্যন্ত পৌঁছে দিতে হবে।

দেবী আবেদন

রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস দেবীতে আবেদন গ্রহণ করবে না।

ট্রান্সফার ছাত্র

অন্য স্কুলে অধ্যায় 74 রাজ্য-অনুমোদিত প্রোগ্রামে ইতিমধ্যে নথিভুক্ত ছাত্ররা Rindge School of Technical রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস-এ ভর্তির জন্য আবেদন করতে পারে। কোনো প্রশ্ন থাকলে বা একটি আবেদনপত্রের অনুরোধ করতে অনুগ্রহ করে RSTA অফিসে (617) 349-7782-এ যোগাযোগ করুন।

IX. নির্বাচন প্রক্রিয়া (নন-কেমব্রিজ আবাসিক ছাত্রদের জন্য)

যখন একজন নন-কেমব্রিজ আবাসিক ছাত্র ক্যামব্রিজ রিঞ্জ এবং ল্যাটিন স্কুলে ভর্তির জন্য আবেদন করে তখন রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসে ক্যারিয়ার ও কারিগরি শিক্ষার একটি প্রোগ্রামে নথিভুক্ত করার উদ্দেশ্যে, ভর্তির জন্য ছাত্র নির্বাচন করতে নিম্নলিখিত প্রক্রিয়া ব্যবহার করা হয়:

1. CRLS-এ একজন নন-কেমব্রিজ বাসিন্দার ভর্তি CRLS প্রিন্সিপালের সংকল্পের উপর শর্তযুক্ত যে CRLS-এর মোট নথিভুক্তি সর্বোচ্চ ক্ষমতায় পৌঁছেনি, এবং RSTA ডিরেক্টরের দৃঢ় সংকল্প যে CTE কোর্সে একটি উপলব্ধ আসনের জন্য অনুরোধ করা হচ্ছে।
2. এই নীতির অধীনে, একজন নন-কেমব্রিজ আবাসিক ছাত্র যিনি *নথিভুক্তির জন্য ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তাগুলি* পূরণ করেন তাকে একটি নির্দিষ্ট CTE প্রোগ্রামে বা লেখাপড়ার পাঠ্যক্রমে নথিভুক্ত করার উদ্দেশ্যে CRLS-এ পূর্ণ-সময়ের ছাত্র হিসাবে ভর্তির জন্য আবেদন করার অনুমতি দেওয়া হবে, তা ব্যতীত একই কোর্সে তালিকাভুক্তির জন্য যে কোনো কেমব্রিজ আবাসিক শিক্ষার্থীর গ্রহণযোগ্যতার আগে কোনো অনাবাসী শিক্ষার্থীকে অনুরোধকৃত কোর্সে ভর্তি করা হবে না। *ভর্তির জন্য ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তা* হল: শিক্ষার্থীকে এমন একটি গ্রেডে উন্নীত করা হয়েছে যা অনুরোধ করা কোর্সের জন্য যোগ্য (CRLS কোর্স ক্যাটালগে পোস্ট করা হয়েছে); শিক্ষার্থী কোর্সের জন্য সমস্ত পূর্বশর্ত পূরণ করেছে, যদি থাকে; এবং ছাত্র পূর্বে কোর্স পাস করেনি।
3. একটি CTE কোর্সে তালিকাভুক্তির জন্য সমস্ত অ-কেমব্রিজ আবাসিক ছাত্রের অনুরোধগুলি অনাবাসিক নির্বাচনের মানদণ্ডের সাপেক্ষে।
4. অনাবাসিক নির্বাচনের মানদণ্ডগুলি ভর্তি কমিটির দ্বারা সমস্ত অনাবাসিক ছাত্রদের জন্য প্রয়োগ করা হয় যারা তালিকাভুক্তির জন্য অনুরোধ করেছে এবং যারা ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে। প্রতিটি অনাবাসী শিক্ষার্থীর আবেদনের উপকরণ স্কোর এবং রেকর্ড করা হয়।
5. অনুরোধকৃত CTE কোর্সে তালিকাভুক্তির প্রস্তাব দেওয়া হয় একজন অনাবাসী ছাত্রকে, যারা ভর্তি কমিটির মতে, যথেষ্ট আগ্রহ, অনুপ্রেরণা, এবং সেই কোর্সে কেমব্রিজের আবাসিক ছাত্রদের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ স্কুল কৃতিত্বের ইতিহাস দেখায়।
6. নন-ক্যামব্রিজ আবাসিক ছাত্র যারা তালিকাভুক্তির জন্য নির্বাচিত হয় না তাদের সেই কোর্সের জন্য একটি র‍্যাঙ্ক করা অর্ডারের অপেক্ষা তালিকায় রাখা হয়, যদি না একজন শিক্ষার্থী ন্যূনতম যোগ্যতা পূরণ করেনি বলে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হয় - সেই শিক্ষার্থীকে অপেক্ষা তালিকা থেকে সরিয়ে দেওয়া হয়। যখন একজন নির্বাচিত শিক্ষার্থী সেই কোর্সে তালিকাভুক্তির প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করে, তখন অপেক্ষা তালিকায় সর্বোচ্চ র‍্যাংকের স্কোর সহ শিক্ষার্থীকে ভর্তির প্রস্তাব দেওয়া হয়। যদি তালিকাভুক্তি প্রত্যাখ্যান করা হয় এবং আসনটি উপলভ্য থাকে, তাহলে তালিকাভুক্তিটি সেই অপেক্ষা তালিকার পরবর্তী সর্বোচ্চ স্কোরকারী শিক্ষার্থীকে অফার করা হয় এবং যতক্ষণ না সমস্ত উপলব্ধ আসন পূর্ণ হয় বা অপেক্ষা তালিকা শেষ না হয়।
7. অনাবাসিক শিক্ষার্থীদের জন্য নির্বাচনের মানদণ্ড হল:

a. **কারিয়ারের আগ্রহের ইনভেন্টরি শক্তির সারিবদ্ধকরণ** (হল্যান্ড কোড) দক্ষতা ও ক্ষমতার ধরন সহ যা সাধারণত অনুরোধকৃত কোর্স বা কর্মজীবনের ক্ষেত্রে সফল কর্মীদের মধ্যে পাওয়া যায়।

b. ব্যক্ত করা **অনুপ্রেরণার শক্তি** বা অনুরোধ করা কর্মজীবনের আরও অন্বেষণের প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হওয়ার আগ্রহ, যেমনটি প্রমাণিত **একটি বিশদ সুপারিশের দ্বারা** সেই ক্ষেত্রের একজন অনুসন্ধানী শিক্ষকের কাছ থেকে, ছাত্রের গাইডেন্স কাউন্সেলর, ছাত্রের বাড়ির পরিবারের একজন সদস্য, একজন ব্যক্তি যিনি অনুরোধ করা কারিয়ারের ক্ষেত্রে কাজ করেন তার থেকে, এবং কে জানে শিক্ষার্থীর প্রদর্শিত আগ্রহের বিষয়ে, অথবা একজন শিক্ষাবিদ যিনি শিক্ষার্থীকে এক বছর বা তার বেশি সময় ধরে চেনেন।

