I. መግቢያ

የሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት (Rindge School of Technical Arts)(RSTA) የካምብሪጅ ሪንጅ እና የላቲን ትምህርት ቤት (Cambridge Rindge & Latin School) (CRLS)፣ እና የካምብሪጅ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Cambridge Public Schools) (CPS) አጠቃላይ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፡ የስራ እና ቴክኒካል ትምህርት (Career & Technical Education) (CTE) ክፍል ነው። RSTA በማሳቹሴትስ ውስጥ CTE ን የሚቆጣጠረው በምዕራፍ 74 መሰረት በማሳቹሴትስ የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ክፍል (DESE) የጸደቁ ኮርሶችን እና ፕሮግራሞችን ይሰጣል።

ማንኛውም የ CRLS ተማሪ እሱ/እሱ ብቁ በሆነበት በማንኛውም የ RSTA ኮርስ መመዝገብ ይችላል፤ ሁሉም የ RSTA ኮርሶች የተመረጡ እና ዋናዋና ኮርሶች ስለሆኑ፡ ተማሪዎችን ለመመዝገብ ባልተመረጠ መንገድ ይደረጋል። ነገር ግን፡ ይህ የመግቢያ ፖሊሲ ጥቅም ላይ የሚውልበት ሁለት ሁኔታዎች አሉ፦

1.) የ CRLS ተማሪ ጥያቄዎች በተሰጠው የ CTE ኮርስ ውስጥ መቀበል የሚችልበትን ቁጥር ከመጠን ሲያልፍ (እና ክፍል መጨመር ካልቻልን) እንዲሁም
2.) የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ በምዕራፍ 74 የጸደቀ ፕሮግራም ለመውሰድ በ CRLS ለመመዝገብ ሲያመለክት እና ፕሮግራሙ በአካባቢው የትምህርት ዲስትሪክት በኩል የማይገኝ ከሆነ።

RSTA በ CTE ኮርስ ውስጥ ካሉት የትምህርት ወንበሮች ቁጥር በላይ የተማሪዎችን የኮርስ ጥያቄዎች ሲቀበል፣ RSTA ከጠያቂዎቹ ተማሪዎች መካከል የትኛውን እንደሚቀበል ለማወቅ ሎተሪ ያካሂዳል። በተጨማሪም፡ RSTA በምዕራፍ 74 የጸደቀ የ CTE ኮርስ ወይም ፕሮግራም ለመመዝገብ ከካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች የ CRLS የካምብሪጅ የመግቢያ ማመልከቻ ከተቀበለ፡ RSTA በካምብሪጅ ትምህርት ቤት ኮሚቴ የጸደቀውን የመምረጫ መስፈርት ይተገበራል።

የካምብሪጅ ትምህርት ቤት ኮሚቴ እነዚህን መመዘኛዎች መጠቀምን በየዓመቱ ያጸድቃል። የሪንጅ የቴክኒክ ጥበብ ትምህርት ቤት የመግቢያ ፖሊሲ በአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ክፍል ውስጥ በመዝገብ ላይ ይገኛል።

II. እኩል የሆነ የትምህርት ዕድል

የካምብሪጅ ሪንጅ እና የላቲን ትምህርት ቤት፣ የCTE ዲፓርትመንቱን ጨምሮ፡ የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት ተማሪዎችን ይመዘግባል እና ፕሮግራሞቹን፣ ልዩ መብቶችን እና የጥናት ኮርሶችን ዘር፣ ቀለም፣ ጾታ፣ የጾታ ማንነት፣ ሃይማኖት፣ ብሄራዊ ማንነት፣ የጾታ ዝንባሌ ወይም የአካል ጉዳተኝነትን ግምት ውስጥ ሳያስገባ ለሁሉም በእኩልነት ያቀርባል።

የተማሪ የመጀመሪያ የቤት ቋንቋ እንግሊዘኛ ካልሆነ፡ የካምብሪጅ ሪንግጅ እና የላቲን ትምህርት ቤት እና የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት ለቤተሰቡ በአገራቸው ቋንቋ የምዝገባ መረጃ ይሰጣሉ። ስለ ስራ እና ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራሞች ወይም ኮርሶች ጥያቄዎች ካሉዎት ወይም የኮርስ ጥያቄውን ወይም የማመልከቻ ቅጹን ለመሙላት እርዳታ ከፈለጉ እባክዎን የሪንግጅ ቴክኒካል አርትስ ቢሮን በስ.ቁ (617) 349-6766 በመደወል ያነጋግሩ።

የሪንጅ የቴክኒክ ስነ ጥበባት ትምህርት ቤት መኖርያ ቤት ለሌላቸው ተማሪዎች የትምህርት እድሎችን ለመስጠት በቁርጠኝነት ይሰራል። እባክዎን ለማንኛውም ጥያቄ የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤትን በስ.ቁ (617) 349-6766 ወይም የ CRLS ቤተሰብ ግንኙነት ቢሮ በስ.ቁ (617) 349-6660 በመደወል ያነጋግሩ።

የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች በማመልከቻው እና በመግቢያው ሂደት ውስጥ ምክንያታዊ መስተንግዶን ለመጠየቅ ራሳቸውን በፈቃደኝነት ወደ ሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት ማሳወቅ ይችላሉ።

የተማሪው የአካል ጉዳትም ሆነ የቤታቸው የመጀመሪያ ቋንቋ በሪንጅ የቴክኒክ ስነ ጥበባት ትምህርት ቤት መመዝገባቸው ላይ ምንም ተጽእኖ አይኖረውም።

ከማሳቹሴትስ ደንቦች ጋር በሚስማማ መልኩ፡ የሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት "እኩል የትምህርት እድሎችን ለማራመድ እና የተማሪን ብዛት ለመሳብ፣ ለመመዝገብ እና ለማቆየት የታቀዱ ልዩ ስልቶች በካምብሪጅ ሪንጅ እና በላቲን ትምህርት ቤት ካሉ ተማሪዎች ጋር ሲወዳደር፣ ተመጣጣኝ የአካዳሚክ እና የስነ-ሕዝብ መገለጫ ያለው" የሚል እቅድ አዘጋጅተዋል።

እኩል የትምህርት እድልን የማረጋገጥ እቅድ፡- በየአመቱ የ RSTA ዳይሬክተሩ በ RSTA ኮርሶች የተመዘገቡትን ተማሪዎች የስነ-ህዝብ እና የአካዳሚክ መገለጫዎችን ይገመግማል፤ በ CRLS ከተመዘገቡት ሁሉም ተማሪዎች የስነ-ሕዝብ እና የአካዳሚክ መገለጫዎች ጋር

ያወዳድራቸዋል፣ እና በሁለቱ ምዝገባዎች ውስጥ ባሉ ንዑስ ቡድኖች መካከል ያለውን ልዩነት ይለያል። የንጽጽር መረጃው ከ RSTA መግቢያ ኮሚቴ፣ ከ CRLS ርእሰመምህር እና ከ CPS የበላይ ተቆጣጣሪ ጋር ይጋራል።

ልዩነቶች ባሉባቸው ንኡስ ቡድኖች መካከል፡ ዋና መንስኤዎች ምን እንደሆኑ ለማወቅ ተጨማሪ ምርምር በ CRLS እና RSTA ፋኩልቲ እና የአስተዳደር ጽሕፈት ቤት ይከናወናል፣ እንዲሁም መንስኤዎችን እና የታቀዱ እርምጃዎችን ለመፍታት ምክሮች ይዘጋጃሉ።

III. ብቁነት

የካምብሪጅ ነዋሪ የሆነ ማንኛውም እያደገ ያለው ወይም በአሁኑ ጊዜ ያለው የ9ኛ፣ 10ኛ፣ 11ኛ ወይም 12ኛ ክፍል (የሚመለከተው ከሆነ) ተማሪ ባልተመረጠው መሰረት ብቁ በሆነው በማንኛውም የ RSTA ምዕራፍ 74 ኮርስ ለመመዝገብ ሊመርጥ ይችላል። ተማሪዎች ለመማር የሚፈልጉትን ኮርስ ለመከታተል የተዘረዘሩትን ሁሉንም ቅድመ ሁኔታዎች ካሟሉ እና ወደሚፈልጉት ክፍል ከተሸጋገሩ ብቁ ይሆናሉ፤ ይህም የሚሆንበት ምክንያት ተማሪዎች ምዝገባቸው ሁኔታዊ መሆኑን እንዲያውቁ ነው — ወደ ያመለከቱበት ክፍል እንዲገቡ በመጨረሻ ካላለፉ፡ በዚያ የ RSTA ኮርስ ምዝገባቸው ይሰረዛል።

የካምብሪጅ ነዋሪ ተማሪዎች ለምዝገባ አነስተኛ መስፈርቶችን ያሟሉ ማንኛውም የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች ተመሳሳይ ኮርስ ወይም ፕሮግራም የሚሹ ተማሪዎች ከመቀበላቸው በፊት መመዝገብ አለባቸው።

<u>ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች</u>፡

የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች ወደ ካምብሪጅ ሪንጅ እና ላቲን ትምህርት ቤት ለመመዝገብ በሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት በሚገኘው የምዕራፍ 74 የ CTE ፕሮግራም በጸደቀው መሰረት ልዩ ዓላማ ይዘው ለመመዝገብ ከፈለጉ፡ የ CRLS ርእሰ መምህር ከፍተኛው የምዝገባው ቁጥር አቅም አልሞላም ብሎ እስከወሰነ ድረስ ማመልከታቸውን በደስታ እንቀበላለን። የ CRLS ርእሰመምህር ውሳኔ የመጨረሻ ነው። የርእሰ መምህሩ ውሳኔ በአጠቃላይ የትምህርት ቤት ምዝገባ አቅም ላይ የተመሰረተ ስለሆነ፡ ምንም እንኳን በ RSTA CTE ኮርሶች ውስጥ ክፍት ወንበሮች ቢኖሩም ሊደረግ ይችላል። እባክዎን ዝቅተኛውን የመግቢያ መስፈርቶች የሚያሟሉ የካምብሪጅ ነዋሪዎች ከማንኛውም ነዋሪ ያልሆኑ ተመሳሳይ ፕሮግራም ከሚፈልጉ አመልካቾች <u>ቅድሚያ</u> የመቀበል እድል እንዳላቸው ይወቁ። ተማሪዎች እና ቤተሰቦች በ [ምዕራፍ 74 ነዋሪ ያልሆኑ የተማሪ ትምህርት ፕሮግራም] በኦንላይን ማግኘት ይችላሉ። ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች እንዲያመለክቱ ከተፈቀደላቸው የተወሰኑ መመዘኛዎች ይተገበራሉ (የዚህ ፖሊሲ ክፍል VIII እና IX ይመልከቱ)።

