



የካምብሪጅ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች 2022-23 አመታዊ የተማሪ ቅጾች

እባክትን በትምህርት የመጀመሪያ ቀን ይመልሱ

እነዚህ ቅጾች በጣም አስፈላጊ ናቸው። እባክዎን ይከልሱ፣ ይፈርሙ እና ልጅዎ በትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ሁሉንም ቅጾች እንዲመልስ ያድርጉ!

እንዲሁም እነዚህን ቅጾች በኛ ቤተሰብ ፖርታል በኩል በመስመር ላይ መሙላት እና ማስገባት ይችላሉ።

https://secure1.cpsd.us/family_portal/ ን ይጎብኙ ወይም የ QR ኮድን ይቃኙ። →



ለማስታወሻ: የእነዚህ ሰነዶች ትርጉሞች በ www.cpsd.us ላይ ይገኛሉ - ወይም የልጅዎን ትምህርት ቤት እንዲያግዙት ይጠይቁ።

የመገኛ አድራሻ	ገጽ 1
የቋንቋ ምርጫ	ገጽ 2
ወታደራዊ የቤተሰብ ሁኔታ	ገጽ 2
የማውጫ መረጃ መርጦ መውጣት	ገጽ 2
የሚዲያ መለቀቅ መርጦ መገባት	ገጽ 3
መምጣት እና ማሰናበት ዳሰሳ	ገጽ 5
የስም ምርጫ (ከ 6-8ኛ ክፍል ብቻ)	ገጽ 6
የቤተ መጻሕፍት ካርድ መርጦ ውጣ (K ብቻ)	ገጽ 6
የመረጃ መልቀቂያ መርጦ መውጣት (ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ብቻ)	ገጽ 7
የፖሊሲ ምስጋናዎች	ገጽ 8
የተማሪ ውሳኔ ለማህበረሰብ አጋሮች	ገጽ 9
በቤት ውስጥ የቴክኖሎጂ መገኘት	ገጽ 10
የኮቪድ-19 በትምህርት ቤት ምልክታዊ ምርመራ	ገጽ 10
የጤና ታሪክ ቅጽ	ገጽ 11



Student Name: _____ School: _____ Grade: _____

የመገኛ አድራሻ

አባቱም ለተማሪዎ በፋይል ውስጥ ያለንን የአውቂያ መረጃ ያዘምኑ። ሞልተው ሲጨርሱ እዚህ ጋር ይፈርሙ።

→ Parent/Guardian/Caregiver Signature: _____ ቀን: _____

ዋና ተጠሪ/ግንኙነት በተመሳሳይ አድራሻ የሚኖሩ ወላጆች/አሳዳጊዎች/አሳዳጊዎች ሁለቱም እንደ ላይ እንደ ዋና አውቂያ ይመዘገባሉ።

የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ የመጀመሪያ ስም(ዎች): _____

ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ የአያት ስም(ዎች): _____

ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ: _____ ከተማ ጋር ያለ ግንኙነት: _____

አድራሻ: _____

ስልክ 1 እና መግለጫ (ለምሳሌ ቤት፣ እናት): _____

ስልክ 2 እና መግለጫ (ለምሳሌ ቤት፣ እናት): _____

ሞባይል ስልክ 1 እና መግለጫ (ለምሳሌ ቤት፣ እናት): _____

ሞባይል ስልክ 2 እና መግለጫ (ለምሳሌ ቤት፣ እናት): _____

ኢሜይል 1: _____ ኢሜይል: _____

ሁለተኛ ግንኙነት ወላጆች/አሳዳጊዎች/ተንከባካቢዎች በተለያዩ አድራሻዎች ካልኖሩ በስተቀር ሁለተኛ ደረጃ ግንኙነት ባዶ ይሆናል።

የሁለተኛ ደረጃ አውቂያ የመጀመሪያ ስም: _____

የሁለተኛ ደረጃ አውቂያ የመጨረሻ ስም: _____

የ: _____ ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ከተማ ጋር ያለ ግንኙነት: _____