c. প্রকাশ করেছে **অনুপ্রেরণার শক্তি** বা অনুরোধ করা কর্মজীবনের আরও অন্বেষণে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হওয়ার আগ্রহ, যেমন একটি লিখিত বা কথ্য বা অন্যথায় প্রদর্শনের দ্বারা প্রমাণিত **আবেদনকারীর** কারিয়ারের আকাঙ্ক্ষা এবং আগ্রহ কর্মজীবনের ক্ষেত্র। উদাহরণ: আগ্রহের একটি লিখিত বিবৃতি বা একজন CRLS/RSTA শিক্ষাবিদের সাথে একটি সাক্ষাত্কার, যা এই প্রশ্নটিকে সম্বোধন করেছে: কেন আপনি এই কর্মজীবন ক্ষেত্র সম্পর্কে আরও শিখতে চান বা এই পেশার ক্ষেত্রে নিযুক্ত হতে চান?

d. **দেখান জ্ঞান এবং / অথবা দক্ষতা** যা অনুরোধ করা কর্মজীবন ক্ষেত্রের মধ্যে কার্যকলাপের সাথে প্রাথমিক অন্বেষণ বা অভিজ্ঞতার সাথে সরাসরি সম্পর্কিত ছিল, যা অনুপ্রেরণা, আগ্রহ, এবং / অথবা অনুরোধ করা কর্মজীবন ক্ষেত্রের দক্ষতার মধ্যে দক্ষতা নির্দেশ করে।

e. যদি আবেদনকারী শিক্ষার্থী এমন আচরণে জড়িত থাকে যার জন্য M.G.L. c.71 ss37H or ss37H1/2 অনুসারে স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার করা হয়েছিল, অথবা যার জন্য M.G.L. c.71 ss37H3/4 অনুসারে 10 দিনের বেশি স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার করা হয়েছিল, ভর্তি কমিটি এই ধরনের পদক্ষেপকে একটি অযোগ্য ইভেন্ট হিসাবে বিবেচনা করতে পারে এবং তালিকাভুক্তি অস্বীকার করতে পারে

X. অনুসন্ধানী প্রোগ্রাম

কারণ রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস (RSTA) 5 এর বেশি অধ্যায় 74 DESE-অনুমোদিত প্রোগ্রাম অফার করে, আমরা একটি অর্ধ-বছরের অনুসন্ধানমূলক প্রোগ্রাম প্রদান করি, যা প্রযোজ্য কারিয়ার এবং প্রযুক্তিগত শিক্ষা (CTE) এবং ম্যাসাচুসেটস পাঠ্যক্রম কাঠামোর উপর ভিত্তি করে।

মৌলিক বিষয়: RSTA বারোটি বিভিন্ন প্রোগ্রাম অফার করে যা CRLS এর অংশ এবং যেগুলি ম্যাসাচুসেটস ডিপার্টমেন্ট অফ এলিমেন্টারি অ্যান্ড সেকেন্ডারি এডুকেশন (DESE) দ্বারা অধ্যায় 74 (CTE) প্রোগ্রাম হিসাবে অনুমোদিত।

এক্সপ্লোরেরি শুধুমাত্র 9th গ্রেডের ছাত্রদের জন্য, এবং ব্লক 2 এবং শুধুমাত্র ফল সেমেস্তারে নির্ধারিত হয়।

শিক্ষার্থীদের কাছে প্রত্যাশা: শিক্ষার্থীদের সময়মতো ক্লাসে পৌঁছানো, সমস্ত নির্দেশমূলক ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ করা, সমস্ত নিরাপত্তা নির্দেশাবলী অনুসরণ করা, এবং সমস্ত অ্যাসাইনমেন্ট এবং ক্রিয়াকলাপে তাদের সর্বোত্তম চেষ্টা করা ছাড়াও, আমাদের কাছে নীচে তালিকাভুক্ত সমস্ত অনুসন্ধানী ছাত্রদের জন্য তিনটি ছাত্র শেখার উদ্দেশ্য রয়েছে।

অবেষণের শেষ নাগাদ, শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে...

1. একটি উন্নত স্তর দেখান **আত্ম-সচেতনতা** (জ্ঞানগত এবং শারীরিক গুণাবলী/শক্তি সহ), **মনোভাব** শেখা এবং পরিকল্পনার প্রতি, এবং **ব্যক্তিগত আগ্রহের স্বীকৃতি** সম্ভাব্য ভবিষ্যতের কেরিয়ারের ক্ষেত্রে;
2. প্রতিটি RSTA প্রোগ্রামের জ্ঞান দেখান যে তারা প্রতিটি পেশা/ক্যারিয়ার ক্ষেত্রের 3টি বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করে অনুসন্ধানে অভিজ্ঞতা লাভ করে এবং সেই ক্ষেত্রে সাফল্যের জন্য কমপক্ষে একটি দক্ষতা আবশ্যিক; এবং
3. অন্তত একটি ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য/দক্ষতা/অ্যাট্রিবিউট সনাক্ত করে যা একটি ইতিবাচক "সারিবদ্ধতা" একটি প্রোগ্রাম/ক্যারিয়ারে তারা আগ্রহী, এবং কমপক্ষে একটি চ্যালেঞ্জ তারা সেই প্রোগ্রামে একটি কর্মজীবন সফলভাবে উপলব্ধি করতে পারে।

এই কোর্সের মূল ফোকাস হল ছাত্রদের তাদের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে চিন্তাভাবনা এবং পরিকল্পনা করতে সাহায্য করা, যেটি আমরা বিশ্বাস করি এমন কাজ অন্তর্ভুক্ত করবে যা একজন তরুণ ব্যক্তির দক্ষতা, ক্ষমতা, প্রবণতা এবং আকাঙ্ক্ষার সাথে ভালভাবে "সারিবদ্ধ" হওয়া উচিত। বেশিরভাগ 9th গ্রেডের শিক্ষার্থীরা এই ধারণাটি খুব বেশি চিন্তা করেনি... অনুসন্ধানকারী তাদের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে এমনভাবে চিন্তা করতে বলে যার মধ্যে কিছু সাধারণ পেশাগত ক্ষেত্র সম্পর্কে বর্তমান তথ্য প্রদান করা অন্তর্ভুক্ত এবং ছাত্রদের কিছু জিনিস "চেষ্টা করার" অনুমতি দিয়ে যা মানুষ আসলে এই ক্ষেত্রগুলিতে করে। অবেষণকারী শিক্ষার্থীরা শিল্প-নির্দিষ্ট কর্মক্ষেত্রের নিরাপত্তা সম্পর্কে শিখে প্রতিটি শপ এবং ল্যাবে তারা যায়, অধ্যয়নের প্রতিটি ক্ষেত্রে বেশিরভাগ পেশার জন্য পথ এবং শিক্ষাগত/লাইসেন্সের প্রয়োজনীয়তা, আঞ্চলিক কর্মসংস্থানের পূর্বাভাস এবং তারা অধ্যয়ন করা প্রতিটি পেশার জন্য ক্ষতিপূরণের ব্যাপ্তি এবং প্রতিটি প্রোগ্রামের সাথে সম্পর্কিত কিছু মৌলিক কাজ কীভাবে সম্পাদন করতে হয়। শিক্ষার্থীদের প্রস্তুতি, নিরাপত্তা, অংশগ্রহণ, এবং কাজের গুণমানের উপর গ্রেড করা হয়।