<u>በቤት የተማሩ ተማሪዎች፡-</u>

በቤት ውስጥ የተማሩ የካምብሪጅ ነዋሪዎች ልክ እንደ ማንኛውም የCRLS ተማሪ በሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት በካምብሪጅ ሪንጅ እና በላቲን ትምህርት ቤት ውስጥ በተገቢው የCTE ኮርስ መመዝገብ ይችላሉ። በካምብሪጅ ውስጥ የማይኖሩ በቤት ውስጥ የተማሩ ተማሪዎች በካምብሪጅ ሪንጅ እና ላቲን ትምህርት ቤት በሪንግጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት በ CTE ፕሮግራም ለመመዝገብ ማመልከት ይችላሉ እና እንደ ሌሎች አመልካቾች ተመሳሳይ የመግቢያ መመዘኛዎችን እንዲከተሉ ይደረጋል።

<u>ተማሪዎችን ማስተላለፍ</u>:

ቀድሞውንም በሌላ ትምህርት ቤት በምዕራፍ 74 ፕሮግራሞች የሚሳተፉ ተማሪዎች ወደ ካምብሪጅ ሪንጅ እና ላቲን ትምህርት ቤት ለመግባት በሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት በጸደቀው የምዕራፍ 74 CTE ፕሮግራም ውስጥ ለመመዝገብ ማመልከት ይችላሉ እና እንደ ሌሎች አመልካቾች ተመሳሳይ በሆነ የመግቢያ መመዘኛዎች እንዲከተሉ ይደረጋል። አስቀድመው በምዕራፍ 74 ፕሮግራም ውስጥ የሚሳተፉ ከሌላ በዝውውር የመጡ ተማሪዎች በማንኛውም ጊዜ ማመልከት ይችላሉ እንዲሁም ወደ የተጠየቀው ኮርስ ለመመዝገብ ቦታ መኖሩን እና አለመኖሩን ይወስነዋል።

<u>የትምህርት ቤት ምርጫ</u>:

ካምብሪጅ ሪንጅ እና የላቲን ትምህርት ቤት እንዲሁም የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት፡ በዲስትሪክት መካከል ባለው የትምህርት ቤት ምርጫ ፕሮግራም ውስጥ አይሳተፍም። በዲስትሪክት መካከል ያለው የትምህርት ቤት ምርጫ ፕሮግራም፣ [M.G.L. c. 76፡ § 12B]፡ ወላጆች/አሳዳጊዎች ከሚኖሩበት ከተማ ወይም መንደር ውጭ ልጆቻቸውን ወደ ትምህርት ቤቶች እንዲልኩ ያስችላቸዋል።

IV. ድርጅታዊ መዋቅር

የሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት (Rindge School of Technical Arts)(RSTA) በካምብሪጅ፡ ማሳቹስተስ ውስጥ የሚገኝ፡

የካምብሪጅ ሪንጅ እና የላቲን ትምህርት ቤት (Cambridge Rindge & Latin School) (CRLS)፣ እና የካምብሪጅ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Cambridge Public Schools) (CPS) አጠቃላይ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፡ የስራ እና ቴክኒካል ትምህርት (Career & Technical Education) (CTE) ክፍል ነው።

የካምብሪጅ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ጊዜያዊ የበላይ ተቆጣጣሪ የሚከተለው ነው፡-

ዶክተር ቪክቶሪያ ግሪር፡ (617) 349-6400፣ vgreer@cpsd.us

የካምብሪጅ ሪንጅ እና ላቲን ትምህርት ቤት (CRLS) የበላይ ተቆጣጣሪው የሚከተለው ነው፡-

ዳሞን ስሚዝ፡ (617) 349-6730፣ dsmith@cpsd.us

የሪንጅ የቴክኒክ ስነ ጥበባት ትምህርት ቤት ዋና ዳይሬክተር፡-

ዶክተር ሚካኤል አናኒስ፡ (617) 349-6766፣ mananis@cpsd.us

ተማሪዎችን ለመቀበል እና ለማስመዝገብ የሚያገለግሉ ፖሊሲዎችን እና ሂደቶችን እንዲሁም ሁሉንም የሚመለከታቸው ህጎች፣ መመሪያዎች እና አሰራሮች የመቆጣጠር እና የአስተዳደር ኃላፊነት ያለው የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች የበላይ ተቆጣጣሪ ነው።

V. የመግቢያ ኮሚሽን

የሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት በ CPSD ድህረ ገጽ https://www.cpsd.us/ ላይ የክስተቶችን የቀን መቁጠሪያ ያስቀምጣል፡ ይህም የመግቢያ ሂደቱ እና ፕሮግራሞቹ በተመለከተ ሌሎች መረጃዎችን ይሰጣል። ተማሪዎች እና ቤተሰቦቻቸው ለ RSTA ቢሮ በስ.ቁ (617) 349-7782 በመደወል የቀን መቁጠሪያውን ደረቅ ቅጂ እንዲሰጣቸው መጠየቅ ይችላሉ።

የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት የምልመላ መረጃን ከሚችሉ ተማሪዎች ጋር በሚከተሉት መንገዶች ያካፍላል፡-

ሁሉም የካምብሪጅ 8ኛ ክፍል ተማሪዎች ከ CRLS ኮርስ ምርጫ ጋር ሲተዋወቁ በበልግ መገባደጃ ላይ CRLS ን እንዲጎበኙ ይጋበዛሉ፣ ይህም በ CRLS Guidance ሰራተኞች ሂደት እና ስለ RSTA እና ለ9ኛ ክፍል ተማሪዎች የሚገኙ ኮርሶች እና ፕሮግራሞችን ጨምሮ ስለተመራጮች ገለጻ ያቀርባሉ።

በጥሪ ወር፡ CRLS ለመጪ 9ኛ ክፍል ተማሪዎች እና ለቤተሰቦቻቸው የ RSTA Tech Expo ሁሉም የሚሳተፉበትን የመረጃ ምሽት ያካሂዳል። በ Tech Expo ጊዜ፡ የ RSTA መምህራን እና ተማሪዎች የ RSTA ክፍሎችን፣ ላባራቶሪዎች፣ እና ሱቆችን መረጃዊ ጉብኝቶችን ያካሂዳሉ፣ እንዲሁም በእያንዳንዱ ፕሮግራም የተከናወኑ ስራዎችን በመግለጽ/በማሳየት እና ከመጡ ተማሪዎች ጋር ጥያቄዎችን ለመመለስ እና አማራጮችን እና ፕሮግራሞችን ለማስረዳት ዝግጅት ያካሂዳሉ።

የላይኛው ትምህርት ቤት የቤተሰብ ግንኙነቶች ኃላፊው ስለእነዚህ ክስተቶች መረጃ ከወላጆች፣ አሳዳጊዎች እና ቤተሰቦች ጋር በቤት ውስጥ በብዛት በሚነገሩ ቋንቋዎች ከሁሉም የ 8ኛ ክፍል ተማሪዎች ጋር ይጋራሉ።

የሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት ፍላጎት ላላቸው አመልካቾች የፋሲሊቲው ጉብኝቶችን ያቀርባል። ጉብኝት እንዲደረግሎት ለመጠየቅ፡ እባክዎን ለ RSTA ቢሮ በስ.ቁ (617) 349-7782 ይደውሉ ወይም ወደ CRLS ቤተሰብ ግንኙነት ቢሮ በስ.ቁ (617) 349-6660 ይደውሉ። ለጉብኝት የተስማማው የጊዜ ክፍተት በአመልካቹ የትምህርት ቀን ውስጥ የሚከሰት ከሆነ፣ የ RSTA ቢሮ አሁን ላለው የአመልካቹ ትምህርት ቤትን፡ አመልካቹ በዚህ ጊዜ ጉብኝት መሳተፉ እንዳለበት ማረጋገጫ ይሰጣል። እንደዚህ ያሉ ጉብኝቶች በዲስትሪክቶቹ በኩል እንደ ያለምክንያት መቅረት ተደርገው ሊቆጠሩ **አይችሉም**።

VI. በ RSTA ኮርሶች እና ፕሮግራሞች የመመዝገብ ሂደት (ለካምብሪጅ ነዋሪ ተማሪዎች)

ለዘጠነኛ፣ አስረኛ፣ አስራ አንደኛ፣ እና አስራ ሁለተኛ ክፍል የበጋ ወቅት የምዝገባ ሂደት

1. ለ9ኛ፣ 10ኛ፣ 11th፣ ወይም 12th ክፍል ተማሪዎች በሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት በሚሰጡ ኮርሶች ለመመዝገብ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች፡-

   በመመሪያ አማካሪያቸው እንደቀረበላቸው የኮርስ ምርጫ ሂደቱን ያጠናቅቁ።

ተማሪዎችን ማስተላለፍ

በሌላ ትምህርት ቤት በምዕራፍ 74 በስቴት የጸደቀ ፕሮግራም መሰረት የተመዘገቡ ተማሪዎች ለሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት ለመግባት ማመልከት ይችላሉ። እባክዎን ለማንኛውም ጥያቄዎች ወይም የማመልከቻ ቅጽ ለመጠየቅ የ RSTA ቢሮን በስ.ቁ (617) 349-7782 በመደወል ያነጋግሩ።

VII. የመምረጥ ሂደት (ለካምብሪጅ ተማሪዎች)

ቁጥራቸው ከተፈቀደው የመግቢያ መጠን በላይ የሆኑ የካምብሪጅ ተማሪዎች በሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት በሚሰጠው የ CTE ኮርስ ለመመዝገብ በሚጠይቁበት ጊዜ፡ የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት ተማሪዎችን ለምዝገባ ለመምረጥ የሚከተለውን ስርዓት ይጠቀማል፡-