አድራሻ: _____

ሞባይል ስልክ እና መግለጫ (ለምሳሌ ቤት፣ እናት): _____

ሞባይል ስልክ እና መግለጫ (ለምሳሌ ቤት፣ እናት): _____

ኢሜይል: _____

የአደጋ ጊዜ ተጠሪ አባቱምን የሁለት የአደጋ ጊዜ አውቂያዎችን ስም እና ስልክ ቁጥሮች ያቅርቡ። እነዚህ ግለሰቦች እንዲያውቁት ይደረጋሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች/አሳዳጊዎች ማግኘት ካልቻሉ።

ስም: _____ ግንኙነት: _____ ስልክ: _____

ስም: _____ ግንኙነት: _____ ስልክ: _____

የካምፒየር ዩኒቨርሲቲ ትምህርት ቤቶች (ሲ.ፒ.ኤስ) ወላጆች/አሳዳጊዎች የአደጋ ጊዜ ሁኔታዎችን የሚያሳውቁ አውቂያዎችን የሰጡትን የጽሑፍ መልዕክቶችን እና/ወይም የኢሜይል መልዕክቶችን ለመላክ ከላይ የተዘረዘሩትን መረጃዎች ይጠቀማሉ ያለበቁ ምክንያት መቅረት፣ ዘግይቶ መምጣት፣ የትምህርት ቤት መሰረዞች እና ሌሎች የትም/ቤት ድንገተኛ አደጋዎች እንዲሁም ስለ ትምህርት ቤት ዝግጅቶች መረጃ መስጠትን ጨምሮ። ይህንን ቅጽ በመፈረም ሁሉንም የትምህርት ቤት ግንኙነቶች ለመቀበል ተስማምተዋል። ይህም የድንገተኛ ትምህርት ቤት ግንኙነቶችን ጨምሮ፣ በሞባይል ስልክ ቁጥር(ዎች) እና/ወይም ከላይ በተሰጡት የጽሑፍ መልዕክቶች እንደዚህ አይነት መልዕክቶችን በመሬት መስመር እና/ወይም በኢሜል ከመቀበል በተጨማሪ። በዚህ ቅጽ ላይ በመፈረም በአውቂያ መረጃዎ ላይ የተደረጉ ማናቸውንም ለውጦች ለ CPS የማሳወቅ ግዴታ እንዳለባቸው መረዳት ያሳያሉ እና እርስዎ የካምፒየር ከተማን፣ ሲ.ፒ.ኤስን፣ የካምፒየር ትምህርት ቤት ኮሚቴን እና ባለስልጣናቶን፣ ዳይሬክተሮችን፣ አባላትን፣ ሰራተኞችን እና በ CPS ለውጥን ካለማሳወቅዎ ጋር በተያያዙ ማናቸውም የይገባኛል ጥያቄዎች ወይም የእርምጃ ምክንያቶች ላይ ለመካከል ለየተሰማሙ ነው። የእርስዎን የአውቂያ መረጃ። ይህንን ቅጽ በመፈረም ድንገተኛ ካልሆኑ የሞባይል ስልክ ጥሪዎች መርጠው መውጣት እንደሚችሉ መረዳት ያሳያሉ። እና/ወይም የጽሑፍ መልዕክቶች የልጅዎን ትምህርት ቤት በማግኘት እና ከጥሪ ዝርዝር እንዲወገዱ በመጠየቅ።



የቋንቋ ምርጫ

የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች ግንኙነቱን ለሁሉም ቤተሰቦች ተደራሽ ለማድረግ ቁርጠኛ ነው። እስፊላን ሆና ሲገኝ የተተረጎሙ ሰነዶችን ወይም እስተርጓሚዎችን ለማቅረብ እባክትን የቋንቋ ምርጫዎችን ያሳውቁን።

ከትምህርት ቤት ወይም ከዲስትሪክት ለሚመጡ የጽሑፍ ግንኙነቶች ቤተሰብዎ የሚመርጠው ቋንቋ ምንድን ነው?