এক্সপ্লোরেরিতে তালিকাভুক্তি, যদিও উত্সাহিত করা হয়, লেভেল 1 পরিচায়ক CTE কোর্স বা প্রোগ্রামে নথিভুক্ত করার জন্য যোগ্যতার প্রয়োজন হয় না।

XI. পর্যালোচনা এবং আপিল প্রক্রিয়া

CRLS/রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসে ভর্তি/নথিভুক্তি

যদি CRLS একজন আবেদনকারীকে গ্রহণ না করে, অথবা যদি একজন শিক্ষার্থীকে অপেক্ষা তালিকায় রাখা হয়, তাহলে আবেদনকারী বা তাদের পিতা-মাতা/অভিভাবক অনুরোধ করতে পারেন যে রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস-এর ডিরেক্টর 10 দিনের মধ্যে সেই সিদ্ধান্ত পর্যালোচনা করবেন। এই অনুরোধগুলি নিম্নলিখিত উপায়ে করা যেতে পারে:

ই-মেইলের মাধ্যমে	হার্ড-কপি মেইল বা হ্যান্ড ডেলিভারির মাধ্যমে
mananis@cpsd.us	RSTA /কেমব্রিজ রিঞ্জ এবং ল্যাটিন স্কুল

459 Broadway
Cambridge, MA 02138

RSTA পরিচালক লিখিতভাবে পর্যালোচনার জন্য এই অনুরোধগুলির প্রতিক্রিয়া জানাবেন এবং নির্দেশ দেবেন যে শিক্ষার্থীর ভর্তি প্রত্যাখ্যান করার সিদ্ধান্ত, বা শিক্ষার্থীকে অপেক্ষা তালিকায় রাখার সিদ্ধান্তটি দাঁড়াবে বা বাতিল করা হবে। এই সংকল্প করার সময়, RSTA পরিচালক নিম্নলিখিত তথ্য পর্যালোচনা করবেন:

ক্ষমতার সাপেক্ষে CRLS-এর মোট নথিভুক্তি

তালিকাভুক্তির অনুরোধ

Ch-এ উপলব্ধ আসন। প্রায় 74 কোর্স

অনাবাসী ছাত্রদের থেকে আবেদনের উপাদান

XII. রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ

রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস আবেদনকারী, নথিভুক্ত করা বা অপেক্ষমাণ তালিকায় থাকা সমস্ত শিক্ষার্থীর রেকর্ড বজায় রাখে, পাশাপাশি ভর্তির মানদণ্ডে তাদের স্কোর (যদি ব্যবহার করা হয়), এর ভর্তি পদ্ধতির বিশ্লেষণ এবং প্রযোজ্য আইন ও প্রবিধানের সাথে সম্মতির সুবিধার্থে। রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস অনুরোধের ভিত্তিতে এই তথ্য বিভাগকে প্রদান করবে।

পরিশিষ্ট

- নন-কেমব্রিজ বাসিন্দাদের জন্য আবেদনপত্র
- অধ্যায় 74 অনাবাসিক টিউশন আবেদন
- ভর্তির আবেদনের উপাদানের জন্য স্কোরিং রুব্রিক (অনাবাসী)

পরিশিষ্ট A - অনাবাসীদের জন্য আবেদনপত্র

অনাবাসীদের জন্য ভর্তির আবেদনপত্র
কেমব্রিজ রিঞ্জ এবং ল্যাটিন স্কুলে রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস

459 Broadway Cambridge, MA 02138-4198 টেলিফোন (617) 349-7782 ফ্যাক্স (617) 349-6770

ক্যামব্রিজ পাবলিক স্কুলগুলি শিক্ষার্থীদের নথিভুক্ত করে এবং জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ, লিঙ্গ পরিচয়, ধর্ম, জাতীয় উত্স, যৌন অভিযোজন, অক্ষমতা, বা গৃহহীনতার অবস্থা বিবেচনা না করেই তাদের সুবিধা, সুযোগ-সুবিধা এবং অধ্যয়নের কোর্স উপলব্ধ করে।

কেমব্রিজ পাবলিক স্কুলের রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসে ক্যারিয়ার কারিগরি শিক্ষা প্রোগ্রামের জন্য একটি প্রকাশিত ভর্তি নীতি রয়েছে কেমব্রিজ রিঞ্জ এবং ল্যাটিন স্কুলে যা ভর্তি প্রক্রিয়ার অংশ হিসেবে সকল আবেদনকারী এবং তাদের পিতামাতা/অভিভাবকদের জন্য উপলব্ধ করা হয়। নীতিটি ভর্তির মানদণ্ডের পাশাপাশি সম্পূর্ণ ভর্তি প্রক্রিয়ার বিবরণ দেয় এবং অনলাইনে <http://rsta.cpsd.us>-এ পাওয়া যায় এবং "About RSTA" -এ গিয়ে বা RSTA অফিসে অনুরোধ করে বা RSTA পরিচালক সাথে যোগাযোগ করে (617) 349-7782 এ।

