

## 1. القبول

مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) هي شعبة التعليم المهني والتقني (CTE) في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)، المدرسة الثانوية العامة بمدارس كامبريدج العمومية (CPS). تقدم مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) دورات وبرامج معتمدة من قبل وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بماساتشوستس (DESE) بموجب الفصل 74، الذي ينظم التعليم المهني والتقني (CTE) في ماساتشوستس. يمكن لأي طالب بكامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) التسجيل في أي دورة دراسية من دورات مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) يكون مؤهلاً لها؛ جميع دورات مدرسة ريندج للفنون التقنية اختيارية وتستخدم مقارنة غير انتقائية لتسجيل الطلاب. لكن، هناك حالتان تُستخدم فيهما سياسة الالتحاق هذه:

1. عندما تتجاوز طلبات طلاب كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) القدرة الاستيعابية في دورة معينة من دورات التعليم المهني والتقني (CTE) (ولا يكون بإمكاننا إضافة قسم) و
2. عندما يتقدم طالب غير مقيم في كامبريدج للتسجيل في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بغرض الالتحاق ببرنامج معتمد بموجب الفصل 74 غير متوفر في المنطقة المدرسة المحلية التي يرتادها.

عندما تتلقى مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) عدداً من طلبات الطلاب للالتحاق بدورات التعليم المهني والتقني (CTE) تفوق عدد المقاعد المتوفرة، تجري مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) قرعة لتحديد الطلاب المتقدمين بالطلبات الذين ستقبلهم. بالإضافة إلى ذلك، عندما تتلقى مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) طلباً من غير مقيم في كامبردج للتسجيل في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بغرض الالتحاق بدورة أو برنامج التعليم المهني والتقني معتمد بموجب الفصل 74، تطبق مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) معايير انتقائية تمت الموافقة عليها من قبل لجنة مدرسة كامبردج. ستوافق لجنة مدرسة كامبردج على استخدام هذه المعايير سنوياً. سياسة القبول في مدرسة ريندج للفنون التقنية مسجلة لدى وزارة التعليم الابتدائي والثانوي.

## 2. فرص تعليمية متكافئة

تسجل كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)، بما في ذلك شعبة التعليم المهني والتقني (CTE): مدرسة ريندج للفنون الفنية (RSTA)، الطلاب وتتيح لهم برامجها وامتيازاتها ودوراتها الدراسية بغض النظر عن العرق واللون والجنس والهوية الجنسية والدين والأصل القومي أو التوجه الجنسي أو الإعاقة.

إذا كانت اللغة الأم للطلاب غير اللغة الإنجليزية، تزود كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) ومدرسة ريندج للفنون الفنية (RSTA) الأسرة بمعلومات التسجيل بلغتها الأم. اتصل من فضلك بمكتب مدرسة ريندج للفنون الفنية (RSTA) على الرقم 6766 - 349 (617) إذا كانت لديك أسئلة حول برامج أو دورات التعليم المهني والتقني، أو تحتاج إلى مساعدة في ملء طلب الدورة أو استمارة تقديم الطلب.

تلتزم مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) بتوفير فرص تعليمية للطلاب بدوم مأموى. اتصل من فضلك بمكتب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) على الرقم 6766 - 349 (617) أو بمكتب الاتصال بكامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) على الرقم 6660 - 349 (617) لطرح أي أسئلة.

يمكن للطلاب في وضعية إعاقة التعريف بأنفسهم طواعية في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) لطلب ترتيبات تيسيرية معقولة أثناء سيرورة تقديم الطلب والقبول.

لن يكون للإعاقة ولا للغة الأم أي تأثير على تسجيل الطالب في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA).

تماشياً مع قوانين ماساتشوستس، وضعت مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) خطة تتضمن «إستراتيجيات إرادية ومحددة لتعزيز تكافؤ الفرص التعليمية ولجذب وتسجيل والاحتفاظ بأعداد من الطلاب يتسمون عند مقارنتهم بالطلاب في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بجانب أكاديمية وديموغرافية مماثلة».

خطة ضمان تكافؤ الفرص التعليمية: في فصل الخريف من كل سنة، سيقوم ناظر مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) بمراجعة الجانبية الديموغرافية والأكاديمية لجميع الطلاب المسجلين في دورات مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)، ومقارنتها بالملامح الديموغرافية والأكاديمية لجميع الطلاب المسجلين في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)، وتحديد أي فوارق مهمة بين

المجموعات الفرعية في التسجيلات في الحاليتين، وسيتم تقاسم هذه البيانات المقارنة مع لجنة القبول في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) وناظر كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) والمشرّف العام بمدارس كامبردج العمومية (CPS).

سيتم إجراء مزيد من البحث بالنسبة لأية مجموعات فرعية حيث توجد توجد تفاوتات حول الأسباب الكامنة وراء هذه التفاوتات من قبل أعضاء هيئة التدريس والإدارة في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) ومدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)، وتقديم توصيات واقتراح إجراءات لمعالجة الأسباب الجذرية.

### III. الأهلية

يمكن لأي طالب صاعد أو في الصف التاسع أو العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر (إن كان ينطبق) مقيم في كامبردج أن يختار التسجيل في أي دورة دراسية معتمدة بموجب الفصل 74 في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) يكون مؤهلاً لها على أساس غير انتقائي. يكون الطلاب مؤهلين إذا استوفوا جميع المستلزمات المطلوبة من الدورة الدراسية التي يرغبون في الالتحاق بها، وتمت ترفيتهم إلى المستوى التي يسعون للالتحاق به، وبالتالي، ينبغي أن يدرك الطلاب أن تسجيلهم مشروط - إذا لم تتم ترفيتهم في النهاية لدخول المستوى الذي تقدموا له، سيكون تسجيلهم في تلك الدورة في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) ملغياً.

سيتم تسجيل الطلاب المقيمين في كامبردج الذين يستوفون الحد الأدنى من متطلبات التسجيل قبل قبول أي طلاب غير مقيمين في كامبردج يسعون للالتحاق بنفس الدورة الدراسية أو البرنامج.

#### الطلاب غير المقيمين:

نرحب بالطلاب غير المقيمين في كامبردج للتقدم بطلبات للقبول في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) تحديداً بغرض التسجيل في برنامج للتعليم المهني والتقني معتمد بموجب الفصل 74 في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)، شريطة أن يقرر ناظر كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بأن المدرسة لم تصل إلى الحد الأقصى من طاقتها الاستيعابية. يعتبر قرار ناظر كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) قرار نهائياً لا رجعة فيه. يبني الناظر قراره على إجمالي طاقة التسجيل بالمدرسة حتى إذا كانت هناك مقاعد مفتوحة في دورات مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA). اعلم من فضلك أنه سيتم استقبال المقيمين بكامبردج الذين يستوفون الحد الأدنى من متطلبات القبول قبل أي غير مقيم يسعى للالتحاق بنفس البرنامج. يمكن للطلاب والأسر الاطلاع على معلومات بشأن الفصل 74 حول برنامج تدريس الطلاب غير المقيمين على الإنترنت. إذا سُمح للطلاب غير المقيمين بتقديم الطلبات، تنطبق بعض المعايير الانتقائية (انظر القسمين VIII و IX من هذه السياسة).