- አማርኛ
- እንግሊዝኛ
- ሶማሊ
- አረብኛ
- ሓይቲያን ክሬኦል
- ስፓንኛ
- ቤንጋሊ
- ኮሪያኛ
- ሌላ: _____
- ቻይንኛ
- ፖርቹጋልኛ

ከትምህርት ቤት ወይም ከዲስትሪክት መምህራን/ሰራተኞች ጋር ለመነጋገር ቤተሰብዎ የሚመርጠው ቋንቋ ምንድን ነው?

- አማርኛ
- እንግሊዝኛ
- ሶማሊ
- አረብኛ
- ሓይቲያን ክሬኦል
- ስፓንኛ
- ቤንጋሊ
- ኮሪያኛ
- ሌላ: _____
- ቻይንኛ
- ፖርቹጋልኛ

ወታደራዊ የቤተሰብ ሁኔታ

በወታደራዊ ቤተሰቦች ውስጥ ያሉ ልጆች በትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች መካከል በተደጋጋሚ የሚደረጉ ሽግግሮች አሉታዊ ተፅዕኖን ለመፍታት የታለመ ልዩ ትኩረት የማግኘት መብት አላቸው። ለዚህ ቅጽ ምላሽ መስጠት አማራጭ ነው ነገር ግን CPS ምን ያህሎቹ ተማሪዎቻችን የወታደር ቤተሰብ አባላት እንደሆኑ ለመወሰን ይረዳል።

ተማሪው የወታደር ቤተሰብ አባል ነው? (አባክዎ ምላሽዎን ያስገቡ)

- ___ አይ፣ ተማሪው የወታደር ቤተሰብ አባል አይደለም (00)
- ___ አዎ፣ ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ የአሁን ወታደራዊ ተረኛ አባል ነው (01)
- ___ አዎ፣ ወላጅ/አሳዳጊ/አሳዳጊ አርበኛ ነው ወይም ጡረታ የወጣ ወይም በህዝምና ምክንያት ለ 1 አመት የተለቀቀ ነው (02)
- ___ አዎ፣ አንድ ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ በወታደራዊ አገልግሎት ላይ እያለ ሞቷል (03)

የማውጫ መረጃ መርጦ መውጣት

በምርጫ - የተማሪን ስኬቶች እንድናስተዋውቅ ከፈለጉ እባክዎ ባዶ ይተው።

"የተማሪ ማውጫ መረጃ" (ስም፣ የመማሪያ ቀናት፣ ክፍል ወይም ክፍል፣ በይፋ እውቅና ባላቸው እንቅስቃሴዎች እና ስፖርቶች መሳተፍ፣ ፎቶግራፎች/ቪዲዮዎች፣ የአትሌቲክስ ቡድኖች አባልነት፣ ዲግሪዎች፣ ክብር እና ሽልማቶች፣ ዋና የጥናት መስክ እና የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት አቅዶች) ያለ የተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፈቃድ በካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች ሊለቀቅ ይችላል። ነገር ግን፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች/ተንከባካቢዎች ይህንን መረጃ ከመልቀቅ መርጠው መውጣት ይችላሉ። ይህንን ቅጽ በመፈረም የልጅን ስም፣ ክፍል ወይም ክፍል ወይም ሌላ መረጃ በካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች መመሪያ በገጽ 5 ላይ ያለእኔ የጽሁፍ ፈቃድ በተለቀቀው የተማሪ መዝገቦች ክፍል ውስጥ የተገለጸውን እንደማልፈልግ አመልክቻለሁ።