1. በዚህ ፖሊሲ መሰረት፡ ለመመዝገቢያ *አነስተኛ መስፈርቶችን*የሚያሟላ ማንኛውም የካምብሪጅ ነዋሪ የሆነ ተማሪ፡ ከማንኛውም የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆነ በተመሳሳዩ ኮርስ *መመዝገብ*የሚፈልግ ተማሪ በፊት አስቀድሞ በተጠየቀው ምዕራፍ 74 CTE ኮርስ *መመዝገብ* አለበት። *ለመመዝገብ ዝቅተኛ መስፈርቶች*የሚከተሉ ናቸው፡- ተማሪው ለተጠየቀው ኮርስ ብቁ ወደሆነው ክፍል አልፈዋል (በ CRLS ኮርስ ካታሎግ ላይ እንደተገለጸው)፤ ተማሪው ለትምህርቱ የተጠየቁት ሁሉንም ቅድመ ሁኔታዎች አሟልቷል፣ ካስፈለገ፣ እና ተማሪው ከዚህ ቀደም ኮርሱን አላለፈም።
2. በጸደይ ወቅት፡ ሁሉም የካምብሪጅ ነዋሪ ተማሪዎች ለቀጣዩ አመት የኮርስ ምርጫቸውን ሲያጠናቅቁ፡ ምርጫዎቹ ሊያጋጥሙ የሚችሉ የኮርስ/የጊዜ ግጭቶችን፣ የምረቃ አስፈላጊ መቅረቶችን ወይም ሌሎች ስህተቶችን የሚለይ የፕሮግራም ዝርዝር ቻርት ውስጥ ይገባሉ።
3. ግጭቶቹ እና ማንኛቸውም የመርሃግብር ችግሮችን ከተፈቱ በኃላ፡ የምዝገባ ቦታዎቹ ብዛት ጥያቄዎች ካቀረቡት የተማሪዎች ብዛት ጋር እኩል ወይም የበለጠ እስከሆነ ድረስ፡ ነዋሪዎቹ ተማሪዎች በጠየቁት ኮርሶች፣ የCTE ኮርሶችን ጨምሮ፡ ይመዘገባሉ። ይህ የማይመረጥ የአሰራር ሂደት ነው።
4. ነገር ግን፡ ጥያቄዎች ያቀረቡት የተማሪዎች ብዛት፡ በCTE ኮርስ ካለው የምዝገባ ቦታዎች ብዛት በላይ የሚሆንበት አንድ ጊዜ ወይም ከዚያ በላይ ሁኔታዎች ካጋጠሙ፡ በዚያ ኮርስ የተመዘገቡ ነዋሪ የሆኑ ተማሪዎች በሙሉ፡ ለሎተሪ እንዲያደርጉ ይጠየቃል።
5. ሎተሪ በመግቢያ ኮሚቴው ለእነዚያ የካምብሪጅ ነዋሪ ተማሪዎች ምዝገባ ለጠየቁ እና አነስተኛ መስፈርቶችን ለሚያሟሉ ተማሪዎች ይተገበራል።
6. ለአንድ የተወሰነ የCTE ኮርስ ምዝገባን የሚጠባበቁ ተማሪዎች በሙሉ ተዘርዝረዋል እና እያንዳንዱ የተዘረዘረው ተማሪ በመግቢያ ኮሚቴው የሚመራ የዘፈቀደ ሎተሪ ውስጥ ገብቷል። የመግቢያ ኮሚቴው የአንድ ተማሪ አመልካች ስም በአንድ ጊዜ ይመርጣል እና የተሳሉት ስሞች ሁሉም የአመልካቾች ስም እስኪወጣና ሁሉም ወንበሮች ወይም ቦታዎች እስኪሞሉ ድረስ በቅደም ተከተል በተመረጠው ቅደም ተከተል ይዘረዘራል። ወንበሮቹ ከተሞሉ በኋላ የተሳሉት ስሞች በተጠባባቂ ዝርዝሩ ላይ በስዕላቸው ቅደም ተከተል ይቀመጣሉ።
7. አንድ ተማሪ ለምዝገባ ከተመረጠ ወይም ለዚያ ኮርስ በተጠባባቂዎች ዝርዝር ውስጥ ከተመረጠ፡ እና በኋላ ዝቅተኛውን የምዝገባ መመዘኛ አላሟላም ተብሎ ከተወሰነ፣ ተማሪው ከተመዝጋቢው ወይም ከተጠባባቂው ዝርዝር ውስጥ እንዲወጣ ይደረጋል። አንድ የተመረጠ ተማሪ የመመዝገቢያ ቅናሹን ውድቅ ሲያደርግ ወይም በሌላ መንገድ በዚያ ኮርስ ላይ ካልተመዘገበ፡ በመጠባበቂያ ዝርዝሩ ውስጥ ከፍተኛው ቦታ ያለው ተማሪ ይመዘገባል። አሁንም ምዝገባው ካልተሞላ እና ወንበሩ ክፍት ካለ፡ ምዝገባው የሚቀርበው በዚያ የጥበቃ ዝርዝር ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ላለው ተማሪ ይሆናል፤ እንዲሁም ሁሉም ያሉት መቀመጫዎች እስኪሞሉ ድረስ ወይም የጥበቃ ዝርዝሩ እስኪያልቅ ድረስ አሰራሩ ይቀጥላል።

VIII. የማመልከቻ አሰራር ሂደት (የካምብሪጅ ነዋሪ ላልሆኑ ተማሪዎች)

ለዘጠነኛ፣ አስረኛ፣ እና አስራ አንደኛ ክፍል የበጋ ወቅት የምዝገባ ሂደት

1. የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች ወደ CRLS ለመግባት ለማመልከት የሚፈልጉ ተማሪዎች በምዕራፍ 74 የጸደቀ ኮርስ ወይም ፕሮግራም ዓላማ በማድረግ ወይም በሪንጅ የቴክኒክ አርትስ ትምህርት ቤት ለ9ኛ፣ 10ኛ ወይም 11ኛ ክፍሎች በበጋ ወቅት ለመግባት፡ ቀጥሎ የተዘረዘሩትን ማድረግ አለባቸው፡-

ነዋሪ ያልሆነ የሚያሳይ የምዕራፍ 74 መግቢያ ማመልከቻ ያግኙ፣ ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎችን እና ሰነዶችን በመጨመር

ሞልተው ያጠናቅቁ፣ እና ተማሪው ለመመዝገብ በሚፈልገው የቀን መቁጠሪያ ዓመት ከመጋቢት 15 ቀን ያላለፈ ጊዜ ውስጥ ለ RSTA ዳይሬክተር ይስጡት።

በተማሪው የመኖሪያ ዲስትሪክት የበላይ ተቆጣጣሪ የተፈረመ ነዋሪ ያልሆነ የሚያሳይ የትምህርት ክፍያ ማመልከቻ በማግኘት እና ይሙሉ፣ እና ተማሪው ለመመዝገብ በሚፈልገው የቀን መቁጠሪያ ዓመት ከሚያዝያ 1 ቀን ያላለፈ ጊዜ ውስጥ ለ RSTA ዳይሬክተር ይስጡት።

ተማሪዎች እና/ወይም ቤተሰቦቻቸው ማመልከቻዎችን ለመሙላት አስተርጓሚ ወይም ሌላ መስተንግዶ የሚያስፈልጋቸው የ RSTA ቢሮን በስ.ቁ (617) 349-7782 ማግኘት አለባቸው።

2. ሁሉንም የድጋፍ ቁሳቁሶችን ወደ RSTA የመላክ የላኪው የትምህርት ቤት አማካሪ (ወይም ሌላ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ አስፈላጊ ከሆነ) ኃላፊነት ነው:-

   የካምብሪጅ ያልሆነ የተማሪ መግቢያ ማመልከቻን የሚደግፉ ሁሉም ሰነዶች ለሪንግጅ የቴክኒክ ስነ ጥበብ ትምህርት ቤት CRLS፣ በ 459 Broadway, Cambridge, MA 02138 አድረአሻ በመላክ ከመጋቢት 15 ቀን በፊት መቅረብ አለባቸው።

ዘግይተው የቀረቡ ማመልከቻዎች

የሪንጅ የቴክኒክ ስነ ጥበባት ትምህርት ቤት ዘግይተው የሚገቡ ማመልከቻዎች አይቀበልም።

ተማሪዎችን ማስተላለፍ

በሌላ ትምህርት ቤት በምዕራፍ 74 በስቴት የጸደቀ ፕሮግራም መሰረት የተመዘገቡ ተማሪዎች ለሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት ለመግባት ማመልከት ይችላሉ። እባክዎን ለማንኛውም ጥያቄዎች ወይም የማመልከቻ ቅጽ ለመጠየቅ የ RSTA ቢሮን በስ.ቁ (617) 349-7782 በመደወል ያነጋግሩ።

IX. የመምረጥ አሰራር ሂደት (የካምብሪጅ ነዋሪ ላልሆኑ ተማሪዎች)

የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ ወደ ካምብሪጅ ሪንጅ እና የላቲን ትምህርት ቤት በሞያ እና ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም በሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት ለመመዝገብ ሲያመለክት: ተማሪዎችን ለመምረጥ የሚከተለው የአሰራር ሂደት ይፈጸማ:-

1. የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆነ ወደ CRLS የመግባት ሁኔታ በ የ CRLS ርእሰ መምህር የሚወሰን ሲሆን: አጠቃላይ የCRLS ምዝገባ መቀበል ከሚችለውን ከፍተኛው አቅም ላይ እንዳልደረሰ መሆን አለበት እንዲሁም የ RSTA ዳይሬክተሩ በተፈለገው የ CTE ኮርስ ውስጥ ክፍት ቦታ እንዳለ በመወሰን ይካሄዳል።
2. በዚህ ፖሊሲ መሰረት: ለመመዝገቢያ *አነስተኛ መስፈርቶችን* የሚያሟላ ማንኛውም የካምብሪጅ ነዋሪ የሆነ ተማሪ: ከማንኛውም የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆነ በተመሳሳዩ ኮርስ *መመዝገብ* የሚፈልግ ተማሪ በፊት አስቀድሞ በተጠየቀው ምዕራፍ 74 CTE ኮርስ ወይም በትምህርት ኮርስ መመዝገብ አለበት: ይህም ማንኛውም ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ: ማንኛውም በተመሳሳይ ኮርስ መመዝገብ የሚፈልግ የካምብሪጅ ነዋሪ የሆነ ተማሪ ከመቀበሉ በፊት አስቀድሞ ወደተጠየቀው ኮርስ አይቀበልም። *ለመመዝገብ ዝቅተኛ መስፈርቶች* የሚከተሉ ናቸው:- ተማሪው ለተጠየቀው ኮርስ ብቁ ወደሆነው ክፍል አልፈዋል (በ CRLS ኮርስ ካታሎግ ላይ እንደተገለጸው)፤ ተማሪው ለትምህርቱ የተጠየቁት ሁሉንም ቅድመ ሁኔታዎች አሟልቷል፣ ካስፈለገ፣ እና ተማሪው ከዚህ ቀደም ኮርሱን አላለፈም።
3. ሁሉም የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች በCTE ኮርስ ለመመዝገብ የሚያቀርቡት ጥያቄ ነዋሪ ያልሆኑ መከተል ያለባቸውን የመግቢያ መስፈርቶች እንንዲከተሉ ይጠየቃሉ።
4. ነዋሪ ያልሆኑ የመግቢያ መመዘኛዎች ምዝገባ ለጠየቁ እና አነስተኛ መስፈርቶችን ላሟሉ ነዋሪ ላልሆኑ ተማሪዎች በሙሉ በመግቢያ ኮሚቴ ተግባር ላይ እንዲውሉ ይደረጋል። እያንዳንዱ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ የሚያስገባቸው የማመልከቻ ሰነዶች ነጥብ ተሰጥቷቸው ይመዘገባሉ።
5. በተጠየቀው የCTE ኮርስ ለመመዝገብ የሚያመለክተው ነዋሪ ላልሆነ ተማሪ: በመግቢያ ኮሚቴው አስተያየት፣ በቂ ፍላጎት፣ ተነሳሽነት እና የትምህርት ቤት ስኬት ታሪክ በቂ መረጃ ያሳየ እንዲሁም በዚያ ኮርስ ውስጥ ከካምብሪጅ ነዋሪ ተማሪዎች ጋር የሚመጣጠን ነው።
6. የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች ለምዝገባ ያልተመረጡ ለዚያ ኮርስ በተጠባባቂዎች ዝርዝር ውስጥ ይመዘገባሉ: በኋላ ዝቅተኛውን የምዝገባ መመዘኛ አላሟላም ተብሎ ካተወሰነ በስተቀር – ተማሪው ከተጠባባቂው ዝርዝር ውስጥ እንዲወጣ

ይደረጋል። አንድ የተመረጠ ተማሪ ለመመዝገብ የተሰጠውን እድል ሳይጠቀምበት ሲቀር፡ በመጠባበቂያ ዝርዝሩ ውስጥ ያለው ከፍተኛው ቦታ ያለው ተማሪ እንዲመዘገብ እድል ይሰጠዋል። አሁንም ምዝገባው ካልተሞላ እና ወንበሩ ክፍት ከሆነ፡ የመግቢያ ምዝገባው በዚያ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ካለው በከፍተኛ ደረጃ ላለው ተማሪ ይሰጣል፤ እንዲሁም ሁሉም ያሉት ክፍት ቦታዎች እስኪሞሉ ድረስ ወይም የጥበቃ ዝርዝሩ እስኪያልቅ ድረስ አሰራሩ ይቀጥላል።

7. ነዋሪ ላልሆኑ ተማሪዎች የመምረጫ መስፈርት እንደሚከተለው ነው:-

a. **የሙያ ፍላጎት ክምችት ጥንካሬዎችን ማመጣጠን** (Holland Codes) በተጠየቀው ኮርስ ወይም የሙያ መስክ ውስጥ በተሳካላቸው ሰራተኞች ውስጥ በተለምዶ ከሚገኙ የክህሎት እና የችሎታ አይነቶች ጋር።

b. የተጠየቀውን የስራ መስክ የበለጠ ለማሰስ የተገለጸው **የማነሳሳት ጥንካሬ** ወይም ፍላጎት፣ በዚህ መስክ ውስጥ ካለ የአሳሽ መምህር በተሰጠ **ዝርዝር ምክር እንደተረጋገጠው፡** የተማሪው መመሪያ አማካሪ፣ የተማሪው የቤት ቤተሰብ አባል፣ በተጠየቀው የስራ መስክ የሚሰራ እና የተማሪውን ፍላጎት የሚያውቅ ተማሪው ለአንድ አመት ወይም ከዚያ በላይ ይመሰክራል።

c. የተጠየቀውን የስራ መስክ የበለጠ ለማሰስ የተገለጸ **የማበረታቻ ጥንካሬ** ወይም ፍላጎት በጽሁፍ ወይም በንግግር ወይም በሌላ መልኩ **በአመልካች** የሙያ መስክ የሙያ ምኞቶች እና ፍላጎት አሳይቷል። ምሳሌዎች:- የፍላጎት የጽሑፍ መግለጫ ወይም ከCRLS/RSTA አስተማሪ ጋር የተደረገ ቃለ ምልልስ፣ ለጥያቄው ምላሽ በመስጠት:- ለምን ስለዚህ የሙያ መስክ የበለጠ ለማወቅ ወይም በዚህ የሙያ መስክ ለመቀጠር ይፈልጋሉ?

d. ከቅድመ አሰሳ ወይም በተጠየቀው የስራ መስክ ውስጥ ካሉ እንቅስቃሴዎች ጋር በቀጥታ የተያያዘ **እውቀት እና/ወይም ችሎታዎች**፣ ይህም በተጠየቀው የስራ መስክ ብቃት ላይ ተነሳሽነትን፣ ፍላጎትን እና/ወይም ብቃትን ያሳያል።

e. በ M.G.L. c.71 ss37H ወይም ss37H1/2 መሰረት አመልካቹ ተማሪ እገዳ ወይም መባረርን የተጣለበትን ተግባር ላይ የተሳተፈ ከሆነ፡ ወይም M.G.L. c71 ss37H3/4 መሰረት ከ10 ቀናት በላይ እገዳ ወይም ማባረር ደርሶበት ከሆነ፡ የመግቢያ ኮሚቴው ይህንን አይነቱ ድርጊት እንደ ውድቅ የሚያደርግ ክስተት ሊቆጥረው እና ምዝገባን ሊከለክል ይችላል።

X. የአሰሳ ፕሮግራም

የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት (RSTA) ከ 5 ምእራፍ በላይ በ 74 DESE የጸደቁ ፕሮግራሞችን ስለሚሰጥ፡ የግማሽ አመት የአሰሳ ፕሮግራም እንሰጣለን፤ ይህም በሚመለከተው የሙያ እና ቴክኒካል ትምህርት (CTE) እንዲሁም በማሳቹሴትስ የስርአተ ትምህርት ማዕቀፎች ላይ የተመሰረተ ነው።፡

መሠረታዊ ነገሮች፡- RSTA የ CRLS አካል የሆኑ እና በማሳቹሴትስ የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ክፍል (DESE) እንደ ምዕራፍ 74 CTE ፕሮግራሞች ክፍል የጸደቁ አስራ ሁለት የተለያዩ ፕሮግራሞችን ይሰጣል።

የዳሰሳ ፕሮግራሙ ለ9ኛ ክፍል ተማሪዎች ብቻ የሚሰጥ ሲሆን፡ በብሎክ 2 እና በበጋ ሴሚስተር ጊዜ ብቻ ይካሄዳል።

ከተማሪዎች የሚጠበቁ ነገሮች፡- ተማሪዎች በሰዓቱ ወደ ክፍል ከመድረስ፣ ሁሉም የማስተማሪያ ተግባራት ላይ ከመሳተፍ፣ ሁሉንም የደህንነት መመሪያዎችን ከመከተል፣ እና በሁሉም ስራዎች እና ተግባራት የተቻላቸውን ከማድረግ በተጨማሪ፡ ለሁሉም የአሰሳ ተማሪዎች ሶስት የተማሪ የመማር አላማዎች አሉን፣ ከዚህ በታች ተዘርዝረዋል።

በአሰሳ መጨረሻ ላይ፡ ተማሪዎች እነዚህን ማድረግ ይችላሉ ...
1. ሊከሰቱ ከሚችሉ የወደፊት ሙያዎችን በተመለከተ፡ ከፍ ያለ ***ራስን የማወቅ*** (የግንዛቤ እና አካላዊ ባህሪያት/ጥንካሬዎችን ጨምሮ)፣ የመማር እና እቅድ ማውጣትን **ባህርይ**፣ እና **የግል ፍላጎቶችን እውቅና** ያሳያል።
2. የእያንዳንዱን የፕሮፌሽን/የሙያ መስክ 3 ባህሪያትን በመለየት እና በዚህ መስክ ለስኬት አስፈላጊ የሆኑትን ቢያንስ አንድ ክህሎት በመለየት **በእያንዳንዱን የRSTA ፕሮግራም ላይ እውቀትን** ያሳያል። እንዲሁም

3. ቢያንስ አንድ የግል ባህሪ/ችሎታ/ **አወንታዊ "አሰላለፍ"** ያለው፡ ከሚፈልጉት ፕሮግራም/ስራ ጋር እዲሁም በዚያ ፕሮግራም ውስጥ ሙያን በተሳካ ሁኔታ በመገንዘብ ቢያንስ ሊያጋጥማቸው የሚችል **አንድ ፈተና** ለይተው ይወቁ።

የዚህ ኮርስ ቁልፍ ትኩረት ተማሪዎች ስለወደፊታቸው እንዲያስቡ እና እቅድ እንዲያወጡ መርዳት ነው፣ ይህም ከወጣቱ ክህሎች፣ ችሎታዎች፣ ዝንባሌዎች እና ምኞቶች ጋር በጥሩ ሁኔታ "ማስተካከያ" ያለበትን ስራ ያካትታል ብለን እናምናለን። አብዛኞቹ የ9ኛ ክፍል ተማሪዎች ይህንን አሳብ ብዙም አላሰቡበትም...የአሰሳ ፕሮግራሙ ስለወደፊታቸው እንዲያስቡ ይጠይቃቸዋል፣ ይህም ስለ አንዳንድ በጣም የተለመዱ የሙያ ዘርፎች ወቅታዊ መረጃ መስጠትን እና ተማሪዎችን "እንዲሞክሩ በመፍቀድ በእነዚህ መስኮች ውስጥ ሰዎች ከሚያደርጉት አንዳንድ ነገሮች ውጭ። በዳሰሳ ፕሮግራም ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በየሄዱባቸው ሱቆች እና የሙከራ ቦታዎች ውስጥ ስለ ኢንዱስትሪ-ተኮር የስራ ቦታ ደህንነት፣ መንገዶች እና በእያንዳንዱ የትምህርት ዘርፍ ለአብዛኛዎቹ ሙያዎች ትምህርታዊ/ፈቃድ መስፈርቶች፣ ከእያንዳንዱ ፕሮግራም ጋር የተያያዙ አንዳንድ መሰረታዊ ስራዎችን እንዴት ማከናወን እንደሚቻል፣ የክልል የቅጥር ትንበያዎች እና ለሚማሩት እያንዳንዱ የስራ ዘርፍ የካሳ ክፍያ መጠን ይማራሉ። ተማሪዎች በዝግጅት፣ ደህንነት፣ ተሳትፎ እና የስራ ጥራት ደረጃ ላይ ይገመገማሉ።