#### الطلاب الممدرسين بالبيت:

يمكن للمقيمين في كامبردج الذين يتمدرسون بالبيت التسجيل في دورة للتعليم المهني والتقني (CTE) مناسبة في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)، تماماً مثل أي طالب آخر كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS). يمكن للطلاب الممدرسين بالبيت الذين لا يعيشون في كامبردج التقدم للتسجيل في برنامج للتعليم المهني والتقني (CTE) في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) وسيخضعون لنفس معايير القبول مثل المتقدمين الآخرين.

#### تحويل الطلاب:

يمكن للطلاب المشاركين حالياً في برامج الفصل 74 في مدرسة أخرى التقدم بطلب القبول في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) تحديداً بغرض التسجيل في برنامج للتعليم المهني والتقني معتمد بموجب الفصل 74 في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) وسيخضعون لنفس معايير القبول مثل المتقدمين الآخرين. يمكن للطلاب المنقولين المشاركين حالياً في أحد برامج الفصل 74 التقدم بطلب في أي وقت ويخضع التسجيل في الدورة الدراسية المطلوبة لتوافر المقاعد.

#### اختيار المدرسة:

لا تشارك كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)، وبالتالي مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)، في برنامج اختيار المدارس بين المناطق. تتيح القوانين العامة لولاية ماساتشوستس (M.G.L.)، الفصلين 76 و 12ب لأولياء الأمور/الأوصياء إرسال أطفالهم إلى مدارس في مناطق أخرى غير المدينة أو البلدة التي يقيمون فيها.

#### IV. الهيكل التنظيمية

مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) هي شعبة التعليم المهني والتقني (CTE) في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)، المدرسة الثانوية العامة بمدارس كامبردج العمومية (CPS) تابعة لمقاطعة مدرسة كامبردج العمومية وتقع في كامبردج، ماساتشوستس.

يشغل مهمة المشرف العام بالنيابة على مدارس كامبردج العمومية:

د. فيكتوريا جريير، (617) 349-640، [vgreer@cpsd.us](mailto:vgreer@cpsd.us)

يشغل مهمة ناظر مدرسة كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية:

ديمون سميث، (617) 349-6730، [dsmith@cpsd.us](mailto:dsmith@cpsd.us)

يشغل مهمة المدير التنفيذي لمدرسة ريندج للفنون التقنية:

د. مايكل أنانيس، (617) 349-6766، [mananis@cpsd.us](mailto:mananis@cpsd.us)

يتحمل المشرف العام على مدارس كامبردج العمومية مسؤولية الإشراف على إدارة السياسات والإجراءات المعتمدة لاستقبال الطلاب وتسجيلهم، بما يتوافق مع جميع القوانين والتنظيمات والتوجيهات المعمول بها.

#### V. التواصل بشأن القبول

تتولى مدرسة ريندج للفنون التقنية جدولاً زمنياً لفعاليتها على موقع مقاطعة مدارس كامبردج العمومية (CPSD) على الإنترنت <https://www.cpsd.us/> حيث تقدم معلومات حول سيرورة القبول، بالإضافة إلى معلومات أخرى حول برامجها. يمكن للطلاب وأسرهم طلب نسخ ورقية من الجدول عن طريق الاتصال بمكتب مدرسة ريندج للفنون الفنية (RSTA) على الرقم 349-7782 (617).

تتقاسم مدرسة ريندج للفنون التقنية أيضاً معلومات الاستقطاب مع الطلاب المحتملين بالطرق التالية:

يُستدعى جميع طلاب الصف الثامن في كامبردج كل سنة لزيارة كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) في أواخر الخريف مع أعضاء هيئة التدريس بالصف الثامن في مدرستهم حيث يستأنسون بسيرورة الانتقال لولوج دورة دراسية من دورات كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بمساعدة طاقم التوجيه بكامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) ويستفيدون من عرض حول المواد الاختيارية بما في ذلك معلومات حول مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) والدورات والبرامج المتاحة لطلاب الصف التاسع.

تنظم كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) في يناير أمسية إعلامية لطلاب الصف التاسع الوافدين وأسرهم تتم خلالها إقامة معرض تقني خاص بمدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) لفائدة الجميع. يقوم مدرسو وطلاب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) في المعرض التقني بجولات إعلامية لفصول مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) والمختبرات والمتاجر، ويعرضون / يستظهرون العمل المنجز في كل برنامج، ويلتقون بالطلاب الوافدين للإجابة على الأسئلة وشرح الخيارات والبرامج.

يتقاسم مسؤولو العلاقات مع الأسر في المدرسة العليا المعلومات حول هذه الفعاليات مع أولياء أمور وأوصياء وأسر جميع طلاب الصف الثامن باللغات الأكثر استعمالاً في البيت.

تنظم مدرسة ريندج للفنون التقنية جولات في مرافقها للمتقدمين بالطلبات المهتمين. لطلب جولة، اتصل من فضلك بمكتب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) على الرقم 349-7782 (617) أو بمكتب الاتصال مع الأسر بكامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) على الرقم 6660-349 (617). إذا صادف الحيز الزمني المتفق عليه بشأن الجولة يوماً دراسياً لمقدم الطلب، سيؤكد مكتب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) لمدرسة مقدم الطلب كونه حضر جولة خلال هذه الفترة. قد لا تُحتسب مثل هذه الجولات كغيابات غير مبررة من قبل المقاطعة المرسل.

## VI. سيرورة التسجيل في دورات وبرامج مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) (للطلاب المقيمين في كامبردج)

سيرورة تسجيل الخريف في الصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر أو الثاني عشر

1. يتعين على الطلاب المهتمين بالتسجيل في الدورات التي تقدمها مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) في الخريف لطلاب الصف التاسع أو العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر:

إتمام عملية اختيار الدورة كما قدمها لهم مستشار التوجيه.

### تحويل الطلاب

يمكن للطلاب المسجلين حاليا في برنامج معتمد من الولاية بموجب الفصل 74 في مدرسة أخرى التقدم بطلب للقبول في مدرسة ريندج للفنون التقنية. اتصل من فضلك بمكتب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) على الرقم 7782 - 349 (617) لطرح أي أسئلة أو لطلب استمارة طلب.

## VII. سيرورة الانتقاء (لطلاب كامبردج)

عندما يطلب طلاب كامبردج التسجيل في دورة للتعليم المهني والتقني (CTE) التي تقدمها مدرسة ريندج للفنون التقنية بأعداد تقوف عدد المقاعد المتاحة، تستخدم مدرسة ريندج للفنون التقنية النظام التالي للانتقاء الطلاب للتسجيل:

1. سُجل بموجب هذه السياسة أي طالب مقيم في كامبردج يستوفي الحد الأدنى من متطلبات التسجيل في دورة للتعليم المهني والتقني (CTE) في إطار الفصل 74 المطلوبة قبل قبول أي طالب غير مقيم في كامبردج يسعى للتسجيل في نفس الدورة. يتمثل الحد الأدنى لمتطلبات القبول في: أن يكون الطالب قد ترقى إلى مستوى مؤهل للدورة المطلوبة (كما هو منشور في كتالوج دورات كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)؛ أن يكون الطالب قد استوفى جميع مستلزمات الدورة، حسب الاقتضاء؛ ألا يكون الطالب قد اجتاز الدورة من قبل.
2. في فصل الربيع، لما يكون جميع الطلاب المقيمين في كامبردج قد استكملوا اختياراتهم للدورة الدراسية للعام التالي، يتم إدخال الاختيارات في مخطط جدولة يحدد التعارض المحتمل بين الدورة / الفترة أو إغفالات التخرج المطلوب أو اختلالات أخرى.
3. لما تُحل التعارضات وأي مشكلات أخرى تتعلق بالجدولة، يتم تسجيل الطلاب المقيمين في الدورات المطلوبة، بما في ذلك دورات التعليم المهني والتقني (CTE) طالما أن عدد المقاعد المتاحة يساوي أو يفوق عدد طلبات الطلاب. هذه سيرورة غير انتقائية.
4. لكن، إذا كانت هناك حالة واحدة أو أكثر حيث يفوق عدد طلبات الطلاب المقيمين لدورة معينة من دورات بالتعليم المهني والتقني (CTE) عدد المقاعد المتاحة في تلك الدورة، تخضع جميع طلبات التسجيل في تلك الدورة التي تقدم بها الطلاب المقيمون للقرعة.
5. تُجرى لجنة القبول القرعة للطلاب المقيمين في كامبردج الذين طلبوا التسجيل والذين يستوفون الحد الأدنى من المتطلبات.
6. توضع لائحة لجميع الطلاب الذين ينتظرون التسجيل في دورة معينة من دورات التعليم المهني والتقني (CTE) ويتم إدخال كل طالب مدرج اللائحة في قرعة عشوائية تُجريها لجنة القبول. تنتقي لجنة القبول في كل مرة اسم طلب متقدم بطلب تختار لجنة القبول اسم طالب وتوضع الأسماء المسحوب في لائحة بنفس ترتيب الانتقاء ويعد الاسم المسحوب مسجلا إلى أن تُحسب أسماء جميع الطلاب المتقدمين بطلب وتكون جميع المقاعد قد مُلئت. تُسجل الاسماء المسحوبة بعد ملء المقاعد في لائحة بنفس ترتيب السحب وتوضع في قائمة الانتظار.
7. إذا اختير طالب للتسجيل أو اختير لقائمة الانتظار لتلك الدورة الدراسية، وتبين بعد ذلك أنه لم يستوف الحد الأدنى من التأهيل المطلوب للتسجيل، يحذف اسم هذا الطالب من قائمة التسجيل أو الانتظار. إذا تراجع الطالب المختار عن عرض التسجيل أو تخلف لسبب آخر عن التسجيل في تلك الدورة، يُسجل الطالب الحاصل على المرتبة الأعلى في قائمة الانتظار. إذا لم يُستكمل التسجيل وظل المقعد شاغرا، يُسجل الطالب التالي الأعلى مرتبة في قائمة الانتظار وهكذا دواليك إلى أن يتم ملء جميع المقاعد المتاحة أو استنفاد قائمة الانتظار.

## VIII. سيرورة تقديم الطلبات (للطلاب غير المقيمين في كامبردج)

سيرورة تقديم طلبات القبول في فصل الخريف للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر

1. يتعين على الطلاب غير المقيمين في كامبردج المهتمين بالتقدم للقبول في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بغرض التسجيل في دورة أو برنامج معتمد بموجب الفصل 74 في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) في الخريف في الصفوف التاسع أو العاشر أو الحادي عشر:

الحصول على طلب قبول بموجب الفصل 74 لغير المقيمين وتعبئته بما في ذلك جميع المعلومات والوثائق اللازمة وإيداعه لدى ناظر مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) في أجل أقصاه 15 مارس من السنة الميلادية التي يرغب الطالب في التسجيل فيها.

الحصول على طلب تدريس غير المقيمين موقع من المشرف العام في منطقة إقامة الطالب تعبئته وإيداعه لدى ناظر مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) في أجل أقصاه 1 أبريل من السنة الميلادية الذي يرغب الطالب في التسجيل فيها.

يتعين على الطلاب و / أو أسرهم الذين يحتاجون إلى الترجمة أو ترتيبات تيسيرية أخرى من أجل تعبئة الطلبات الاتصال بمكتب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) على الرقم 7782 - 349 (617).

2. يتحمل مستشار المدرسة المرسل (أو غيره من موظفي المدرسة، عند الاقتضاء) مسؤولية إرسال جميع مواد الدعم إلى مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA):

يتعين تسليم جميع المواد الداعمة لطلب قبول الطلاب غير المقيمين بكامبردج إلى المدير التنفيذي، مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) 459 برودواي، كامبردج MA 02138 في أجل أقصاه 15 مارس.

الطلبات المتأخرة

لن تقبل مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) الطلبات المتأخرة.

تحويل الطلاب

يمكن للطلاب المسجلين حالياً في برنامج معتمد من الولاية بموجب الفصل 74 في مدرسة أخرى التقدم بطلب للقبول في مدرسة ريندج للفنون التقنية. اتصل من فضلك بمكتب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) على الرقم 7782 - 349 (617) لطرح أي أسئلة أو لطلب استمارة طلب.

## VIII. سيرورة الانتقاء (للطلاب غير المقيمين في كامبردج)

عندما يتقدم طالب غير مقيم في كامبردج بطلب القبول في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بغرض التسجيل في أحد برامج التعليم المهني والتقني في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)، تُستخدم السيرورة التالية لانتقاء الطلاب للقبول:

1. قبول غير مقيم في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) رهين بقرار الناظر أن إجمالي التسجيلات في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) لم يصل قدرة الاستيعاب القصوى، وقرار الناظر أن هناك مقعداً متاحاً في دورة التعليم المهني والتقني (CTE) المطلوبة.

2. يُسمح بموجب هذه السياسة للطلاب غير المقيم في كامبردج والذي يستوفي الحد الأدنى من متطلبات التسجيل بالتقدم بطلب القبول كطالب بدوام كامل في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بغرض التسجيل في برنامج محدد للتعليم المهني والتقني (CTE) محدد أو دورة دراسية، باستثناء ذلك لن يُقبل أي طالب غير المقيم في الدورة الدراسية المطلوبة قبل قبول أي طالب مقيم في كامبردج يسعى للتسجيل في نفس الدورة. يتمثل الحد الأدنى لمتطلبات القبول في أن يكون الطالب قد ترقى إلى مستوى مؤهل للدورة المطلوبة (كما هو منشور في كتالوج دورات كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)؛ أن يكون الطالب قد استوفى جميع مستلزمات الدورة، حسب الاقتضاء؛ ألا يكون الطالب قد اجتاز الدورة من قبل.

3. تخضع جميع طلبات التسجيل التي يقدمها الطلاب المقيمين في كامبردج للتسجيل في دورة للتعليم المهني والتقني (CTE) لمعايير انتقاء غير المقيمين.