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ: _____ ቀን: _____

→ የተማሪ ፊርማ: _____ ቀን: _____



የሚዲያ መለቀቅ መርጦ መግባት

የካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (CPS) የተማሪዎችን፣ የመምህራንን እና የሰራተኞችን ስኬቶች በተለያዩ የስርጭት፣ የመስመር ላይ፣ የህትመት እና የድምጽ ሚዲያዎች ያከብራል። CPS የተማሪን ግላዊነት ለመጠበቅ ቁርጠኛ ነው። የተማሪ ውሳኔ የተማሪን ስም፣ ለምሳያ፣ የንግግር ቃላት፣ የተማሪ ስራ፣ አፈጻጸም ወይም ለንቅስቃሴ፣ በማንኛውም መልኩ የተቀዳ፣ ምስሎችን፣ ፊልሞችን፣ ቀረጻዎችን፣ ፎቶግራፎችን፣ የድምጽ ቅጂዎችን ሊያካትት ይችላል ነገር ግን በዚህ ብቻ አይወሰንም።, የቪዲዮ ቀረጻዎች ወይም የጽሑፍ ሰነዶች (ከዚህ በኋላ በጋራ "ሥራዎች" ተብሎ ይጠራል)። ወላጆች/አሳዳጊዎች መሰል ስራዎችን ለንዲለቁ ፍቃድ የመስጠት እና/ወይም የመገደብ መብት አላቸው።

ለባህትን **A፣ B፣** ወይም **C** ምረጥ እና ከዚህ በታች ያለውን ቅጽ ቀን በመጻፍ ፈርሙ።

A. የካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እና የዜና ሚዲያዎች መልቀቅ
የካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶችን፣ የማህበረሰብ አጋር ድርጅቶችን፣ እና የዜና ማሰራጨዎችን (ስርጭት፣ ዲጂታል እና/ወይም ማተም) ለንዲቀርጹ፣ ለንዲቀርጹ፣ የልጅን ስም፣ ምስል፣ ለምሳሌ፣ የንግግር ቃላት፣ የተማሪ ስራ፣ አፈጻጸም እና ለንቅስቃሴ እና የመማር ልምዶችን በማንኛውም መልኩ ፎቶግራፍ፣ ሎጂኮ ወይም ቪዲዮ መቅዳት (ከዚህ በኋላ በአጠቃላይ "ሥራዎች" ተብሎ ይጠራል)፣ በካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ ተማሪዎች ወይም የዜና ማሰራጨዎች (ማለትም፣ ጋዜጦች፣ ቱሌቪዥን፣ ሬዲዮ፣ ወዘተ።) ከካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውጭ ያሉ። በተጨማሪም የካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እና የውጭ የዜና ማሰራጨዎች ለነዚህን ስራዎች ወይም የትኛውንም ክፍል ለንዲጠቀሙ፣ ለንዲያሳዩ፣ ለንዲያትሙ፣ ለንዲያሰራጩ ወይም ለንዲያሳዩ ፍቃድ ለሰጣለሁ፣ በካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እና/ወይም ከዜና ማሰራጨዎች ውጭ ሊፈጠሩ ከሚችሉ ማናቸውንም ነገሮች ጋር በማያያዝ በማናቸውም እና በሁሉም መንገዶች፣ ለንደ ፊት-ስፔሽል፣ ሊንክድኒን፣ ሊንክድኒን፣ ሊንክድኒን እና ትዊተር ያሉ ድረ-ገጽቹን እና ማህበራዊ ሚዲያውን ጨምሮ፣ በካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች መረጃ፣ ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ አገልግሎት ክፍል እና/ወይም በቴሌቪዥን ለማሰራጨት የተፈቀደ ማንኛውም ድህረ ገጽ፣ የካምፕሪክስ የትምህርት ተደራሽነት (CEA) እና/ወይም ማሳየት፣ ማተም፣ ማሰራጨት ወይም ማሳየትን ጨምሮ ለንደዚህ ያሉ መረጃዎች በማህበረሰብ ወይም ትምህርት ቤት ላይ የተመሰረቱ ዝግጅቶች፣ እና ሌሎች ለንደ የት/ቤት ጋዜጣዎች ያሉ ህትመቶች፣ በትምህርት ቤት ክፍት ቤት ወይም በሕዝብ የተማሪ ሥራ ሊገዛቢሽን ወይም የተማሪ ስኬት ሽግግር፣ ሽልማቶች፣ ክብር እና/ወይም ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ዕቅዶች ለንደ የክፍል ትምህርት አካል።