যে সমস্ত ছাত্রছাত্রীরা কেমব্রিজের বাসিন্দা নয়, তাদের অবশ্যই প্রথমে তাদের পাঠানোর (হোম) স্কুলের অধ্যক্ষকে তাদের অভিপ্রায়ের বিষয়ে অবহিত করতে হবে একটি RSTA প্রোগ্রামে ভর্তির জন্য আবেদন করার জন্য। যে ক্যালেন্ডার বছরের 15 মার্চের মধ্যে শিক্ষার্থী নথিভুক্ত করতে চায়, এই আবেদনপত্রটি অবশ্যই পূরণ করতে হবে এবং রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস-এর নির্বাহী পরিচালকের কাছে জমা দিতে হবে। এই আবেদনপত্র ছাড়াও, আবেদনকারীকে অবশ্যই তাদের পাঠানো স্কুলের উপযুক্ত কর্মকর্তার (সাধারণত অধ্যক্ষ, সহকারী অধ্যক্ষ বা গাইডেন্স কাউন্সেলর) থেকে জমা দিতে হবে অফিসিয়াল প্রতিলিপির একটি অনুলিপি যা পূর্ববর্তী স্কুল বছরের ক্রমবর্ধমান গড় এবং ইংরেজি ভাষার কলা, গণিত, সামাজিক অধ্যয়ন এবং বিজ্ঞানের গ্রেডের বর্তমান স্কুল বছরের 1 এবং 2 পদ দেখায়; পূর্ববর্তী স্কুল বছর এবং বর্তমান বছরের 1 এবং 2 পদ থেকে অমার্জিত অনুপস্থিতির সমষ্টি; এবং, আগের স্কুল বছরে শিক্ষার্থীর আচরণের মূল্যায়ন এবং বর্তমান স্কুল বছরের 1 এবং 2 শর্তাবলী। একটি ভর্তি সুপারিশ ফর্ম, একটি স্কুল পরামর্শদাতা দ্বারা সম্পূর্ণ, এছাড়াও আবেদন উপাদানের সাথে অন্তর্ভুক্ত করা আবশ্যিক। আবেদনটি যে স্কুল বছরে তৈরি করা হয়েছে সেই জন্য বৈধ।

আবেদনকারী বিভাগ

আবেদনকারীর নাম: শেষ: প্রথম: মধ্য:

বাসার ঠিকানা: রাস্তা এবং নম্বর:

সিটি/টাউন: রাজ্য: জিপ কোড:

বাসার ফোন #: CTE প্রোগ্রাম: _____

বর্তমান স্কুল: বর্তমান গাইডেন্স কাউন্সেলরের নাম:

পিতা/মাতা/অভিভাবক বিভাগ

পিতা - মাতা / অভিভাবকের নাম: শেষ: প্রথম: মধ্য:

বাসার ঠিকানা: রাস্তা এবং নম্বর:

সিটি/টাউন: রাজ্য: জিপ কোড:

বাসার ফোন #: কাজের ফোন #:

হোম ইমেল: কাজের ইমেল:

স্কুল পাঠান বিভাগ

অনুগ্রহ করে রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস অ্যাডমিশন পলিসি অনুসারে গ্রেড, উপস্থিতি এবং শৃঙ্খলা/আচারের প্রতিলিপি জমা দিন। উপরন্তু, একটি স্কুল কাউন্সেলরের কাছ থেকে এই আবেদনকারীর জন্য একটি সুপারিশ অবশ্যই ভর্তির সুপারিশ ফর্ম ব্যবহার করে জমা দিতে হবে। দ্য রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস এই ফর্মটি প্রদান করে, সেইসাথে রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস ভর্তি নীতি।

স্কুল অফিসিয়ালের নাম: _____ ফোন নম্বর: _____

আমি 15 মার্চের মধ্যে প্রয়োজনীয় তথ্য জমা দেব। হ্যাঁ ___ না ___ যদি না হয়, অনুগ্রহ করে ব্যাখ্যা করুন।

স্বাক্ষর বিভাগ

এই আবেদনপত্রে নিম্নস্বাক্ষরকারীর দ্বারা প্রদত্ত বিবৃতি এবং তথ্য সত্য এবং সম্পূর্ণ।

নিম্নস্বাক্ষরকারী আবেদনকারীর পিতা-মাতা/অভিভাবক (রা) প্রেরণকারী স্কুলের প্রতিনিধিদের ভর্তির উদ্দেশ্যে রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টস দ্বারা প্রয়োজনীয় গ্রেড এবং উপস্থিতি সহ আবেদনকারীর রেকর্ড প্রকাশ করার অনুমতি দেন।

এই আবেদনটি স্কুল বছরের জন্য: _____

আমাদের স্বাক্ষরগুলি প্রমাণ করে যে আমরা উপরের বিবৃতিগুলি পড়েছি এবং এর সাথে একমত।

শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

তারিখ:

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর

তারিখ:

বর্তমান গাইডেন্স কাউন্সেলরের স্বাক্ষর

তারিখ:

স্বচ্ছামূলক সমান শিক্ষাগত সুযোগ তথ্য বিভাগ

এই বিভাগে অনুরোধ করা তথ্য ভর্তির জন্য প্রয়োজন নেই। তথ্য জমা দেওয়া সম্পূর্ণ স্বচ্ছায়। আবেদনকারীর স্বচ্ছায় জমা দেওয়া তথ্য স্কুলে আবেদনকারীর ভর্তিকে প্রভাবিত করবে না। তথ্য, সরবরাহ করা হলে, স্কুল জেলায় সমান শিক্ষার সুযোগ নিরীক্ষণের জন্য এবং অক্ষমতা এবং ইংরেজি ভাষা শেখার অবস্থার ক্ষেত্রে, আবেদনকারীকে সুবিধা প্রদানের জন্য এবং অনুরোধ করা হলে দোভাষী পরিষেবা প্রদানের জন্য ব্যবহার করা হবে। প্রতিবন্ধী আবেদনকারীরা সম্পূর্ণ আবেদন এবং ভর্তি প্রক্রিয়া চলাকালীন যুক্তিসঙ্গত সুবিধার অনুরোধ করার উদ্দেশ্যে স্বচ্ছায় স্ব-শনাক্ত করতে পারে। যে সমস্ত আবেদনকারী ইংরেজি ভাষা শিখছেন তারা সম্পূর্ণ আবেদন এবং ভর্তি প্রক্রিয়া চলাকালীন দোভাষী পরিষেবা পাওয়ার উদ্দেশ্যে স্বচ্ছায় স্ব-শনাক্ত করতে পারেন।

লিঙ্গ সনাক্তকরণ: ___ মহিলা ___ পুরুষ

বর্ণ/জাতিগত: ___ কালো ___ হিস্পানিক/(ল্যাটিনো/এ) ___ এশিয়ান বা প্রশান্ত মহাসাগরীয় দ্বীপবাসী ___ সাদা ___ দেশীয় আমেরিকান

প্রতিবন্ধী ব্যক্তি: ___ হ্যাঁ ___ না যদি হ্যাঁ, ভর্তি প্রক্রিয়ার জন্য আবেদনের সময় আপনার কি সুবিধার প্রয়োজন আছে? ___ হ্যাঁ না যদি হ্যাঁ, অনুগ্রহ করে প্রয়োজনীয় সুবিধার বর্ণনা করুন।

একজন ইংরেজি ভাষা শিখেছেন এমন ব্যক্তি: ___ হ্যাঁ যদি হ্যাঁ, ভর্তি প্রক্রিয়ার জন্য আবেদনের সময় আপনার কি ভাষা সহায়তার প্রয়োজন আছে? ___ হ্যাঁ ___ না যদি হ্যাঁ, অনুগ্রহ করে প্রয়োজনীয় সহায়তা বর্ণনা করুন।