በአሰሳ ፕሮግራም ውስጥ፡ የሚበረታታ ቢሆንም፣ በደረጃ 1 መግቢያ CTE ኮርስ ወይም ፕሮግራም ለመመዝገብ ብቁነት መስፈርት አይደለም።

XI. የግምገማ እና የይግባኝ ሂደት

በCRLS/ሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት ለመግባት/ለመመዝገብ

CRLS አመልካቹን ካልተቀበለ ወይም ተማሪው በተጠባባቂ መዝገብ ውስጥ ከገባ፡ አመልካቹ ወይም ወላጆቻቸው/አሳዳጊዎቻቸው የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት ዳይሬክተር ውሳኔውን በ10 ቀናት ውስጥ እንደገና እንዲገመግሙት ሊጠይቁ ይችላሉ። እነዚህ ጥያቄዎች በሚከተሉት መንገዶች ሊቀርቡ ይችላሉ፡-

በኢሜይል	ደረቅ ቅጂ በደብዳቤ ወይም በእጅ በማድረስ
mananis@cpsd.us	RSTA/የካምብሪጅ ሪንጅ እና ላቲን ትምህርት ቤት 459 Broadway Cambridge, MA 02138

የ RSTA ዳይሬክተሩ ለእነዚህ የግምገማ ጥያቄዎች በጽሁፍ ምላሽ ይሰጣል እንዲሁም የተማሪውን መግቢያ የመከልከል ወይም የተማሪውን በተጠባባቂ መዝገብ የማስገባት ውሳኔ ይጸናል ወይም ይሻራል እንደሆነ በውሳኔው ውስጥ ያመላክታል። ይህንን ውሳኔ በሚያደርጉበት ጊዜ፡ የ RSTA ዳይሬክተር የሚከተለውን መረጃ ይገመግማል፡-

አጠቃላይ የCRLS ምዝገባ መያዝ ከሚችለው ከአቅም አንጻር

ለምዝገባ የቀረቡ ጥያቄዎች

ክፍት የሆኑ ወይም የሚገኙ መቀመጫዎች በ Ch. 74 ውስጥ በጥያቄ ላይ ያሉ ኮርሶች

ነዋሪ ካልሆኑ ተማሪዎች የቀረቡ የማመልከቻ ሰነዶች

XII. የመዛግብት መጠበቅ

የሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት የሁሉም ተማሪዎች የተመዘገቡ፣ ወይም የተጠባባቂዎች ዝርዝር ውስጥ ያሉ ተማሪዎችን እንዲሁም በመግቢያ መስፈርቱ (ጥቅም ላይ ከዋለ) ውጤታቸውን ያስቀምጣል፤ ይህም የመግቢያ ስርዓቱን ለመተንተን እና ከህጎች እና ደንቦችን ተገዢነት ለማመቻቸት ነው። ሪንጅ የቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት ይህንን መረጃ ሲጠየቅ ለመምሪያው ያቀርባል።

ተጨማሪ መረጃ

A. የካምብሪጅ ነዋሪዎች ላልሆኑ የማመልከቻ ቅጽ
B. ምዕራፍ 74 ነዋሪ ያልሆኑ የገንዘብ ድጋፍ ማመልከቻ
C. ለመግቢያ ማመልከቻ ሰነዶችን ለማዘጋጀት (ነዋሪ ላልሆኑ) ነጥብ ያስመዘግባሉ

ተጨማሪ መረጃ A – የካምብሪጅ ነዋሪዎች ላልሆኑ የማመልከቻ ቅጽ

የካምብሪጅ ነዋሪዎች ላልሆኑ የመግቢያ የማመልከቻ ቅጽ
ሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት በካምብሪጅ ሪንጅ እና የላቲን ትምህርት ቤት

459 Broadway Cambridge, MA 02138-4198 ስልክ ቁጥር (617) 349-7782 ፋክስ (617) 349-6770

የካምብሪጅ ሪንጅ ትምህርት ቤት፡ ተማሪዎችን ይመዘግባል እና ጥቅሞቹን፣ ልዩ መብቶቹን እና የጥናት ኮርሶችን ዘር፣ ቀለም፣ ጾታ፣ የጾታ ማንነት፣ ሃይማኖት፣ ብሄራዊ ማንነት፣ የጾታ ዝንባሌ፣ የአካል ጉዳተኝነት፣ የቤት አጥነትን ሁኔታዎች ግምት ውስጥ ሳያስገባ ለሁሉም ያቀርባል።

የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች በካምብሪጅ ሪንጅ እና በላቲን ትምህርት ቤት በሪንጅ ቴክኒካል ጥበባት ትምህርት ቤት ለሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራሞች የታተመ የመግቢያ ፖሊሲ ለሁሉም አመልካቾች እና ለወላጆቻቸው/አሳዳጊ (ዎች) እንደ የመግቢያው ሂደት አካል በማድረግ ያቀርባል። ፖሊሲው የመግቢያ መስፈርቶቹን እንዲሁም አጠቃላይ የመግቢያ ሂደቱን መግለጫ የሚሰጥ ሲሆን፡ በመስመር ላይ በ http://rsta.cpsd.us ላይ ይገኛል እንዲሁም በ "About RSTA" ወይም ወደ የ RSTA ቢሮ ጥያቄ በማስገባት ወይም የ RSTA ዳይሬክተርን በስልክ ቁጥር (617) 349-7782 በመደወል ሊገኝ ይችላል።

የካምብሪጅ ነዋሪ ያልሆኑ ተማሪዎች ወደ RSTA ፕሮግራም ለመግባት ለማመልከት ያላቸውን ፍላጎት በመጀመሪያ የሚሊካቸውን (የሚማሩበት) ትምህርት ቤት ርእሰ መምህር ማሳወቅ አለባቸው። ተማሪው ለመመዝገብ ባሰበበት የቀን መቁጠሪያ አመት እስከ ከመጋቢት 15 ባለው ጊዜ ውስጥ፡ ይህ የማመልከቻ ቅጽ ተሞልቶ ለሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት ዋና ዳይሬክተር መቅረብ አለበት። ከዚህ የማመልከቻ ቅጽ በተጨማሪ፡ አመልካቹ ከሚመለከተው ባለስልጣን (በተለምዶ ርእሰ መምህር፣ ረዳት ርእሰ መምህር፣ ወይም የአስጎብኚ አማካሪ) ለላኪ ትምህርት ቤታቸው ኦፊሻል የሆነ የትራንስክርቢት ሰርቲፊኬት ግልባጭ ማቅረብ አለባቸው፤
ይህም በእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት፣ ሂሳብ፣ ማህበራዊ ጥናቶች እና ሳይንስ ያለፈውን የትምህርት ዘመን ድምር አማካኝ ውጤት እና የወቅቱን የትምህርት ዘመን 1 እና 2 ክፍልን ማሳየት፤ ካለፈው የትምህርት ዘመን ያለፈቃድ መቅረት ድምር እና የወቅቱ 1 እና 2 ቃላቶች፤ እንዲሁም ባለፈው የትምህርት ዘመን የተማሪውን ባህሪ እና የአሁኑ የትምህርት ዘመን 1 እና 2 ን ግምገማ የሚያሳይ ነው። በትምህርት ቤት አማካሪ የተጠናቀቀ የመግቢያ የምክር ፎርም ደግሞ ከማመልከቻው ጋር መካተት አለበት። ማመልከቻው ለቀረበበት የትምህርት አመት የሚሰራ ነው።

የማመልከቻ ክፍል

የአመልካች ስም:- የአያት ስም፡ የመጀመርያ ስም፡ የአባት ስም፡

የቤት አድራሻ፡- የጎደና ስም እና ቁጥር፡

ከተማ/መንደር፡ ስቴት፡ ዚፕ ኮድ፡-

የቤት ስልክ ቁጥር፡ የ CTE ፕሮግራም: ____

የአሁኑ ትምህርት ቤት፡ የአሁኑ የመመርያ ካውንስለር ስም፡

የወላጅ/አሳዳጊ ክፍል

የወላጅ/አሳዳጊ ስም፡ የአያት ስም፡ የመጀመርያ ስም፡ የአባት ስም፡

የቤት አድራሻ፡- የጎደና ስም እና ቁጥር፡

ከተማ/መንደር፡ ስቴት፡ ዚፕ ኮድ፡-

የቤት ስልክ ቁጥር፡ የስራ ስልክ ቁጥር፡

የቤት ኢሜይል፡ የስራ ኢሜይል፡

የሚልከውን ትምህርት ቤት ክፍል

እባክዎ በሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት የመግቢያ ፖሊሲ በሚጠይቀው መሰረት የውጤቶች፣ በትምህርት ቤት የመገኘት እና የዲሲፕሊን/ጠባይ መግለጫዎች ግልባጭ ያስገቡ። በተጨማሪም፡ ለዚህ አመልካች ከትምህርት ቤት አማካሪ የተሰጠ አስተያየት የመግቢያ ጥቆማ ቅጽን በመጠቀም ማቅረብ አለበት። የሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት ይህንን ቅጽ እና እንዲሁም የሪንጅ የቴክኒክ ጥበባት ትምህርት ቤት መግቢያ ፖሊሲ ያቀርባል።

የቤት ትምህርት ኦፊሻል ስም፡- __________________________ ስልክ ቁጥር፡- _____________________________

አስፈላጊውን መረጃ እስከ መጋቢት 15 ቀን ባለው ጊዜ ውስጥ አቀርባለሁ። አዎን____አይ ____ መልሱ አይ ከሆነ፡ እባክዎን ይግለጹ።