ወደዚህ በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ውስጥ በመግባት የካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶችን እና የልጅን ትምህርት ቤት እና የየራሳቸውን ለፊት ለፊት፣ ዳይሬክተሮች፣ ወኪሎች እና/ወይም ሰራተኞቻቸውን ከማንኛውም እና ከሁሉም ተጠያቂነት፣ ኪሳራ፣ ጉዳቶች፣ ወጪዎች፣ የይገባኛል ጥያቄዎች እና/ወይም የአርምጃ መንስኤዎች ከልጅ ገጽታ ወይም በእነዚህ ሥራዎች ውስጥ መሳተፍን በተመለከተ የሚነሱ ወይም በተጨማሪም የልጅ ገጽታ እና/ወይም በእነዚህ ስራዎች ውስጥ መሳተፍ ለእኔም ሆነ ለልጄ ካሳ ለንደሌለው ተረድቻለሁ።

B. የካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በሚዲያ መልቀቅ
የካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እና/ወይም የልጅ ትምህርት ቤት የልጅን ስም፣ ምስል፣ ለምሳሌ፣ የተነገሩ ቃላት፣ የተማሪ ስራ፣ አፈጻጸም እና ለንቅስቃሴ እና የመማር ልምዶችን በማንኛውም መልኩ ለንዲቀርጹ፣ ለንዲቀርጹ፣ ለንዲቀርጹ፣ ለንዲቀርጹ፣ በድምጽ ወይም በቪዲዮ ለንዲቀርጹ ስልጣን ሰጥቻለሁ ለንደ "ይሰራል"፣ በካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እና/ወይም የትምህርት ቤት ድረ-ገጽ እና ማህበራዊ ሚዲያዎች ሊፈጠሩ ለሚችሉ ማናቸውንም ነገሮች ግላማ እና ተያያዥነት ያላቸውን ለነዚህን ስራዎች ወይም የትኛውንም ክፍል ያቸውን ለመጠቀም፣ ለማሳየት፣ ለማተም፣ ለማሰራጨት ወይም ለማሳየት፣ ለንደ Facebook፣ Instagram፣ LinkedIn እና Twitter ያሉ በካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች መረጃ፣ መገናኛ እና ቴክኖሎጂ አገልግሎት ክፍል የጸደቀ ማንኛውም ድር ጣቢያ እና/ወይም በቴሌቪዥን ለማሰራጨት፣ የካምፕሪክስ የትምህርት ተደራሽነት (CEA) ጨምሮ እና/ወይም በማህበረሰብ ወይም በትምህርት ቤት ዝግጅቶች ላይ ለንደዚህ ያለውን መረጃ ማሳየት፣ ማተም፣ ማሰራጨት ወይም ማሳየት፣ እና ሌሎች ህትመቶች ለንደ የትምህርት ቤት ጋዜጣዎች፣ በትምህርት ቤት ክፍት ቤት ወይም የሕዝብ የተማሪ ስራ ሊገዛቢሽን ወይም የተማሪ ስኬት ሽግግር፣ ሽልማቶች፣ ክብር እና/ወይም ድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ለቅድ ለንደ ክፍል ትምህርት አካል።

ወደዚህ በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ውስጥ በመግባት የካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶችን እና የልጅን ትምህርት ቤት እና የየራሳቸውን ለፊት ለፊት፣ ዳይሬክተሮች፣ ወኪሎች እና/ወይም ሰራተኞቻቸውን ከማንኛውም እና ከሁሉም ተጠያቂነት፣ ኪሳራ፣ ጉዳት፣ ወጪዎች፣ የይገባኛል ጥያቄዎች እና/ወይም የአርምጃ መንስኤዎች ከአስር አፈታቸዋለሁ። በእነዚህ ሥራዎች ውስጥ የልጅ ገጽታ ወይም ተሳትፎ። በተጨማሪም የልጅ ገጽታ እና/ወይም በእነዚህ ስራዎች ውስጥ መሳተፍ ለእኔም ሆነ ለልጄ ካሳ ለንደሌለው ተረድቻለሁ።