অনাবাসিক ছাত্রদের জন্য ভর্তির সুপারিশ ফর্ম

সেন্ডিং স্কুল কাউন্সেলর বা অন্য শিক্ষাবিদ কে নির্দেশনা: এই ফর্মটি প্রত্যেক আবেদনকারীর জন্য পাঠানো স্কুলের একজন উপযুক্ত কর্মকর্তার দ্বারা ব্যবহার করা আবশ্যিক কেমব্রিজ রিঞ্জ এবং ল্যাটিন স্কুলে রিঞ্জ স্কুল অফ টেকনিক্যাল আর্টসে (RSTA) ভর্তির জন্য। RSTA ভর্তি নীতি অনুসারে, নীচের পাঁচটি প্রশ্নের ক্রমবর্ধমান উত্তরের ভিত্তিতে, একজন আবেদনকারীকে সর্বমোট 25 পয়েন্ট দেওয়া যেতে পারে:

রেটিং পয়েন্ট: চমৎকার 5, গড় উপরে 4, গড় 3, গড় নিচে 2 বা 1, খারাপ 0

1. আপনার মতে, আবেদনকারী RSTA-তে কর্মজীবন ও প্রযুক্তিগত শিক্ষা থেকে কোন স্তরের সুবিধা পাবেন বলে আপনি বিশ্বাস করেন?

শক্তিশালী বেনিফিট _____ (5), গড় সুবিধার উপরে _____ (4), গড় সুবিধা _____ (3), গড় সুবিধার নিচে _____ (2,1), (কোন সুবিধা নেই) _____ (0)।

মন্তব্য:

2. আপনার মতে, আপনি বিশ্বাস করেন যে আবেদনকারীর অন্তত একটি প্রধান (ক্যারিয়ার এবং কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রম) RSTA এ?

প্রবল আগ্রহ _____ (5), গড় আগ্রহ উপরে _____ (4), গড় আগ্রহ _____ (3), গড় আগ্রহ নিচে _____ (2,1), (কোন আগ্রহ নেই) _____ (0)।

মন্তব্য:

3. (যদি কর্মজীবনের আগ্রহের তালিকা থাকে যার ফলাফল এই আবেদনকারীর হল্যান্ড কোডের একটি প্রতিবেদনে মন্তব্য বিভাগে হল্যান্ড কোড সহ ফলাফলের সারসংক্ষেপ প্রদান করুন অথবা ফলাফলের একটি অনুলিপি সংযুক্ত করুন।)

আপনার মতে, আবেদনকারীর কর্মজীবনের লক্ষ্য এবং তিনি RSTA-তে যে কর্মজীবন ও প্রযুক্তিগত শিক্ষা পাবেন তার মধ্যে কোন স্তরের সারিবদ্ধতা রয়েছে?

একটি কর্মজীবন এবং প্রযুক্তিগত মেজর সাথে শক্তিশালী প্রান্তিককরণ _____ (5), একটি ক্যারিয়ার এবং প্রযুক্তিগত শিক্ষা মেজর সাথে গড় প্রান্তিককরণের উপরে _____ (4), একটি ক্যারিয়ার প্রযুক্তিগত মেজর সাথে গড় প্রান্তিককরণ _____ (3), পেশাগত প্রযুক্তিগত মেজর সাথে গড় প্রান্তিককরণের নিচে _____ (2,1), একটি কর্মজীবন এবং প্রযুক্তিগত মেজর সঙ্গে কোন প্রান্তিককরণ _____ (0).

মন্তব্য:

4. আপনার মতে, আবেদনকারীর পিতামাতা/অভিভাবক/পরিবার আবেদনকারীর আরএসটিএ-তে অংশগ্রহণের বিষয়ে কতটা সহায়ক?

দৃঢ়ভাবে সমর্থনকারী _____ (5), গড় সমর্থন উপরে _____ (4), গড় সমর্থন _____ (3), গড় সমর্থন নিচে _____ (2,1), দুর্বল সমর্থন (কোন সমর্থন নেই) _____ (0)।

মন্তব্য:

5. আপনার মতে, শিক্ষাবিদ এবং কর্মজীবন এবং প্রযুক্তিগত শিক্ষার শপ/ল্যাবের কাজ সহ স্কুলের কাজ করতে আবেদনকারী কতটা অনুপ্রাণিত?

শক্তিশালী প্রেরণা _____ (5), গড় অনুপ্রেরণার উপরে _____ (4), গড় প্রেরণা _____ (3), গড় অনুপ্রেরণার নিচে _____ (2,1), দুর্বল প্রেরণা (কোন প্রেরণা নেই) _____ (0)।

মন্তব্য:

আবেদনকারীর নাম _____ পাঠানো স্কুল: _____

মোট পয়েন্ট: _____ (25 সর্বোচ্চ) সেন্ডিং স্কুল শিক্ষকের নাম: _____

সেন্ডিং স্কুল শিক্ষকের ইমেইল: _____

তারিখ: _____ সেন্ডিং স্কুল শিক্ষাবিদ ফোন: _____

RSTA CTE প্রোগ্রাম প্লেসমেন্টের জন্য ভর্তির সুপারিশ ফর্ম

স্কুল কাউন্সেলরের জন্য নির্দেশাবলী: একটি RSTA CVTE প্রোগ্রামের প্রথম বছরে নিয়োগের জন্য প্রতিটি আবেদনকারীর জন্য এই ফর্মটি অবশ্যই ছাত্রের স্কুলের একজন

উপযুক্ত কর্মকর্তার দ্বারা ব্যবহার করা উচিত। RSTA ভর্তি নীতি অনুসারে, নীচের পাঁচটি প্রশ্নের ক্রমবর্ধমান উত্তরের উপর ভিত্তি করে, একজন আবেদনকারীকে সর্বাধিক 5 পয়েন্ট দেওয়া যেতে পারে:

প্রতিটি প্রশ্নের রেটিং পয়েন্ট: চমৎকার 5, গড় উপরে 4, গড় 3, গড় নিচে 2 বা 1, খারাপ 0

1. আপনার মতে, এই ছাত্র এই RSTA CVTE প্রোগ্রাম থেকে কোন স্তরের সুবিধা পাবেন বলে আপনি বিশ্বাস করেন?

শক্তিশালী সুবিধা _____ (5) গড় সুবিধার উপরে _____ (4) গড় সুবিধা _____ (3)

গড় সুবিধার নিচে ____ (2,1) (কোন সুবিধা নেই) ____ (0)

মন্তব্য:

2. আপনার মতে, এই RSTA CVTE প্রোগ্রামের জন্য এই শিক্ষার্থীর আগ্রহের কোন স্তর আছে বলে আপনি বিশ্বাস করেন?