የፊርማ ክፍል

በዚህ የማመልከቻ ቅጽ ስር የተፈረሙት ሰዎች ያቀረቡት መግለጫዎች እና መረጃዎች እውነት እና ሙሉ ናቸው።

እዚህ ላይ የፈረሙትን የአመልካች ወላጅ(ዎች)/አሳዳጊ(ዎች) የላኪ ትምህርት ቤት ተወካዮች የአመልካቹን መዝገብ እንዲለቁ በሪንጅ ቴክኒካል አርትስ ትምህርት ቤት በሚጠይቀው መሰረት የአመልካቹን መዝገብ እንዲለቁ ፈቃድ ይሰጣሉ።

ይህ ማመልከቻው ለዚህ የትምህርት አመት የሚሰራ ነው፡- _______________________________

ፊርማችን ከላይ የተጠቀሱትን መግለጫዎች እንዳነበብን እና እንደተስማማን ያረጋግጣሉ።

የተማሪ ፊርማ ቀን፡

የወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ ቀን፡

የአሁኑ የመመርያ ካውንስለር ፊርማ ቀን፡

በፈቃደኝነት እኩል የሆነ የትምህርት ዕድል መረጃ ክፍል

በዚህ ክፍል ውስጥ የተጠየቀው መረጃ ለመግባት አያስፈልግም። መረጃውን ማቅረብ ሙሉ በሙሉ በፈቃደኝነት የሚደረግ ነው። በአመልካቹ በፈቃደኝነት የቀረበው መረጃ አመልካቹን ወደ ትምህርት ቤት የመግባትን እድሉ ላይ ምንም ተጽእኖ የለውም። መረጃው ከቀረበ በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ውስጥ እኩል የትምህርት እድልን ለመከታተል እና የአካል ጉዳትን እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪ ሁኔታን በተመለከተ ለአመልካቹ ከተጠየቀ ማረፊያ እና የትርጉም አገልግሎት ለመስጠት ጥቅም ላይ ይውላል። የአካል ጉዳተኝነት ያለባቸው አመልካቾች በአጠቃላይ የማመልከቻ እና የመግቢያ ሂደት ምክንያታዊ መስተንግዶዎችን ለመጠየቅ በፈቃደኝነት እራሳቸውን ሊያሳዩ ይችላሉ። የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች የሆኑ አመልካቾች በአጠቃላይ የማመልከቻ እና የመግቢያ ሂደት የአስተርጓሚ አገልግሎቶችን ለማግኘት ሲሉ እራሳቸውን በፈቃዳቸው ሊለዩ ይችላሉ።

የጾታ መለያ፡ ____ሴት ____ ወንድ

ዘር/ጎሳ፡ ____ ጥቁር _____ ሂስፓኒክ/(ላቲኖ) _____ እስያ ወይም የፓሲፊክ ደሴት ነዋሪ _____ነጭ ____ተወላጅ አሜሪካዊ

አካል ጉዳት ያለበት፡- ____አዎ ___ አይ፡ መልሱ አዎ ከሆነ፣ የመግቢያ ሂደት በሚጠይቅበት ወቅት እርዳታ ያስፈልግዎታል? ____ አዎ ____ አይ መልስዎ አዎን ከሆነ፡ እባክዎ እርዳታው ይግለጹ።

የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪ የሆነ ሰው፡___አዎ፡ መልሱ አዎ ከሆነ፡ ለመግቢያ ሂደት የቋንቋ እገዛ ይፈልጋሉ? ____ አዎ ___ አይ መልሱ አዎ ከሆነ፡ እባክዎ የሚያስፈልገውን እርዳታ ያብራሩ።

ነዋሪ ላልሆኑ ተማሪዎች የመግቢያ ሀሳብ ፎርም

መመርያዎች ወደ የላኪ ትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ሌላ አስተማሪ፡- ይህ ቅጽ በካምብሪጅ ሪንጅ እና በላቲን ትምህርት ቤት ወደ ሪንጅ የቴክኒክ አርትስ ትምህርት ቤት (RSTA) ለመግባት ለእያንዳንዱ አመልካች አግባብ ባለው የላኪ ትምህርት ቤት ባለስልጣን መጠቀም አለበት። በ RSTA

የመግቢያ ፖሊሲ መሰረት፡ ከዚህ በታች ለቀረቡት አምስት ጥያቄዎች አጠቃላይ ምላሾችን መሰረት በማድረግ በአጠቃላይ 25 ነጥብ ለአመልካች ሊሰጥ ይችላል፡-

የነጥብ ደረጃ አሰጣጥ፡- በጣም ጥሩ 5፣ ከአማካይ በላይ 4፣ አማካኝ 3፣ ከአማካይ በታች 2 ወይም 1፣ ዝቅተኛ 0

1. በእርስዎ አስተያየት፣ አመልካቹ ከ RSTA ከሙያ እና ቴክኒካል ትምህርት ምን ዓይነት ጥቅም ያገኛል ብለው ያምናሉ?

ጠንካራ ጥቅም ______ (5)፣ ከአማካይ በላይ ጥቅም ______ (4)፣ አማካኝ ጥቅም ______ (3) ከአማካይ በታች ______ (2,1)፣ (ጥቅም አይሰጥም) ______(0)።

አስተያየቶች፡-

2. በእርስዎ አስተያየት፡ አመልካቹ ቢያንስ ለአንድ ዋና የትምህርት አይነት (የሙያ እና ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም) በ RSTA ምን አይነት ፍላጎት አለው ብለው ያምናሉ?

ከፍተኛ ፍላጎት ______ (5)፣ ከአማካይ በላይ ፍላጎት ______ (4)፣ አማካኝ ፍላጎት ______ (3) ከአማካይ በታች ፍላጎት ______ (2,1)፣ (ምንም ፍላጎት የሌለው ጥቅም) ______(0)።

አስተያየቶች፡-

3. (የዚህ አመልካች የ Holland Codes ሪፖርት የሚያስከትል የሙያ ፍላጎት ከምችት ከሆነ፡ እባክዎ የ Holland Codes ጨምሮ ውጤቶቹን ማጠቃለያ በአስተያየት መስጫው ውስጥ ያቅርቡ ወይም የውጤቱን ግልባጭ ያያይዙ።)

በእርስዎ አስተያየት፡ በአመልካች የስራ ግቦች እና እሱ/ሷ በ RSTA ውስጥ በሚያገኙት የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት መካከል ምን አይነት የአሰላለፍ ደረጃ አለ?

ከሙያ እና ቴክኒካል ሜጀር ጋር ጠንካራ አሰላለፍ _______(5)፣ ከሙያ እና ቴክኒካል ሜጀር ጋር ከአማካይ በላይ ______(4)፣ ከሙያ እና ቴክኒካል ሜጀር ጋር አማካይ አሰላለፍ (3)፣ ከሙያ እና ቴክኒካል ሜጀር ጋር ከአማካይ በታች ______(2፣ 1)፣ ከሙያ እና ቴክኒካል ሜጀር ጋር ምንም አይነት አሰላለፍ የለም ______(0)።

አስተያየቶች፡-

4. በእርስዎ አስተያየት፡ የአመልካቹ ወላጆች/አሳዳጊዎች/ቤተሰብ አመልካቹ በ RSTA ላይ ስለመግባቱ ምን ያህል ድጋፍ ይሰጣሉ?

በጣም ደጋፊ__(5)፣ ከአማካይ በላይ ደጋፊ _____(4)፣ አማካይ ደጋፊ _______(3)፣ ከአማካይ በታች ደጋፊ _______(2፣1)፣ ደጋፊ አይደሉም (ምንም ድጋፍ የለም) _______(0)።

አስተያየቶች፡-

5. በእርስዎ አስተያየት፡ አመልካቹ የትምህርት እና የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት የዎርክሾፖች/ላብራቶሪ ስራን ጨምሮ የትምህርት ቤት ስራ ለመስራት ምን ያህል የተነሳሳ ፍላጎት አለው?

ጠንካራ ተነሳሽነት ______(5)፣ ከአማካይ በላይ ተነሳሽነት ______(4)፣ አማካኝ ተነሳሽነት ______(3)፣

ከአማካይ በታች ተነሳሽነት ______(2፣1)፣ ደካማ ተነሳሽነት (ተነሳሽነት የለም) _______(0)።

አስተያየቶች፡-

የአመልካች ስም ________________________________ ላኪው ትምህርት ቤት: ____
ጠቅላላ ነጥቦች:__________(25 ቢበዛ) የላኪው ትምህርት ቤት አስተማሪ ስም: _____________________________
የላኪው ትምህርት ቤት አስተማሪ የኢ-ሜይል አድራሻ: _____________________________
ቀን: ________ የላኪው ትምህርት ቤት አስተማሪ ስልክ ቁጥር: ______________________________

ለ RSTA CTE ፕሮግራም ምደባ የመግቢያ ምክር ቅጽ

የትምህርት ቤት አማካሪ መመርያዎች:- ይህ ቅጽ በ RSTA CVTE ፕሮግራም የመጀመሪያ አመት ውስጥ ለምደባ ለእያንዳንዱ አመልካች አግባብ ባለው የተማሪው ትምህርት ቤት ሀላፊ መጠቀም አለበት። በ RSTA የመግቢያ ፖሊሲ መሰረት: ከዚህ በታች ለቀረቡት አምስት ጥያቄዎች አጠቃላይ ምላሾችን መሰረት በማድረግ በአጠቃላይ 5 ነጥብ ለአመልካች ሊሰጥ ይችላል:-
በእያንዳንዱ የጥያቄ ነጥቦች ላይ ደረጃ መስጠት:- በጣም ጥሩ 5፣ ከአማካይ በላይ 4፣ አማካኝ 3፣ ከአማካይ በታች 2 ወይም 1፣ ዝቅተኛ 0

1. በእርስዎ አስተያየት: ይህ ተማሪ ከዚህ RSTA CVTE ፕሮግራም ምን ዓይነት የጥቅም ደረጃ ያገኛል ብለው ያምናሉ?
ጠንካራ ጥቅም ______ (5)፣ ከአማካይ በላይ ጥቅም ______ (4)፣ አማካኝ ጥቅም ______ (3) ከአማካይ በታች ______ (2,1)፣ (ጥቅም አይሰጥም) ______(0)።
ከአማካይ በታች ______ (2,1)፣ (ጥቅም አይሰጥም) ______(0)
አስተያየቶች:-

2. በእርስዎ አስተያየት: ይህ ተማሪ ለዚህ RSTA CVTE ፕሮግራም ምን ዓይነት ፍላጎት አለው ብለው ያምናሉ?
ከፍተኛ ፍላጎት ______ (5)፣ ከአማካይ በላይ ፍላጎት ______ (4)፣ አማካኝ ፍላጎት ______ (3)
ከአማካይ በታች ፍላጎት ______ (2,1)፣ (ምንም ፍላጎት የለውም) ______(0)።
አስተያየቶች:-

3. በእርስዎ አስተያየት: በዚህ ተማሪ የስራ ግቦች እና በዚህ RSTA CVTE ፕሮግራም ውስጥ በሚያገኙት የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት መካከል ምን አይነት ስምምነት አለ?
ከዚህ ፕሮግራም ጋር የጥብቅ ስምምነት _______ (5) ከዚህ ፕሮግራም ጋር ከአማካይ በላይ ስምምነት ______ (4)
ከዚህ ፕሮግራም ጋር አማካይ ስምምነት ______(3) ከዚህ ፕሮግራም ጋር ከአማካይ በታች ስምምነት ______(2,1)
ከዚህ ፕሮግራም ጋር ምንም ስምምነት የለውም _____(0)
አስተያየቶች:-
4. በእርስዎ አስተያየት: የተማሪው ወላጆች/አሳዳጊዎች/ቤተሰብ የእርሱ በ RSTA ፕሮግራም መግባቱን በተመለከተ ምን ያህል ድጋፍ ይሰጣሉ?