4. تطبق لجنة القبول معايير انتقاء غير المقيمين على جميع الطلاب غير المقيمين الذين طلبوا التسجيل والذين يستوفون الحد الأدنى من المتطلبات. تُنقذ وتسجل جميع مواد طلب القبول الخاصة بكل طالب غير مقيم.
5. يُمنح التسجيل في دورة التعليم المهني والتقني (CTE) المطلوبة للطلاب غير المقيم الذي، في رأي لجنة القبول، يُظهر اهتماما وحافزية وتاريخا من الإنجاز المدرسي متساو مع الطلاب المقيمين في كامبردج في تلك الدورة.
6. يوضع الطلاب غير المقيمين في كامبردج الذين لم يتم انتقاؤهم للتسجيل ترتيب مصنف في قائمة انتظار لتلك الدورة الدراسية ما لم يتبين أن الطالب لم يستوف الحد الأدنى من التأهيل - يحذف اسم هذا الطالب من قائمة التسجيل أو الانتظار. إذا تراجع الطالب المختار عن عرض التسجيل أو تخلف لسبب آخر عن التسجيل في تلك الدورة، يُسجل الطالب الحاصل على المرتبة الأعلى في قائمة الانتظار. إذا تم التراجع عن التسجيل وظل المقعد شاغرا، يُسجل الطالب التالي الأعلى مرتبة في قائمة الانتظار، وهكذا دواليك إلى أن يتم ملء جميع المقاعد المتاحة أو استنفاد قائمة الانتظار.
7. معايير الانتقاء للطلاب غير المقيمين هي:

أ. تلاؤم نقاط القوة في رصيد الاهتمامات المهنية (رموز هولندا) مع أنواع المهارات والقدرات الموجودة عادة في العمال الناجحين في الدورة أو المجال المهني المطلوب.

ب. قوة الحافزية أو الاهتمام المعبر عنها بالالتزام بمزيد من استكشاف المجال المهني المطلوب مشهود بها بتوصية مفصلة من مدرس استكشافي في هذا المجال ومن مستشار الطالب في التوجيه وعضو من أسرة الطالب وشخص يعمل في المجال المهني المطلوب وأي شخص يعرف أن الطالب قد برهن على الاهتمام أو مدرس يعرف الطالب لمدة سنة أو أكثر.

ج. قوة الحافزية أو الاهتمام المعبر عنها بالالتزام بمزيد من استكشاف المجال المهني المطلوب مشهود بها بعرض مكتوب أو منطوق من قبل مقدم الطلب بخصوص التطلعات المهنية والاهتمام بالمجال المهني. أمثلة: بيان مكتوب يبين الاهتمام أو مقابلة مع إيطار تربوي من مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)/ كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)، يجيب على السؤال: لماذا تريد تعلم المزيد في هذا المجال المهني أو أن تصبح عاملا في هذا المجال المهني؟

د. إظهار المعرفة و / أو المهارات المرتبطة مباشرة بالاستكشاف المبكر أو تجربة في الأنشطة داخل المجال المهني المطلوب، يشير إلى الحافزية و / أو الاهتمام و / أو الكفاءة في كفايات المجال المهني المطلوب. المرتبطة مباشرة بالاستكشاف المبكر أو تجربة في الأنشطة داخل المجال المهني المطلوب، يشير إلى الحافزية و / أو الاهتمام و / أو الكفاءة في كفايات المجال المهني المطلوب.

هـ. في حال انخرط الطالب المتقدم في سلوك يفرض التوقيف أو الطرد بموجب القوانين العامة لولاية ماساتشوستس، الفصل 71، المادة 37 ح أو المادة 37 ح (M.G.L. c.71 ss37H or ss37H) 2/1 1/2 أو التي تفرض التوقيف أو الطرد لأكثر من 10 أيام وفق القوانين العامة لولاية ماساتشوستس الفصل 71، الباب 37 ح (M.G.L. c71 ss37H) 4/33/4، قد تعتبر لجنة القبول مثل هذا الفعل حدثا يتطلب الإقصاء وترفض التسجيل.

#### X. البرنامج الاستكشافي

بما أن مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) تقدم أكثر من 5 برامج معتمدة من وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بماساتشوستس (DESE) بموجب الفصل 74، نقدم برنامجا استكشافيا لمدة نصف سنة قائم على التعليم المهني والتقني (CTE) التطبيقي وعلى الاطر المرجعية للمناهج بماساتشوستس.

الأساسيات: تقدم مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) اثني عشر برنامجا مختلفا تشكل جزءا من كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) والتي تمت الموافقة عليها من قبل وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بماساتشوستس (DESE) كبرامج التعليم المهني والتقني (CTE) بموجب الفصل 74.

البرنامج الاستكشافي مخصص لطلاب الصف التاسع فقط، وتتم جدولتها خلال الدفعة 2 وفي دورة الخريف فقط.

الانتظارات من الطلاب: بالإضافة إلى حضور الطلاب في الفصول الدراسية في الأوقات المحددة والمشاركة في جميع الأنشطة التعليمية واتباع جميع تعليمات السلامة، وبذل قصارى جهدهم في جميع المهام والأنشطة، نضع ثلاثة أهداف تعليمية لجميع طلاب البرنامج الاستكشافي، مدرجة أدناه.

في نهاية البرنامج الاستكشافي، سيكون الطلاب قادرين على ...
1. إظهار مستوى مرتفع من الوعي الذاتي (بما في ذلك الخصائص / القوى المعرفية والجسدية) والمواقف تجاه التعلم والتخطيط والاعتراف بالاهتمامات الشخصية فيما يتعلق بالمهن المستقبلية المحتملة؛
2. إظهار المعرفة بكل برنامج من برامج مدرسة ريندج للفنون التقنية ((RSTA) يجربونه في الاستكشاف من خلال تحديد 3 خصائص لكل مهنة / مجال مهني ومهارة واحدة على الأقل ضرورية للنجاح في هذا المجال؛ و
3. تحديد سمة / مهارة / خاصية شخصية واحدة على الأقل تمثل «تلاؤماً» إيجابياً مع البرنامج / المهنة التي يهتمون بها وتحديداً واحداً على الأقل قد يواجهونه في تحقيق النجاح المهني في هذا البرنامج.

ينصب التركيز الرئيسي في هذه الدورة على مساعدة الطلاب في الشروع في التفكير والتخطيط لمستقبلهم، الذي نعتقد أنه سيشمل العمل الذي ينبغي أن «يتلاءم» بشكل جيد مع مهارات وقدرات وميول وتطلعات الشباب. لم يُل معظم طلاب الصف التاسع اهتماماً كبيراً لهذه الفكرة ... يطلب منهم برنامج الاستكشاف التفكير في مستقبلهم بطرق تشمل تزويدهم بمعلومات راهنة حول بعض المجالات المهنية الأكثر شيوعاً ومن خلال السماح للطلاب «بتجريب» بعض الأعمال التي يقوم بها الأشخاص في الواقع في هذه المجالات. يتعرف الطلاب في البرنامج الاستكشافي على سلامة مكان العمل الخاصة بقطاع الصناعة في كل المحلات التجارية والمختبرات التي يذهبون إليها والمسارات ومتطلبات التعليم / الترخيص في معظم المهن في كل مجال من مجالات الدراسة وتوقعات التوظيف الجهوية ومستويات الأجور في كل مهنة يدرسونها وكيفية أداء بعض الأعمال الأساسية المتعلقة بكل برنامج. يتم تصنيف الطلاب على أساس الاستعداد والسلامة والمشاركة وجودة العمل.

على الرغم من أننا نشجع على التسجيل في برنامج الاستكشاف، إلا أنه لا يشكل شرطاً ضرورياً للتأهيل للتسجيل في المستوى 1 التمهيدي من دورة دراسية أو برنامج التعليم المهني والتقني (CTE).