প্রবল আগ্রহ ____ (5) গড় আগ্রহ উপরে ____ (4) গড় আগ্রহ ____ (3)

গড় আগ্রহ নিচে ____ (2,1) খারাপ আগ্রহ (কোন আগ্রহ নেই) ____ (0)

মন্তব্য:

3. আপনার মতে, এই শিক্ষার্থীর ক্যারিয়ারের লক্ষ্য এবং এই RSTA CVTE প্রোগ্রামে সে যে কর্মজীবন ও প্রযুক্তিগত শিক্ষা পাবে তার মধ্যে কোন স্তরের সারিবদ্ধতা রয়েছে?

এই প্রোগ্রামের সাথে দৃঢ়ভাবে সারিবদ্ধ করুন ____ (5) এই প্রোগ্রামের সাথে গড় প্রান্তিককরণের উপরে ____ (4)

এই প্রোগ্রামের সাথে গড় প্রান্তিককরণ ____ (3) এই প্রোগ্রামের সাথে গড় প্রান্তিককরণের নিচে ____ (2,1)

এই প্রোগ্রামের সাথে কোন প্রান্তিককরণ নেই ____ (0)

মন্তব্য:

4. আপনার মতে, এই ছাত্রের পিতামাতা/অভিভাবক/পরিবাররা এই RSTA প্রোগ্রামে তার/তার নথিভুক্তির বিষয়ে কতটা সহায়ক?

দৃঢ়ভাবে সমর্থনকারী ____ (5), গড় সমর্থন উপরে ____ (4), গড় সমর্থন ____ (3)

গড় সমর্থন নিচে ____ (2,1), দুর্বল সমর্থন (কোন সমর্থন নেই) ____ (0)

মন্তব্য:

5. আপনার মতে, এই শিক্ষার্থী এই CVTE প্রোগ্রামে শিক্ষাবিদ এবং কর্মজীবন/বৃত্তিমূলক প্রযুক্তিগত শিক্ষার শপ/ল্যাবের কাজ সহ স্কুলের কাজ করতে কতটা অনুপ্রাণিত? প্রবল আগ্রহ ____ (20) গড় আগ্রহ উপরে ____ (15) গড় আগ্রহ ____ (10) গড় আগ্রহ

নিচে ____ (5) খারাপ আগ্রহ (কোন আগ্রহ নেই) ____ (0)

মন্তব্য:

ছাত্রের নাম _____ CVTE

প্রোগ্রাম: _____

মোট পয়েন্ট: _____ (সর্বোচ্চ 5) স্কুল কাউন্সেলরের নাম: _____

তারিখ: _____ স্কুল কাউন্সেলরের ফোন: _____

পরিশিষ্ট B: অধ্যায় 74 বৃত্তিমূলক কারিগরি শিক্ষা অনাবাসিক টিউশন আবেদন

মার্চ 15-এর মধ্যে প্রাপক জেলাকে অবশ্যই পার্ট I এবং পার্ট II শেষ করার জন্য প্রাপ্ত করতে হবে

এপ্রিল 1-এর মধ্যে অবশ্যই পার্ট III শেষ করার জন্য আবাসিক জেলায় পাঠাতে হবে

দ্রষ্টব্য: এই আবেদনের অনুমোদন গ্রহণকারী স্কুলে ভর্তির নিশ্চয়তা দেয় না

অংশ I: (প্রাপক জেলা, ছাত্র এবং পিতামাতা/অভিভাবক দ্বারা সম্পন্ন করা হবে)

স্কুল বছর	গ্রেড প্রবেশ করছে	প্রোগ্রাম (রাষ্ট্রীয় শিরোনাম এবং CIP কোড)	প্রোগ্রামের দৈর্ঘ্য	আনুমানিক বার্ষিক টিউশন
		আবেদনকারীর শেষ নাম	প্রথম নাম	মধ্যম আদ্যক্ষর
		আবেদনকারীর রাস্তার ঠিকানা	সিটি /টাউন/জিপ কোড	টেলিফোন নাম্বার
		প্রাপক জেলার নাম	প্রাপক জেলার যোগাযোগের ব্যক্তি	টেলিফোন নাম্বার
যদি আবেদনকারীর বয়স 18 বছরের কম হয়:				
		সম্মতিদাতা পিতামাতা/অভিভাবকের শেষ নাম	প্রথম নাম	মধ্যম আদ্যক্ষর
		সম্মতিদাতা পিতামাতা/অভিভাবকের রাস্তার ঠিকানা	সিটি /টাউন/জিপ কোড	টেলিফোন নাম্বার
		সম্মতি দেওয়ার মতাপিতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর		তারিখ

অংশ II: (গ্রাহী জেলা দ্বারা সম্পন্ন করা হবে)

স্কুলে ভর্তির জন্য শিক্ষার্থীর আবেদনের অবস্থা:

স্বীকৃত একটি অপেক্ষা তালিকায় গৃহীত হয়নি আবেদনটি এখনও পর্যালোচনায় রয়েছে

এই অ্যাপ্লিকেশনে চিহ্নিত এই একই অধ্যায় 74 প্রোগ্রাম উপলব্ধ উপলব্ধ নয় ছাত্রের আবাসিক জেলায়। অধ্যায় 74 বা অন্বয়মূলক প্রোগ্রাম আবাসিক জেলায় উপলব্ধ থাকলে, অধ্যায় 74 অনাবাসিক ছাত্রের টিউশন প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে প্রাপক জেলায় ভর্তি করা যাবে না। যাইহোক, একজন শিক্ষার্থী অনাবাসিক ভর্তির জন্য আবেদন করতে পারে বশিষে কৃষি এবং প্রাকৃতিক সম্পদ প্রোগ্রাম অন্বয়মূলক করার উদ্দেশ্যে যা শিক্ষার্থীর বসবাসের জেলায় উপলব্ধ নয়।

পিতামাতা/অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীকে জানানো হয়েছে যে বসবাসের জেলার পরিবর্তন বা প্রোগ্রামে পরিবর্তনের জন্য একটি নতুন *অধ্যায় 74 ভোকেশনাল টেকনিক্যাল এডুকেশন প্রোগ্রাম অনাবাসী স্টুডেন্ট টিউশন অ্যাপ্লিকেশন* জমা দিতে হবে।

নাম & শিরোনাম

রিসিভিং জেলার সুপারিনটেনডেন্টের স্বাক্ষর
(বা তার মনোনীত ব্যক্তি)

তারিখ

অংশ III: (আবাসিক জেলা দ্বারা সম্পন্ন করা হবে)

অনুমোদিত অনুমোদিত নয়

অনুমোদিত না হলে, কারণ প্রদান করুন:

নাম & শিরোনাম

আবাসিক জেলার সুপারিনটেনডেন্টের স্বাক্ষর

তারিখ

অংশ IV: একজন পিতামাতা/অভিভাবক অনাবাসিক টিউশনের অস্বীকৃতির পর্যালোচনার অনুরোধ করার ঘটনায় প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগ দ্বারা সম্পন্ন করা হবে

সিদ্ধান্ত:

নাম & শিরোনাম

স্বাক্ষর (এর জন্য) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনার

তারিখ

নির্দেশাবলী

বৃত্তমূলক কারিগরি শিক্ষা প্রোগ্রামের জন্য প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগের নির্দেশিকা অনাবাসী ছাত্র টিউশন প্রক্রিয়া M.G.L. c এর অনুসরণে 74 উপলব্ধ এখানে <http://www.doe.mass.edu/cte/admissions/>. নির্দেশিকাগুলি অনাবাসিক শিক্ষাদান প্রক্রিয়া সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ তথ্য প্রদান করে এবং এইভাবে পর্যালোচনা করা উচিত।

এই আবেদনটি একটি নির্দিষ্ট অধ্যায় 74-অনুমোদিত বৃত্তমূলক কারিগরি শিক্ষা প্রোগ্রামে ভর্তি করা হয়েছে বা ভর্তির জন্য বিবেচনা করা হচ্ছে এমন একজন শিক্ষার্থীর জন্য ফাইল করতে হবে যাকে তার বসবাসের জেলার বাইরে যার জন্য তার/তার শহর বা বাসস্থানে শহরে টিউশন দিতে হতে পারে। অধ্যায় 74-অনুমোদিত বৃত্তমূলক কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রমের অফিসিয়াল তালিকা অধ্যায় 74 ভোকেশনাল টেকনিক্যাল এডুকেশন প্রোগ্রাম ডিরেক্টরিতে রয়েছে <http://www.doe.mass.edu/cte/programs/> এ **উপলব্ধ।**

দ্রষ্টব্য যে অধ্যায় 74 ভোকেশনাল টেকনিক্যাল এডুকেশন প্রোগ্রামের অনাবাসিক ছাত্র টিউশন আবেদনের অনুমোদন বা অনুমোদন আলাদা স্কুলের ভর্তি নীতির মাধ্যমে একটি স্কুলে শিক্ষার্থীর গ্রহণ/অগ্রহণযোগ্যতা থাকে। অনাবাসিক শিক্ষাদানের জন্য একটি অনুমোদন বাতিল এবং অকার্যকর হয়ে যায় যদি শিক্ষার্থী গ্রহণকারী স্কুলে গৃহীত না হয়।

অংশ I শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবকের দ্বারা সম্পূর্ণ করতে হবে এবং প্রাপক জেলায় জমা দিতে হবে **পূর্ববর্তী বছরের 15 মার্চ** এর মধ্যে। যদি শিক্ষার্থীর বয়স 18 বছরের কম হয় তবে তাদের পিতামাতা/অভিভাবককে অবশ্যই স্বাক্ষর করতে হবে। গ্রহীতা স্কুলের একজন কর্মী সদস্যকে আবেদনের অংশ 1 সম্পূর্ণ করতে পরিবারকে সহায়তা করার জন্য উপলব্ধ থাকতে হবে। ফর্মটিকে অবশ্যই তার অধ্যায় 74-অনুমোদিত রাষ্ট্রীয় শরীণাম দ্বারা প্রোগ্রামটিকে সনাক্ত করতে হবে, জেলা দ্বারা নির্ধারিত কৌর্স শরীণাম দ্বারা নয়। কৃষি ও প্রাকৃতিক সম্পদ ক্লাস্টারে সুনর্দিষ্ট কর্মসূচি চিহ্নিত করতে হবে।

পার্ট II প্রাপক জেলার দ্বারা সম্পূর্ণ করতে হবে এবং গ্রহীতার জেলার সুপারিনটেনডেন্ট (বা তার/তার মনোনীত) দ্বারা স্বাক্ষরিত হতে হবে যা নির্দেশ করে a) ভর্তির জন্য শিক্ষার্থীর আবেদনের স্থিতি, b) যদি অধ্যায় 74 প্রোগ্রামটি চাওয়া হয়/ছাত্রের বসবাসের জেলায় উপলব্ধ না থাকে, এবং c) পিতামাতা/অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীকে অবহিত করা হয়েছে যে অধ্যায় 74 প্রোগ্রামে একজন অনাবাসী ছাত্রের দ্বারা পরিবর্তনের প্রয়োজন হবে একটি নতুন অধ্যায় 74 ভোকেশনাল টেকনিক্যাল এডুকেশন প্রোগ্রাম অনাবাসী স্টুডেন্ট টিউশন অ্যাপ্লিকেশন জমা দেওয়া। অধ্যায় 74 ভোকেশনাল টেকনিক্যাল এডুকেশন প্রোগ্রাম অনাবাসিক স্টুডেন্ট টিউশন অ্যাপ্লিকেশন আবেদনকারী/ পিতামাতা/অভিভাবককে দেওয়া উচিত আবাসিক জেলার সুপারিনটেনডেন্টকে এটি প্রদান করার নির্দেশাবলী সহ **পূর্ববর্তী স্কুল বছরের এপ্রিল 1 এর পরে নয়। দ্রষ্টব্য:** অধ্যায় 74 বা অন্বেষণমূলক প্রোগ্রাম আবাসিক জেলায় উপলব্ধ থাকলে, অধ্যায় 74 অনাবাসিক ছাত্র টিউশন প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে প্রাপক জেলায় ভর্তি করা যাবে না। তবে, একজন শিক্ষার্থী অনাবাসিক ভর্তির জন্য আবেদন করতে পারে বিশেষায়িত কৃষি এবং প্রাকৃতিক সম্পদ প্রোগ্রাম অন্বেষণ করার উদ্দেশ্যে যা ছাত্রের বসবাসের জেলায় উপলব্ধ নয়।

পার্ট III আবাসিক জেলার সুপারিনটেনডেন্ট দ্বারা স্পষ্টভাবে অনুমোদন বা অসম্মতি নির্দেশ করে সম্পূর্ণ করতে হবে। যদি আবেদনটি অস্বীকৃত হয়, তাহলে অস্বীকৃতির কারণ স্পষ্টভাবে উল্লেখ করতে হবে। আবেদনটি অবশ্যই গ্রহীতা জেলা এবং পিতামাতা/অভিভাবকের কাছে ফেরত দিতে হবে **10 কার্যদিবসের মধ্যে।**

অধ্যায় 74 ভোকেশনাল টেকনিক্যাল এডুকেশন প্রোগ্রাম অনাবাসিক স্টুডেন্ট টিউশন আবেদনের অসম্মতি