በጣም ደጋፊ__(5)፣ ከአማካይ በላይ ደጋፊ _____(4)፣ አማካይ ደጋፊ _______(3)፣

ከአማካይ በታች ደጋፊ _______(2፣1)፣ ደጋፊ አይደሉም (ምንም ድጋፍ የለም) _______(0)።

አስተያየቶች:-

5. በእርስዎ አስተያየት: ይህ ተማሪ በዚህ CVTE ፕሮግራም ውስጥ የትምህርት እና የሙያ/የስራ የቴክኒክ ትምህርት የዎርክሾፕ/ላብራቶሪ ስራን ጨምሮ የትምህርት ቤት ስራ ለመስራት ምን ያህል የተነሳሳ ፍላጎት አለው? ከፍተኛ ፍላጎት ______ (5)፣ ከአማካይ በላይ ፍላጎት ______ (4)፣ አማካኝ ፍላጎት ______ (10) ከአማካይ በታች ፍላጎት ______ (2,1)፣ (ምንም ፍላጎት የሌለው) ______(0)።

አስተያየቶች:-

የተማሪ ስም ______________________________ የ CVTE ፕሮግራም: _____________________________________

ጠቅላላ ነጥቦች፡ ___________ (5 ቢበዛ) የትምህርት ቤቱ ካውንስለር ስም፡ ____

ቀን፡ _________ የትምህርት ቤቱ ካውንስለር ስልክ ቁጥር፡ ____

ተጨማሪ መረጃ B: ምዕራፍ 74 ሙያዊ ቴክኒካል ትምህርት ነዋሪ ያልሆነ የትምህርት ክፍያ ማመልከቻ

ከመጋቢት 15 ቀን በፊት – ክፍል I እና ክፍል II ን ለማጠናቀቅ በተቀባዩ ዲስትሪክት መቀበል አለባቸው
ከሚያዝያ 1 ቀን በፊት – ክፍል III ን ለማጠናቀቅ ወደ የመኖሪያ ዲስትሪክት መተላለፍ አለበት።

ማስታወሻ፡- የዚህን ማመልከቻ እንደገባ ማረጋገጥ ወደ መቀበያ ትምህርት ቤት ለመግባት ዋስትና አይሰጥም።

ክፍል I: (በሚቀበለው ዲስትሪክት፣ በተማሪ እና በወላጅ/በአሳዳጊ መሞላት ያለበት)

የትምህርት ቤት ዓመት፡-	የመግቢያ ነጥብ	ፕሮግራም (የስቴት ስም እና የ CIP ኮድ)	የፕሮግራሙ ጊዜ ርዝመት፡-	የሚገመተው አመታዊ የትምህርት ክፍያ

የአመልካቹ የአያት ስም	የመጀመርያ ስም፡-	M.I.
የአመልካቹ አድራሻ	ከተማ/መንደር/ዚፕ ኮድ	ስልክ ቁጥር
የተቀባዩ ዲስትሪክት ስም	የተቀባዩ ዲስትሪክት ተጠሪ ሰው	ስልክ ቁጥር

አመልካቹ ዕድሜው ከ18 ዓመት በታች ከሆነ፡

ስምምነቱ የሚሰጠውን ወላጅ/አሳዳጊ ስም	የመጀመርያ ስም፡-	M.I.
ስምምነቱ የሚሰጠውን ወላጅ/አሳዳጊ አድራሻ	ከተማ/መንደር/ዚፕ ኮድ	ስልክ ቁጥር
ስምምነቱ የሚሰጠውን ወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ		ቀን

ክፍል II: (በሚቀበለው ዲስትሪክት መሞላት ያለበት)

የተማሪው ወደ ትምህርት ቤት የመግባት ማመልከቻ ሁኔታ፡-

ተቀባይነት ያገኘ ❒ በተጠባባቂ ዝርዝር የገባ❒ ተቀባይነት አላገኘም ❒ ማመልከቻእ አሁንም በግምገማ ላይ ነው ❒

በዚህ ማመልከቻ ላይ የተገለጸው የምዕራፍ 74 ተመሳሳይ ፕሮግራም ❒ በተማሪው የመኖሪያ አውራጃ ውስጥ ❒ አይገኝም። የምዕራፍ 74 ወይም የዳሰሳ ፕሮግራም በመኖሪያው ዲስትሪክት ውስጥ የሚገኝ ከሆነ፡ ተማሪው ነዋሪ ባልሆነ የምዕራፍ 74 የተማሪ ትምህርት ፕሮግራም በመጠቀም ወደ ተቀባዩ ዲስትሪክት መግባት አይችልም። ነገር ግን፡ አንድ ተማሪ በተማሪው የመኖሪያ ዲስትሪችክ ውስጥ የማይገኙ ልዩ የእርሻ እና የተፈጥሮ ሀብት ፕሮግራሞችን ለማሰስ የነዋሪ ላልሆነ ምዝገባ ማመልከት ይችላል።

*ወላጅ/አሳዳጊ እና ተማሪው የመኖሪያ ዲስትሪችክ ለውጥ ወይም የፕሮግራም ለውጥ ከተደረገ አዲስ ምዕራፍ **74 ሙያዊ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም ነዋሪ ያልሆኑ የተማሪ ክፍያ ማመልከቻ** እንደሚያስፈልግ ተነግራቸዋል።*

ስም እና መጠርያ ማእርግ	በተቀባዩ ዲስትሪክት ያለው የዋና ተቆጣጣቂ ፊርማ (ወይም የእሱ/ሷ ተወካይ)	ቀን

ክፍል III: በዲስትሪክቱ ነዋሪዎች መሞላት ያለበት

ተቀባይነት አግኝተዋል ❒ **ተቀባይነት አላገኘም ❒**

ተቀባይነት ካላገኘ፡ ምክንያት ያቅርቡ፡

ስም እና መጠርያ ማእርግ	በመኖርያው ዲስትሪክት ያለው የዋና ተቆጣጣቂ ፊርማ	ቀን

ክፍል IV: ወላጅ/አሳዳጊ የነዋሪ ያልሆኑ ትምህርቶችን ክፍያ ማመልከቻ ተቀባይነት ስላላገኘ እንዲገመገም በሚጠይቁበት ጊዜ፡ በአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ክፍል መጠናቀቅ አለበት።

ውሳኔ፡

ስም እና መጠርያ ማእርግ	ፊርማ (ለ) የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ኮሚሽነር	ቀን

መመርያዎች

የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት መምሪያ ለሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም መመሪያዎች ነዋሪ ላልሆኑ የተማሪ ትምህርት ሂደት በ M.G.L. c. 74 እዚህ ላይ ይገኛል፡ http://www.doe.mass.edu/cte/admissions/። መመሪያዎቹ ነዋሪ ያልሆኑትን የትምህርት ሂደት በተመለከተ ጠቃሚ መረጃ ይሰጣሉ ስለዚህም መከለስ አለባቸው።

ይህ ማመልከቻ ከመኖሪያ ዲስትሪክቱ/ቷ ውጭ ለሚገኝ ልዩ የምዕራፍ 74 የሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም እንዲሳተፍ ለተፈቀደለት እና የእርሱ/እርሷ የመኖርያ ዲስትሪክት የትምህርት ክፍያ እንዲከፍል የሚያስፈልግ፡ እንዲሁም ተቀባይነት ያገኘ ወይም ለመቀበል እየታሰበ ላለ ተማሪ በተመለከተ የሚቀርብ ማመልከቻ ነው። የምዕራፍ 74-የጸደቁ የሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራሞች አፊሻል ሙሉ ዝርዝር በhttp://www.doe.mass.edu/cte/programs/ ላይ በሚገኘው በምዕራፍ 74 የሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም ማውጫ ውስጥ ይገኛል።

የ ምዕራፍ 74 የሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም ነዋሪ ላልሆኑ የተማሪ ትምህርት ክፍያ ማመልከቻ ተቀባይነት ማግኘት ወይም አለማግኘት፡ በትምህርት ቤቱ የመግቢያ ፖሊሲ መሰረት፡ ተማሪን ወደ ትምህርት ቤት የመቀበል/ያለመቀበል ሁኔታ የተለየ መሆኑን **ልብ ይበሉ**። ተማሪው በተቀባዩ ትምህርት ቤት ለመግባት ተቀባይነት ካላገኘ፡ ነዋሪ ላልሆነ የትምህርት ክፍያ ፈቃድ ዋጋ ቢስ ይሆናል።

ክፍል I በተማሪው እና በተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ ተሞልቶ እስከ ባለፈው ዓመት **ከመጋቢት 15 ቀን በፊት** ለተቀባዩ ዲስትሪክት መቅረብ አለበት። የተማሪው እድሜ ከ18 ዓመት በታች ከሆነ ወላጆች/አሳዳጊዎች መፈረም አለባቸው። የማመልከቻውን ክፍል 1 ለመሙላት ቤተሰቦችን ለመርዳት ከተቀባዩ ትምህርት ቤት የመጣ ሰራተኛ መገኘት አለበት። ቅጹ ፕሮግራሙን በምዕራፍ 74 በተፈቀደው የክልል ርዕስ መሰረት መለየት አለበት እንጂ በዲስትሪክቱ በተሰጠው የኮርሱ ርዕስ አይደለም። በግብርና እና በተፈጥሮ ሀብት ክላስተር ውስጥ ያለው ልዩ ፕሮግራም በመለየት መታወቅ አለበት።