#### XI. سيرورة المراجعة والطعون

القبول/ التسجيل في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) / مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) إذا لم تقبل كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) مقدم الطلب أو إذا تم وضع طالب في قائمة الانتظار، يمكن لمقدم الطلب أو ولي الأمر/ الوصي أن يلتزم من ناظر مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) مراجعة هذا القرار في غضون 10 أيام. يمكن تقديم هذه الملتزمات بالطرق التالية:

عن طريق البريد الإلكتروني	عن طريق نسخة ورقية بالبريد أو بالبريد المحمول
mananis@cpsd.us	مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) / مدرسة كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS). 459 برودواي كامبردج، MA 02138

سيجيب ناظر مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) على ملاحظات المراجعة كتابة ويوضح ما إذا كان قرار رفض قبول الطالب أو وضعه في قائمة انتظار سيبقى قائماً أو سيتم التراجع عنه. عند اتخاذ هذا القرار، سيراجع ناظر مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) المعلومات التالية:

إجمالي عدد المسجلين في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS) بالنظر إلى الطاقة الاستيعابية

## طلبات التسجيل

المقاعد المتوفرة في الدورة الدراسية المعنية في إطار الفصل 74

وثائق طلب القبول من الطلاب غير المقيمين

### .XII الاحتفاظ بالسجلات

تحتفظ مدرسة ريندج للفنون التقنية بسجلات جميع الطلاب المتقدمين بطلبات أو المسجلين أو المدرجين في قائمة الانتظار، بالإضافة إلى نتائجهم في معايير القبول (إن استخدمت)، لتسهيل تحليل نظام القبول والامتحان للقوانين والتنظيمات المعمول بها. ستزود مدرسة ريندج للفنون التقنية الوزارة بهذه المعلومات عند الطلب.

### الملحق

- A. استمارة الطلب لغير المقيمين في كامبردج
- B. طلب تدريس غير المقيمين بموجب الفصل 74
- C. شبكة تنقيط مواد طلب القبول (غير المقيمين)



## الملحق أ - استمارة الطلب غير المقيمين

استمارة طلب القبول غير المقيمين  
مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS).

459 برودواي كامبردج، MA 02138-4198 الهاتف 7787 - 349 (617) الفاكس 6770 - 349 (617)

تسجل مدارس كامبردج العمومية الطلاب وتوفر لهم مزاياها وامتيازاتها ودوراتها الدراسية بغض النظر عن العرق أو اللون أو الجنس أو الهوية الجنسية أو الدين أو الأصل القومي أو التوجه الجنسي أو الإعاقة وضع اللا مأوى.

تتوفر مدارس كامبردج العمومية على سياسة قبول منشورة لبرامج التعليم المهني والتقني في مدرسة ريندج للفنون التقنية في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية متاحة لجميع مقدمي الطلبات وأولياء أمورهم/ أوصيائهم في إطار سيرورة القبول. تقدم السياسة معايير القبول، بالإضافة إلى وصف لسيرورة القبول برمتها، وهي متاحة عبر الإنترنت على <http://rsta.cpsd.us> واذهب إلى «حول مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)» أو عن طريق وضع طلب في مكتب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) أو عن طريق الاتصال بناظر مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) على الرقم 7782 - 349 (617).

يتعين على الطلاب غير المقيمين في كامبردج أن يخطرأ أولاً ناظر مدرستهم (بيتهم) المرسل بنيتهم في التقدم بطلب القبول بأحد برامج مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA). يتعين تعبئة هذه الاستمارة بحلول 15 مارس من السنة الميلادية التي يعتزم الطالب التسجيل فيها وإيداعها لدى المدير التنفيذي لمدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA). بالإضافة إلى استمارة الطلب، يتعين على مقدم الطلب أن يودع نسخة رسمية من كشف النقاط من المسؤول الرسمي المناسب (يكون عادة ناظر المدرسة أو مساعد الناظر أو مستشار التوجيه) في مدرسته المرسله، تبين المعدل التراكمي للسنة الدراسية السابق ونتائج الدورتين 1 و 2 من السنة الدراسية الجارية في مواد آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات والدراسات الاجتماعية والعلوم؛ مجموع حالات الغياب غير المبررة للسنة الدراسية السابقة والدورتين 1 و 2 من السنة الدراسية الجارية وتقييم سلوك الطالب في السنة الدراسية السابقة والدورتين 1 و 2 من السنة الدراسية الجارية. يتعين أيضا إرفاق استمارة توصية القبول معبأة من قبل مستشار المدرسة مع وثائق الطلب. طلب القبول صالح للسنة الدراسية التي تم تقديمه فيها.

### قسم طلب القبول

اسم مقدم الطلب: الاسم العائلي: الاسم الشخصي: الاسم الأوسط:

عنوان البيت: الشارع والرقم:

البلدة/ المدينة: الولاية: الرمز البريدي:

رقم هاتف البيت: برنامج التعليم المهني والتقني (CTE):

المدرسة الحالية: اسم مستشار التوجيه الحالي:

قسم ولي الأمر/ الوصي

اسم ولي الأمر/الوصي: الاسم العائلي: الاسم الشخصي: الاسم الأوسط:

عنوان البيت: الشارع والرقم:

البلدة/ المدينة: الولاية: الرمز البريدي:

رقم هاتف البيت: رقم هاتف العمل:

البريد الإلكتروني للبيت: البريد الإلكتروني للعمل:

### قسم المدرسة المرسله

قدم من فضلك كشوفات النقاط والمواظبة والانضباط/ السلوك كما هو مطلوب من قبل سياسة القبول بمدرسة ريندج للفنون التقنية. يتعين كذلك تقديم توصية لفائدة مقدم الطلب من مستشار المدرسة باستخدام نموذج توصية القبول. توفر مدرسة ريندج للفنون التقنية هذا النموذج، بالإضافة إلى سياسة قبول مدرسة ريندج للفنون التقنية.

اسم مسؤول المدرسة: \_\_\_\_\_ رقم الهاتف: \_\_\_\_\_

سأقدم المعلومات المطلوبة بحلول 15 مارس. نعم \_\_\_ لا \_\_\_ إذا كانت الإجابة بلا، وضح من فضلك.

### قسم التوقيع

البيانات والمعلومات التي قدمها الموقعون أدناه في نموذج الطلب هذا صحيحة وكاملة.

يمنح ولي أمر/ وصي مقدم الطلب الموقع أدناه الإذن لممثلي المدرسة المرسله باصدار سجلات مقدم الطلب بما في ذلك النتائج والمواظبة لغرض القبول كما هو مطلوب من قبل مدرسة ريندج للفنون التقنية.

هذا الطلب خاص بالسنة الدراسية: \_\_\_\_\_

تشهد توقيعنا على أننا قد قرأنا البيانات أعلاه ووافقنا عليها.