C. ትምህርት ቤት ላይ የተመሰረተ በሚዲያ መልቀቅ
የ CPS እና/ወይም የልጅ ትምህርት ቤት የልጅን ስም፣ ምስል፣ ለምሳሌ፣ የተነገሩ ቃላት፣ የተማሪ ስራ፣ አፈጻጸም እና ለንቅስቃሴ እና የመማር ልምዶችን በማንኛውም መልኩ ለንዲቀርጹ፣ ለንዲቀርጹ፣ ለንዲቀርጹ፣ ለንዲቀርጹ፣ በድምጽ ወይም በቪዲዮ ለንዲቀርጹ ስልጣን ሰጥቻለሁ ለንደ "ይሰራል"፣ በካምፕሪክስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እና/ወይም የትምህርት ቤት ድረ-ገጽ እና ማህበራዊ ሚዲያዎች ሊፈጠሩ ለሚችሉ ማናቸውንም ነገሮች ግላማ እና ተያያዥነት ያላቸውን ለነዚህን ስራዎች ነገር ግን የልጅን ፎቶ በክፍል ውስጥ ወይም በትምህርት ቤት ህንጻ



Student Name: _____ School: _____ Grade: _____

ወይም በትምህርት ቤት መተላለፊያ ውስጥ በመለጠፍ ብቻ፣ ልጄ በተቀረጹ የትምህርት ቤት ፕሮጀክቶች ላይ እንዲሳተፍ መፍቀድ፣ ፎቶዎችን፣ ፊልምን ወይም ቅጂዎችን ለትምህርት አገልግሎት ወይም ለአገልግሎት አቅርቦት፣ ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦቻቸው የክፍል ፎቶ “የማስታወሻ መጽሐፍትን” ለመፍጠር፣ ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦቻቸው የክፍል ጋዜጣዎችን ወይም ሌሎች ህትመቶችን ለመፍጠር እና/ወይም ለማሳየት፣ ለማተም፣ ለማሰራጨት ወይም ለማሳየት እንደዚህ ያለ መረጃ በማህበረሰብ ወይም በትምህርት ቤት ዝግጅቶች ላይ (እንደ የትምህርት ቤቱ ክፍት ቤት ወይም የህዝብ የተማሪ ስራ ኢግዚቢሽን ወይም እንደ ክፍል ትምህርት አካል) ወይም ልጄን በትምህርት ቤት-አቀፍ አውድ ውስጥ ለምሳሌ የክፍል ስዕሎች ወይም የት/ቤት ስላይድ ትዕይንቶች የተማሪ ስራዎችን እና ትርጉሞችን ለማሳየት።

ይህን ቅጽ በመፈረም፣ በዚህ ውስጥ እንደተገለጸው ፈቃድ ሰጥቼ የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች እና/ወይም ትምህርት ቤቱ የልጄን ስም፣ መመሳሰል፣ ምስል፣ የተነገሩ ቃላት፣ የተማሪ ስራ፣ የመማሪያ ልምዶችን፣ አፈጻጸምን እና እንቅስቃሴን ለትምህርታዊ ዓላማዎች በሙሉ ወይም በከፊል እንዲጠቀሙ ፈቅጃለሁ።

እኔ የምመርጠው ምርጫ፡ _____ (A፣ B ወይም C ን ይምረጡ)

የተማሪ ስም፡ _____

የወላጅ/አሳዳጊ/የአሳዳጊ ስም፡ _____

ትምህርት ቤት፡ _____ ክፍል፡ _____

(CRLS) የሚማሪ ማህበረሰብ፡ _____ መምህር/የቤት ውስጥ ክፍል፡ _____

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ፡ _____ ቀን፡ _____

ተማሪው 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ ከሆነ፡

→ የተማሪ ፊርማ፡ _____ ቀን፡ _____



Student Name: _____ School: _____ Grade: _____

የመምጣት እና ማሰናበት ዳቦ

ክፍል A – ሁሉም ክፍሎች: እባክዎን ቤተሰቦች በአጠቃላይ ወደ ትምህርት ቤት እንዴት እንደሚሄዱ/እንደሚመለሱ እንድንረዳ ይርዱን በተለመደው ቀን፣ ጥሩ የአየር ሁኔታን ከገምት ውስጥ በማስገባት፣ ተማሪዎ በጠዋት ወደ ትምህርት ቤት እንዴት ይጓዛል እና ከሰዓት በኋላ ወደ ቤት ይመለሳል? እባክዎን ለ AM ወይም PM እንደ አማራጭ ብቻ ክብ ያድርጉ።