ክፍል II በተቀባዩ ዲስትሪክት መሞላት እና በተቀባዩ ዲስትሪክት የበላይ ተቆጣጣሪ (ወይም ወኪሉ) መፈረም አለበት፡ ይህም የሚያመለክተው ሀ) የተማሪውን የመግቢያ ማመልከቻ ሁኔታ፣ ለ) ከምዕራፍ 74 የሚፈለገው ፕሮግራም በተማሪው የመኖሪያ ዲስትሪክት ውስጥ ያለ/የሌለ ከሆነ፣ እና ሐ) ወላጅ/አሳዳጊ እና ተማሪው በምዕራፍ 74 ፕሮግራም ነዋሪ ባልሆነ ተማሪ ለውጥ ከተደረገ፡ አዲስ *የምዕራፍ 74 የሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም ነዋሪ ላልሆኑ የሚደረግ የተማሪ የትምህርት ክፍያ ማመልከቻ* ማስገባት እንደሚያስፈልግ እንደተነገራቸው። *የምዕራፍ 74 የሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም ነዋሪ ላልሆኑ የሚደረግ የተማሪ የትምህርት ክፍያ ማመልከቻ* ባለፈው የትምህርት ዘመን ከሚያዝያ 1 ቀን በፊት ባለው ጊዜ ውስጥ ለመኖሪያ ዲስትሪክት የበላይ ተቆጣጣሪ እንዲሰጥ ከነመመርያው ለአመልካቹ/ለወላጅ/ለአሳዳጊው መስጠት አለበት። **ማስታወሻ፡-** የምዕራፍ 74 ወይም የዳሰሳ ፕሮግራም በመኖሪያው ዲስትሪክት ውስጥ የሚገኝ ከሆነ፡ ተማሪው ነዋሪ ባልሆነ የምዕራፍ 74 የተማሪ ትምህርት ክፍያ ፕሮግራም በመጠቀም ወደ ተቀባዩ ዲስትሪክት መግባት አይችልም። ነገር ግን፡ አንድ ተማሪ በተማሪው የመኖሪያ ዲስትሪክት ውስጥ የማይገኙ ልዩ የእርሻ እና የተፈጥሮ ሀብት ፕሮግራሞችን ለማሰስ የነዋሪ ላልሆነ ምዝገባ ማመልከት ይችላል።

ክፍል III መቀበልን ወይም አለመቀበልን በግልጽ በማሳየት በመኖሪያው ዲስትሪክት የበላይ ተቆጣጣሪ መሞላት አለበት። ማመልከቻው ተቀባይነት ካላገኘ፡ ያላገኘበት ምክንያት በግልጽ ማብራራት አለበት። ማመልከቻው ወደ ተቀባዩ ዲስትሪክት እና ወደ ወላጅ/አሳዳጊ **በ10 የስራ ቀናት ውስጥ መመለስ አለበት።**

የ ምዕራፍ 74 የሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም ነዋሪ ላልሆኑ የተማሪ ትምህርት ክፍያ ማመልከቻ ተቀባይነት አለማግኘት
ነዋሪ ያልሆነው የተማሪው ወላጅ ወይም አሳዳጊ ተቀባይነት አለማግኘቱ ምክንያት በዲፓርትመንት እንደገና እንዲገመግም ሊጠይቅ ይችላል። የሚቀርበው የግምገማ ጥያቄ እና ማንኛውም ደጋፊ ሰነዶች ከግንቦት 1 ቀን በፊት ባለው ጊዜ ውስጥ ለዲፓርትመንቱ በጽሁፍ መልክ መቅረብ አለበት። የኮሚሽነሩ ውሳኔ የመጨረሻ ይሆናል። ኮሚሽነሩ ውሳኔውን በሚሰጥበት ጊዜ፡ ነዋሪ ላልሆነ ተማሪ መኖሪያ ቅርብ የሆነ ተመጣጣኝ ፕሮግራም መኖሩን፣ የመኖሪያ ዲስትሪክቱ ሌላ አማራጭ ትምህርት ቤት እንዲኖር ወስኖ እንደሆነ፣ እና የነዋሪው ተማሪ ዲስትሪክቱ ባለፈው ዓመት ለነዋሪ ላልሆኑ መጓጓዣዎች ካወጣው አማካይ ወጪ በእያንዳንዱ የተማሪ መጠን ነዋሪ ላልሆኑ ሰዎች የመጓጓዣ ወጪን ይበልጥ እንደሆነ ግምት ውስጥ ማስገባት ይችላል።

የመኖሪያ ዲስትሪክቱ እና ተቀባዩ ዲስትሪክት ለዲፓርትመንቱ ተጨማሪ መረጃ እንዲሰጡ ሊጠየቁ ይችላሉ። ዲፓርትመንቱ የተጠየቀውን መረጃ በሙሉ እስከተቀበለ ድረስ አከራካሪውን ማመልከቻን በመገምገም የግምገማ ጥያቄ ከቀረበበት ጊዜ ጀምሮ **በአስር የስራ ቀናት ውስጥ** በገመገመው ላይ ውሳኔ ይሰጣል። ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ዲፓርትመንቱ ግምገማውን ምክንያታዊ ለሆነ ጊዜ ሊያራዝም ይችላል። ዲፓርትመንቱ የማመልከቻውን ቅጂዎች ከውሳኔው ጋር ለላከው አካል፣ ተቀባይ ዲስትሪክት እና ለመኖሪያው ዲስትሪክት ጨምሮ ይመልሳል።

የምዕራፍ 74 የሙያ ቴክኒካል ትምህርት ፕሮግራም ተቀባይነት ነዋሪ ላልሆኑ የተማሪ ትምህርት ክፍያ ማመልከቻ
ማመልከቻው ተቀባይነት ካገኘ እና ተማሪው መግቢያ ከተሰጠው፡ የተማሪው ከተማ ወይም የመኖሪያ ከተማ በ 74፡ ክፍል 7C M.G.L. c. በተደነገገው መሰረት ለትምህርት ክፍያ ተጠያቂ ይሆናል። ዲስትሪክቶች የተፈቀደላቸው ነዋሪ ያልሆኑ ማመልከቻዎች ቅጂዎች በመዝገብ ውስጥ በማስቀመጥ ለኦዲት ከተፈለጉ በቀላሉ እንዲገኙ ማድረግ አለባቸው።

እርዳታ ለማግኘት፡ እባክዎን በአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ክፍል የምትሰራ ማርኒ ጄይንን ያነጋግሩ። በስ.ቁ፡ 781/338-3908 ወይም በኢ.ሜይል፡ mjain@doe.mass.edu። ለግምገማ የቀረቡ ማመልከቻዎችን በማሳቹሴትስ የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ክፍል - የሙያ/የስራ ቴክኒካል ትምህርት ቢሮ፡ 75 Pleasant Street ▪ Malden, MA 02148 አድራሻ ወደ ሚስ ጄይን መላክ አለባቸው።

ተጨማሪ መረጃ C – ለመግቢያ ማመልከቻ ሰነዶችን ለማዘጋጀት (ነዋሪ ላልሆኑ) ነጥብ ማስመዝገብ

a. **የሙያ ፍላጎት ክምችት ጥንካሬዎችን ማመጣጠን** (Holland Codes) በተጠየቀው ኮርስ ወይም የሙያ መስክ ውስጥ በተሳካላቸው ሰራተኞች ውስጥ በተለምዶ ከሚገኙ የክህሎት እና የችሎታ አይነቶች ጋር። ከ 1 (ዝቅተኛ) እስከ 5 (ከፍተኛ) መመዘኛ ነጥብ የተሰጠው ሲሆን፡ ይህም ከጠቅላላ ነጥብ 25% ነው።

b. የተጠየቀውን የስራ መስክ የበለጠ ለማሰስ የተገለጸው **የማነሳሳት ጥንካሬ** ወይም ፍላጎት፣ በዚህ መስክ ውስጥ ካለ የአሳሽ መምህር በተሰጠ **ዝርዝር ምክር እንደተረጋገጠው፡** የተማሪው መመሪያ አማካሪ፣ የተማሪው የቤት ቤተሰብ አባል፣ በተጠየቀው የስራ መስክ የሚሰራ እና የተማሪውን ፍላጎት የሚያውቅ ተማሪው ለአንድ አመት ወይም ከዚያ በላይ ይመሰክራል። ከ 1 (ዝቅተኛ) እስከ 5 (ከፍተኛ) መመዘኛ ነጥብ የተሰጠው ሲሆን፡ ይህም ከጠቅላላ ነጥብ 25% ነው።

c. የተጠየቀውን የስራ መስክ የበለጠ ለማሰስ የተገለጸ **የማበረታቻ ጥንካሬ** ወይም ፍላጎት በጽሁፍ ወይም በንግግር ወይም በሌላ መልኩ **በአመልካች** የሙያ መስክ የሙያ ምኞቶች እና ፍላጎት አሳይቷል። ምሳሌዎች፡- የፍላጎት የጽሑፍ መግለጫ ወይም ከCRLS/RSTA አስተማሪ ጋር የተደረገ ቃለ ምልልስ፣ ለጥያቄው ምላሽ በመስጠት፡- ለምን ስለዚህ የሙያ መስክ የበለጠ ለማወቅ ወይም በዚህ የሙያ መስክ ለመቀጠር ይፈልጋሉ? ከ 1 (ዝቅተኛ) እስከ 5 (ከፍተኛ) መመዘኛ ነጥብ የተሰጠው ሲሆን፡ ይህም ከጠቅላላ ነጥብ 25% ነው።

d. ከቅድመ አሰሳ ወይም በተጠየቀው የስራ መስክ ውስጥ ካሉ እንቅስቃሴዎች ጋር በቀጥታ የተያያዘ **እውቀት እና/ወይም ችሎታዎች**፣ ይህም በተጠየቀው የስራ መስክ ብቃት ላይ ተነሳሽነትን፣ ፍላጎትን እና/ወይም ብቃትን ያሳያል። ከ 1 (ዝቅተኛ) እስከ 5 (ከፍተኛ) መመዘኛ ነጥብ የተሰጠው ሲሆን፡ ይህም ከጠቅላላ ነጥብ 25% ነው።