التاريخ: \_\_\_\_\_ توقيع الطالب

التاريخ: \_\_\_\_\_ توقيع اولي الأمر/الوصي

التاريخ: \_\_\_\_\_ توقيع مستشار التوجيه الحالي

### قسم معلومات فرص التعليم المتكافئة الطوعية

المعلومات المطلوبة في هذا القسم غير ضرورية للقبول. تقديم المعلومات طوعي تماما. لن تؤثر المعلومات المقدمة طواعية من قبل مقدم الطلب على قبوله في المدرسة. يُراد استخدام هذه المعلومات، إن قُدمت، لرصد تكافؤ الفرص التعليمية في منطقة المدرسة وفي وضعية الاعاقة ووضع متعلم اللغة الإنجليزية، لتزويد مقدم الطلب بالترتيبات التيسيرية وخدمات الترجمة عند الطلب. يمكن لمقدمي الطلبات في وضعية إعاقة التعريف بأنفسهم طواعية بغرض طلب ترتيبات تيسيرية معقولة خلال سيرورة تقديم الطلب والقبول بأكملها. يمكن لمقدمي الطلبات من متعلمي اللغة الإنجليزية التعريف بأنفسهم طواعية بغرض تلقي خدمات الترجمة أثناء سيرورة تقديم الطلبات والقبول بأكملها.

تعريف الجنس: \_\_\_ أنثى \_\_\_ ذكر

العرق / الاثنية: \_\_\_ أسود \_\_\_ من أصول إسبانية / (لاتيني/ أ) \_\_\_ آسيوي أو من جزر المحيط الهادي \_\_\_ أبيض \_\_\_ أمريكي أصلي

شخص في وضعية إعاقة: \_\_\_ نعم \_\_\_ لا إذا كانت الإجابة بنعم، هل تحتاج إلى ترتيبات تيسيرية أثناء سيرورة تقديم طلب القبول؟ \_\_\_ نعم / لا إذا كانت الإجابة بنعم، يصف من فضلك الترتيبات التيسيرية المطلوبة.

شخص من منتلمي اللغة الإنجليزية: \_\_\_ نعم إذا كانت الإجابة بنعم، هل تحتاج إلى مساعدة لغوية أثناء سيرورة تقديم طلب القبول؟ \_\_\_ نعم \_\_\_ لا إذا كانت الإجابة بنعم، صف من فضلك المساعدة المطلوبة.

### استمارة توصية القبول للطلاب غير المقيمين

توجيهات إلى مستشار المدرسة المرسله أو إطار تربوي آخر: يتعين استخدام هذا الاستمارة من قبل مسؤول مناسب من المدرسة المرسله لكل متقدم بطلب للقبول في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) في كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية. يمكن، وفق سياسة القبول بمدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)، منح إجمالي 25 نقطة كحد أقصى لمقدم الطلب، بناء على الردود التراكمية على الأسئلة الخمسة أدناه، على النحو التالي:

نقاط التصنيف: ممتاز 5، فوق المتوسط 4، متوسط 3، دون المتوسط 2 أو 1، ضعيف 0

1. في رأيك، ما هو مستوى الفائدة الذي تعتقد أن مقدم الطلب سيحصل عليه من التعليم المهني والتقني في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)؟

فائدة قوية \_\_\_\_\_ (5)، فائدة فوق المتوسط \_\_\_\_\_ (4)، فائدة متوسطة \_\_\_\_\_ (3)، فائدة دون المتوسط \_\_\_\_\_ (2،1)، (دون فائدة) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

2. في رأيك، ما هو مستوى الاهتمام الذي تعتقد أن المتقدم يوليه لتخصص واحد على الأقل (برنامج تعليم معني وتقني) في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)؟

اهتمام قوي \_\_\_\_\_ (5)، اهتمام فوق المتوسط \_\_\_\_\_ (4)، اهتمام متوسط \_\_\_\_\_ (3)، اهتمام دون المتوسط \_\_\_\_\_ (2،1)، (دون اهتمام) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

3. (إذا نتج عن جرد الاهتمامات المهنية تقرير عن رموز هولندا لمقدم الطلب، قدم من فضلك موجزا للنتائج بما في ذلك الرموز الهولندية في قسم التعليقات أو ارفق نسخة من النتائج.)

في رأيك، ما هو مستوى التلاؤم الموجود بين الأهداف المهنية لمقدم الطلب والتعليم المهني والتقني الذي سيتلقاه في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)؟

تلاؤم قوي مع التخصص المهني والتقني \_\_\_\_\_ (5)، تلاؤم فوق المتوسط مع تخصص التعليم المهني والتقني \_\_\_\_\_ (4)، تلاؤم متوسط مع التخصص المهني والتقني \_\_\_\_\_ (3)، تلاؤم دون المتوسط مع التخصص المهني والتقني \_\_\_\_\_ (2،1)، (دون تلاؤم مع التخصص المهني والتقني) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

4. في رأيك، ما مدى دعم أولياء الأمور/ الأوصياء/ الأسرة لمقدم الطلب بشأن ارتياد مقدم الطلب مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)؟

دعم قوي \_\_\_\_\_ (5)، دعم فوق المتوسط \_\_\_\_\_ (4)، دعم متوسط \_\_\_\_\_ (3)، دعم دون المتوسط \_\_\_\_\_ (2،1)، دعم ضعيف (دون دعم) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

5. في رأيك، ما مدى حافزية مقدم الطلب للقيام بالعمل المدرسي بما في ذلك العمل الأكاديمي ومهام التعليم المهني والتقني في المتاجر/ المختبرات؟

حافزية قوية \_\_\_\_\_ (5)، حافزية فوق المتوسط \_\_\_\_\_ (4)، حافزية متوسطة \_\_\_\_\_ (3)، حافزية دون المتوسط \_\_\_\_\_ (2،1)، حافزية ضعيفة (دون حافزية) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

اسم المترشح \_\_\_\_\_ المدرسة المرسله: \_\_\_\_\_  
مجموع النقاط: \_\_\_\_\_ (25 كحد أقصى) اسم الإطار التربوي بالمدرسة المرسله: \_\_\_\_\_  
البريد الإلكتروني للإطار التربوي بالمدرسة المرسله: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ هاتف الإطار التربوي بالمدرسة المرسله: \_\_\_\_\_

نموذج توصية القبول الخاصة باللاحق ببرنامج تعليم مهني وتقني (CTE) بمدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)

توجيهات لمستشار المدرسة: يتعين استخدام هذا الاستمارة من قبل مسؤول مناسب من مدرسة الطالب لكل متقدم بطلب لللاحق بالسنة الأولى لأحد برامج التعليم المهني والتقني (CVTE) في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA). يمكن، وفق سياسة القبول بمدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)، منح إجمالي 5 نقطة كحد أقصى لمقدم الطلب، بناء على الردود التراكمية على الأسئلة الخمسة أدناه، على النحو التالي:

نقاط التقييم على كل سؤال: ممتاز 5، فوق المتوسط 4، متوسط 3، دون المتوسط 2 أو 1، ضعيف 0

1. في رأيك، ما هو مستوى الفائدة الذي تعتقد أن هذا الطالب سيحصل عليه من برنامج التعليم المهني والتقني في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)؟

فائدة قوية \_\_\_\_\_ (5)، فائدة فوق المتوسط \_\_\_\_\_ (4)، فائدة متوسطة \_\_\_\_\_ (3)،  
فائدة دون المتوسط \_\_\_\_\_ (2،1)، (دون فائدة) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

2. في رأيك، ما هو مستوى الاهتمام الذي تعتقد أن هذا الطالب يوليه لبرنامج التعليم المهني والتقني (CVTE) هذا في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)؟