অনাবাসিক শিক্ষার্থীর পিতামাতা বা অভিভাবক ডিপার্টমেন্টকে অসম্মতি পর্যালোচনা করার অনুরোধ করতে পারেন। পর্যালোচনার জন্য অনুরোধ এবং যেকোনো সহায়ক ডকুমেন্টেশন 1 মাসের মধ্যে ডিপার্টমেন্টকে লিখিতভাবে জমা দেওয়া হবে। কমিশনারের সিদ্ধান্তই চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে। তার সিদ্ধান্ত নেওয়ার সময়, কমিশনার একটি তুলনামূলক প্রোগ্রামের প্রাপ্যতা বিবেচনা করতে পারেন যা অনাবাসিক ছাত্রের বাসস্থানে কাছাকাছি, আবাসিক জেলা পছন্দ করে একটি স্কুল মনোনীত করেছে কিনা এবং অনাবাসিক শিক্ষার্থীকে পরিবহন সরবরাহের খরচ ছাত্র প্রতি গড় পরিমাণে চয়ে বর্শে হবে কিনা যা জেলা অনাবাসী পরিবহনের জন্য পূর্ববর্তী বছরে ব্যয় করেছে।

আবাসিক জলো এবং গ্রহীতা জলোক, বভাগক, অতিরিক্ত তথ্য প্রদান করত হতে পারে। বভাগ বতিরক্তি আবদেন পর্যালোচনা করবে এবং রভিউয়ের অনুরোধ প্রাপ্তির দশ কার্যদিবসের মধ্যে রভিউ সংক্রান্ত নথিম করবে, যদি অনুরোধ করা সমস্ত তথ্য প্রাপ্ত হয়েছে। অতিরিক্ত তথ্য অর্জনরে জন্য বভাগ যুক্তসিঙত সময়রে জন্য পর্যালোচনার ময়োদ বাড়াত পারে। ডিপার্টমেন্ট আবদেনরে অনুলপি গ্রহনকারী জলো এবং বসবাসরে জলো সহ য়ে পক্ষ এটি পাঠয়িছে, তার কাছে সিদ্ধান্তরে সাথে ফরেত দবে।

অধ্যায় 74 বৃত্তিমূলক কারিগরি শিক্ষার অনুমোদন প্রোগ্রাম অনাবাসিক ছাত্র টিউশন আবেদন

যদি আবেদনটি অনুমোদিত হয়, এবং ছাত্র ভর্তি করা হয়, তাহলে ছাত্ররে সটি বা বাসস্থানরে টাউন M.G.L. c.-তে দেওয়া শিক্ষাদানরে অর্থ প্রদানরে জন্য দায়ী থাকবে। 74, ধারা 7C। জলোগুলিকে অবশ্যই ফাইলে অনুমোদিত অনাবাসিক আবেদনগুলির কপি রাখতে হবে এবং সগেলিকে যাচাই ও নরীক্ষার জন্য উপলব্ধ করতে হবে।

সহায়তার জন্য, অনুগ্রহ করে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা বভাগে মার্না জৈনরে সাথে যোগাযোগ করুন। টেলিফোন: 781/338-3908 অথবা ই-মইল: mjain@doe.mass.edu. পর্যালোচনার জন্য আবেদনগুলি মিস জৈনের কাছে পাঠানো উচিত এখানে Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education – Office for Career/Vocational Technical Education, 75 Pleasant Street ▪ Malden, MA 02148.

পরিশিষ্ট c – ভর্তির আবেদনের উপাদানের জন্য স্কেরিং রুব্রিক (অনাবাসী)

- a. **ক্যারিয়ারের আগ্রহের ইনভেন্টরি শক্তির সারিবদ্ধকরণ** (হল্যান্ড কোড) দক্ষতা ও ক্ষমতার ধরন সহ যা সাধারণত অনুরোধকৃত কোর্স বা কর্মজীবনের ক্ষেত্রে সফল কর্মীদের মধ্যে পাওয়া যায়। 1 (নিম্ন) থেকে 5 (উচ্চ) স্কেলে স্কের করা হয়েছে; মোট স্কেরের 25%।
- b. ব্যক্ত করা **অনুপ্রেরণার শক্তি** বা অনুরোধ করা কর্মজীবনের আরও অন্বেষণের প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হওয়ার আগ্রহ, যেমনটি প্রমাণিত **একটি বিশদ সুপারিশের দ্বারা** সেই ক্ষেত্রের একজন অনুসন্ধানী শিক্ষকের কাছ থেকে, ছাত্রের গাইডেন্স কাউন্সেলর, ছাত্রের বাড়ির পরিবারের একজন সদস্য, একজন ব্যক্তি যিনি অনুরোধ করা ক্যারিয়ারের ক্ষেত্রে কাজ করেন তার থেকে, এবং কে জানে শিক্ষার্থীর প্রদর্শিত আগ্রহের বিষয়ে, অথবা একজন শিক্ষাবিদ যিনি শিক্ষার্থীকে এক বছর বা তার বেশি সময় ধরে চেনেন। 1 (নিম্ন) থেকে 5 (উচ্চ) স্কেলে স্কের করা হয়েছে; মোট স্কেরের 25%।
- c. প্রকাশ করেছে **অনুপ্রেরণার শক্তি** বা অনুরোধ করা কর্মজীবনের আরও অন্বেষণে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হওয়ার আগ্রহ, যেমন একটি লিখিত বা কথ্য বা অন্যথায় প্রদর্শনের দ্বারা প্রমাণিত **আবেদনকারীর** ক্যারিয়ারের আকাঙ্ক্ষা এবং আগ্রহ কর্মজীবনের ক্ষেত্র। উদাহরণ: আগ্রহের একটি লিখিত বিবৃতি বা একজন CRLS/RSTA শিক্ষাবিদের সাথে একটি সাক্ষাত্কার, যা এই প্রশ্নটিকে সম্বোধন করছে: কেন আপনি এই কর্মজীবন ক্ষেত্র সম্পর্কে আরও শিখতে চান বা এই পেশার ক্ষেত্রে নিযুক্ত হতে চান? 1 (নিম্ন) থেকে 5 (উচ্চ) স্কেলে স্কের করা হয়েছে; মোট স্কেরের 25%।
- d. **দেখান জ্ঞান এবং / অথবা দক্ষতা** যা অনুরোধ করা কর্মজীবন ক্ষেত্রের মধ্যে কার্যকলাপের সাথে প্রাথমিক অন্বেষণ বা অভিজ্ঞতার সাথে সরাসরি সম্পর্কিত ছিল, যা অনুপ্রেরণা, আগ্রহ, এবং / অথবা অনুরোধ করা কর্মজীবন ক্ষেত্রের দক্ষতার মধ্যে দক্ষতা নির্দেশ করে। 1 (নিম্ন) থেকে 5 (উচ্চ) স্কেলে স্কের করা হয়েছে; মোট স্কেরের 25%।