اهتمام قوي \_\_\_\_\_ (5)، اهتمام فوق المتوسط \_\_\_\_\_ (4)، اهتمام متوسط \_\_\_\_\_ (3)،  
اهتمام دون المتوسط \_\_\_\_\_ (2،1)، (دون اهتمام) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

3. في رأيك، ما هو مستوى التلاؤم الموجود بين الأهداف المهنية لهذا الطالب والتعليم المهني والتقني الذي سيتلقاه في برنامج التعليم المهني والتقني (CVTE) هذا في مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA)؟

تلاؤم قوي مع هذا البرنامج \_\_\_\_\_ (5)، تلاؤم فوق المتوسط مع هذا البرنامج \_\_\_\_\_ (4)،  
تلاؤم متوسط مع هذا البرنامج \_\_\_\_\_ (3)، تلاؤم دون المتوسط مع هذا البرنامج \_\_\_\_\_ (2،1)،  
دون تلاؤم مع هذا البرنامج \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

4. في رأيك، ما مدى دعم أولياء الأمور/ الأوصياء/ الأسرة هذا الطالب بشأن تسجيله في برنامج مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) هذا؟

دعم قوي \_\_\_\_\_ (5)، دعم فوق المتوسط \_\_\_\_\_ (4)، دعم متوسط \_\_\_\_\_ (3)،  
دعم دون المتوسط \_\_\_\_\_ (2،1)، دعم ضعيف (دون دعم) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

5. في رأيك، ما مدى حافزية هذا الطالب للقيام بالعمل المدرسي بما في ذلك العمل الأكاديمي ومهام التعليم المهني والتقني في المتاجر/ المختبرات في برنامج التعليم المهني والتقني (CVTE) هذا؟ اهتمام قوي \_\_\_\_\_ (5)، اهتمام فوق المتوسط \_\_\_\_\_ (4)، اهتمام متوسط \_\_\_\_\_ (3)،  
اهتمام دون المتوسط \_\_\_\_\_ (2،1)، (دون اهتمام) \_\_\_\_\_ (0).

تعليق:

اسم الطالب \_\_\_\_\_ برنامج التعليم المهني والتقني  
\_\_\_\_\_:(CVTE)

مجموع النقاط: \_\_\_\_\_ (5 كحد أقصى) اسم مستشار المدرسة: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_ هاتف مستشار المدرسة: \_\_\_\_\_

الملحق ب: طلب تدريس غير الملتحقين بالتعليم المهني والتقني في إطار الفصل 74

بحلول 15 مارس - يتعين أن تستلم المنطقة المستقبلية الطلب لتعبئة الجزء I والجزء II  
بحلول 1 أبريل - يتعين إرسال الطلب إلى منطقة الإقامة لتعبئة الجزء III

ملحوظة: الموافقة على هذا الطلب لا تعني ضمان القبول في المدرسة المستقبلية

الجزء I: (تعبئة المنطقة المستقبلية والطالب وولي الأمر/ الوصي)			
تقدير التدريس السنوي	مدة البرنامج	البرنامج (الولاية العنوان ورمز تصنيف البرامج التعليمية (CIP))	صف الدخول
الاسم الأوسط	الاسم الشخصي	الاسم العائلي لمقدم الطلب	
رقم الهاتف	البلدة/المدينة/الرمز البريدي	عنوان الشارع لمقدم الطلب	
رقم الهاتف	جهة الاتصال في المنطقة المستقبلية	اسم المنطقة المستقبلية	
إذا كان عمر مقدم الطلب دون 18 سنة:			
الاسم الأوسط	الاسم الشخصي	الاسم العائلي لولي الأمر/الوصي الذي أعطى الموافقة.	
رقم الهاتف	البلدة/المدينة/الرمز البريدي	عنوان الشارع لولي الأمر/الوصي الذي أعطى الموافقة.	
التاريخ		توقيع ولي الأمر/الوصي الذي أعطى الموافقة.	

الجزء II: (تعبئة المنطقة المستقبلية)

وضع طلب القبول بالمدرسة:

مقبول  في قائمة الانتظار  غير مقبول  قيد المراجعة

نفس برنامج الفصل 74 هذا المحدد في هذا الطلب  غير  متوفر في منطقة إقامة الطالب. إذا كان برنامج الفصل 74 أو البرنامج الاستكشافي متاحا في منطقة الإقامة، لا يمكن قبول الطالب في المنطقة المستقبلية من خلال برنامج تدريس غير المقيمين في إطار الفصل 74. لكن، يمكن للطلاب التقدم بطلب قبول غير المقيم لغرض استكشاف برامج الزراعة والموارد الطبيعية المتخصصة غير المتوفرة في منطقة إقامة الطالب.

تم إبلاغ ولي الأمر/ الوصي والطالب بأن تغيير منطقة الإقامة أو تغيير البرنامج سيتطلب تقديم طلب تدريس غير المقيمين ببرنامج للتعليم المهني والتقني في إطار الفصل 74 جديد.

التاريخ

توقيع المشرف العام في المنطقة المستقبلية  
(أو من ينوب عنه)

الاسم واللقب

الجزء III: (تعبئة منطقة الإقامة)

موافق عليه  غير موافق عليه

في حال عدم الموافقة، اذكر الأسباب:

التاريخ

توقيع المشرف العام في منطقة الإقامة

الاسم واللقب

الجزء IV: تعبئة وزارة التعليم الابتدائي والثانوي في حال طلب ولي الأمر/ الوصي مراجعة رفض تدريس غير المقيمين

القرار:

التاريخ

التوقيع (باسم) مفوض التعليم الابتدائي والثانوي

الاسم واللقب

تعليمات

توجيهات وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بخصوص سيرورة تدريس غير المقيمين ببرنامج التعليم المهني والتقني بموجب الفصل 74 من القوانين العامة لولاية ماساتشوستس (74.M.G.L. c) متاحة على <http://www.doe.mass.edu/cte/admissions/> تقدم التوجيهات معلومات مهمة حول سيرورة تدريس تعليم المقيمين، وبالتالي يتعين الاطلاع عليها.

يتعين تعبئة هذا الطلب لطالب تم قبوله، أو قيد النظر في قبوله، في برنامج تعليم مهني وتقني محدد معتمد بموجب الفصل 74 خارج منطقة إقامته والذي قد يُطلب من مدينة أو بلدة إقامته سداد رسوم التدريس. ترد القائمة الرسمية لبرامج التعليم المهني والتقني المعتمدة بموجب الفصل 74 في دليل برنامج التعليم المهني والتقني في إطار الفصل 74 المتوفر على <http://www.doe.mass.edu/cte/programs/>.

لاحظ أن الموافقة أو عدم الموافقة طلب تدريس غير المقيمين بالتعليم المهني والتقني في إطار الفصل 74 منفصلة عن قبول/ عدم قبول طالب في مدرسة من خلال سياسة القبول بالمدرسة. تصبح الموافقة على تدريس غير المقيمين لاجية وباطلة إذا لم يتم قبول الطالب في المدرسة المستقبلية.

يتعين تعبئة الجزء I من قبل الطالب وولي أمر/ وصي الطالب وتقديمه إلى المنطقة المستقبلية بحلول 15 مارس من العام السابق. إذا كان عمر الطالب دون 18 سنة، يتعين على ولي الأمر/ الوصي التوقيع. يتعين أن يكون أحد أفراد طاقم المدرسة المستقبلية متاحا لمساعدة الأسر في تعبئة الجزء 1 من الطلب. يتعين أن تحدد الاستمارة البرنامج من خلال العنوان المعتمد من الولاية في إطار الفصل 74 وليس بتسمية الدورة الدراسية المعتمدة في المنطقة. يتعين تعريف البرنامج المحدد في رزمة الزراعة والموارد الطبيعية.

يتعين تعبئة الجزء II من قبل المنطقة المستقبلية وتوقيعه من قبل المشرف العام على المنطقة المستقبلية (أو من ينوب عنه) والاشارة إلى أ) وضع طلب القبول ، ب) إذا كان برنامج الفصل 74 المطلوب متوفر/ غير متوفر في منطقة إقامة الطالب، و ج) أنه تم إبلاغ ولي الأمر/ الوصي والطالب بأن التغيير في برنامج الفصل 74 من قبل طالب غير مقيم سيتطلب تقديم طلب تدريس غير المقيمين ببرنامج للتعليم المهني والتقني في إطار الفصل 74 جديد. يتعين إعطاء طلب تدريس غير المقيمين ببرنامج للتعليم المهني والتقني في إطار الفصل 74 لمقدم الطلب/ولي الأمر/ الوصي وتوجيههم إلى إيداعه لدى المشرف العام بمنطقة الإقامة في أجل أقصاه 1 أبريل من العام الدراسي السابق. ملحوظة: إذا كان برنامج الفصل 74 أو البرنامج الاستكشافي متاحا في منطقة الإقامة، لا يمكن قبول الطالب في المنطقة المستقبلية من خلال برنامج تدريس غير المقيمين في إطار الفصل 74. لكن، يمكن للطالب التقدم بطلب قبول غير المقيم لغرض استكشاف برامج الزراعة والموارد الطبيعية المتخصصة غير المتوفرة في منطقة إقامة الطالب.

يتعين تعبئة الجزء III من قبل المشرف العام على منطقة الإقامة مشيرا بوضوح إلى الموافقة أو الرفض. إذا تم رفض الطلب، تبيان أسباب الرفض بوضوح. يتعين إعادة الطلب إلى المنطقة المستقبلية وإلى ولي الأمر/ الوصي في غضون 10 أيام عمل.

رفض طلب تدريس غير المقيمين ببرنامج للتعليم المهني والتقني في إطار الفصل 74 يمكن لولي أمر أو وصي الطالب غير المقيم التماس مراجعة الرفض من الوزارة. يتعين إيداع ملتمس المراجعة وأي وثائق داعمة كتابية لدى الوزارة في أجل أقصاه 1 ماي. يكون قرار المفوض نهائيا ولا رجعة فيه. عند اتخاذ قراره، قد يأخذ المفوض في الاعتبار توفر برنامج مماثل أقرب إلى سكن الطالب غير المقيم، وما إذا كانت منطقة الإقامة قد عينت مدرسة مفضلة وما إذا كانت تكلفة توفير النقل لغير المقيم ستكون أعلى مما صرفته المنطقة في المعدل على كل طالب في نقل غير المقيمين السنة الفارطة.

قد يُطلب من منطقة الإقامة والمنطقة المستقبلية تقديم معلومات إضافية للوزارة. ستراجع الوزارة الطلب موضوع النزاع وتصدر قرارا بشأن المراجعة في غضون عشرة أيام عمل من استلام ملتمس المراجعة شريطة استلام جميع المعلومات المطلوبة. قد تمتد الوزارة مدة المراجعة لفترة معقولة من أجل الحصول على معلومات إضافية. ستعيد الوزارة نسخا من الطلب مع القرار إلى الجهة التي أرسلته، بما في ذلك المنطقة المستقبلية ومنطقة الإقامة.

الموافقة على طلب تدريس غير المقيمين ببرنامج للتعليم المهني والتقني في إطار الفصل 74 إذا تمت الموافقة على الطلب، وتم قبول الطالب، ستتحمل مدينة الطالب أو بلدة إقامته مسؤولية دفع رسوم الدراسة على النحو المنصوص عليه في الفصل 74، الباب 7 من القوانين العامة لولاية ماساتشوستس (.M.G.L.) يتعين على المناطق الاحتفاظ بنسخ من طلبات غير المقيمين في السجلات ووضعها رهن إشارة الفحوصات والافتحاصات

للحصول على المساعدة ، اتصل من فضلك بمارني جاين بوزارة التعليم الابتدائي والثانوي. الهاتف: 3908-338/781 أو البريد الإلكتروني: [mjain@doe.mass.edu](mailto:mjain@doe.mass.edu) يتعين إرسال طلبات المراجعة إلى السيدة جاين في وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بماساتشوستس - مكتب التعليم المهني والتقني، 75 شارع بليزنت • مالدن، MA 02148.

## الملحق ج - شبكة تنقيط مواد طلب القبول (غير المقيمين)

أ. تلاؤم نقاط القوة في رصيد الاهتمامات المهنية (رموز هولندا) مع أنواع المهارات والقدرات الموجودة عادة في العمال الناجحين في الدورة أو المجال المهني المطلوب. التنقيط على سلم من 1 (منخفض) إلى 5 (مرتفع)؛ 25٪ من مجموع النقاط.

ب. قوة الحافزية أو الاهتمام المعبر عنها بالالتزام بمزيد من استكشاف المجال المهني المطلوب مشهود بها بتوصية مفصلة من مدرس استكشافي في هذا المجال ومن مستشار الطالب في التوجيه وعضو من أسرة الطالب وشخص يعمل في المجال المهني المطلوب وأي شخص يعرف أن الطالب قد برهن على الاهتمام أو مدرس يعرف الطالب لمدة سنة أو أكثر. التنقيط على سلم من 1 (منخفض) إلى 5 (مرتفع)؛ 25٪ من مجموع النقاط.

ج. قوة الحافزية أو الاهتمام المعبر عنها بالالتزام بمزيد من استكشاف المجال المهني المطلوب مشهود بها بعرض مكتوب أو منطوق من قبل مقدم الطلب بخصوص التطلعات المهنية والاهتمام بالمجال المهني. أمثلة: بيان مكتوب يبين الاهتمام أو مقابلة مع إطار تربوي من مدرسة ريندج للفنون التقنية (RSTA) / كامبردج ريندج والمدرسة اللاتينية (CRLS)، يجب على السؤال: لماذا تريد تتعلم المزيد في هذا المجال المهني أو أن تصبح عاملاً في هذا المجال المهني؟ التنقيط على سلم من 1 (منخفض) إلى 5 (مرتفع)؛ 25٪ من مجموع النقاط.

د. إظهار المعرفة و / أو المهارات المرتبطة مباشرة بالاستكشاف المبكر أو تجربة في الأنشطة داخل المجال المهني المطلوب، يشير إلى الحافزية و / أو الاهتمام و / أو الكفاءة في كفايات المجال المهني المطلوب. المرتبطة مباشرة بالاستكشاف المبكر أو تجربة في الأنشطة داخل المجال المهني المطلوب، يشير إلى الحافزية و / أو الاهتمام و / أو الكفاءة في كفايات المجال المهني المطلوب. التنقيط على سلم من 1 (منخفض) إلى 5 (مرتفع)؛ 25٪ من مجموع النقاط.