የትምህርት ቤት አውቶቡስ	AM ወይም PM
ብስክሌት ከወላጅ/ተንከባካቢ ጋር	AM ወይም PM
ብስክሌት ለየብቻ	AM ወይም PM
የእግር ጉዞ/ስኩተር/ስኬትቦርድ ከወላጅ/ተንከባካቢ ጋር	AM ወይም PM
በእግር/ስኩተር/ስኬትቦርድ በተናጥል	AM ወይም PM
ወላጅ ከቤተሰብዎ ልጆች ጋር ብቻ መጓዳት	AM ወይም PM
ከሌሎች ቤተሰቦች ጋር የመኪና ፑል	AM ወይም PM
የህዝብ ማመላለሻ (MBTA አውቶቡስ/ሚትሮ፣ EZRide)	AM ወይም PM
ታክስ/ኤቦር/ሊፍት	AM ወይም PM

ክፍል B – ከ K-8 ክፍል ብቻ: እባክዎን በማሰናበት ጊዜ እኛን ለመርዳት የልጅዎን መደበኛ መርሃ ግብር ይግለጹ

የሳምንቱ ቀናት (ያክብቡ)	የማሰናበት አቅድ (ልጅዎን ለመውሰድ የተፈቀደላቸውን ሰዎች ስም ይዘርዝሩ)
ሰ ማ ረ ሐ እ	መወሰድ - ተማሪዬ የሚወሰደው በ: _____
ሰ ማ ረ ሐ እ	መወሰድ - ተማሪዬ የሚወሰደው በ: _____
ሰ ማ ረ ሐ እ	መራመድ/ብስክሌት - የእኔ ተማሪ (ከ 3-5ኛ ክፍል) ራሱን ችሎ ወደ ቤት ይሄዳል
ሰ ማ ረ ሐ እ	የአውቶቡስ መነሻ - ተማሪዬ ወደ ቤቱ የሚሄደው በ _____ (የአውቶቡስ ስም) የአውቶቡስ ማቆሚያ: _____
ሰ ማ ረ ሐ እ	ሌላ አውቶቡስ - ተማሪዬ ወደ ቤቱ የሚሄደው በ _____ (የአውቶቡስ ስም) የአውቶቡስ ማቆሚያ: _____ መድረሻ/የፕሮግራም ስም: _____ መንገድ #: _____ የመንገድ ስም: _____ አካባቢያዊ መለያ ቁጥር: _____
ሰ ማ ረ ሐ እ	ሌላ አውቶቡስ - ተማሪዬ ወደ ቤቱ የሚሄደው በ _____ (የአውቶቡስ ስም) የአውቶቡስ ማቆሚያ: _____ መድረሻ/የፕሮግራም ስም: _____ መንገድ #: _____ የመንገድ ስም: _____ አካባቢያዊ መለያ ቁጥር: _____
ሰ ማ ረ ሐ እ	ተማሪዬ SP&R ሚኒ አውቶቡስ ወይም ቫን ይወስዳል

የአውቶቡስ መስመር ይፈልጉ: www.cpsd.us/departments/transportation
ማስታወሻ ለአውቶቡስ እሽከርካሪዎች: የእርስዎ ተማሪ የተለየ AM አውቶቡስ ክፍለ ገዢ ወይም መርሃ ግብራቸው እዚህ ሊቀረጹ ካልቻለ፣ የትራንስፖርት ለውጥ ቅጽ የገድ መሙላት አለባቸው። እሱም ከመጓጓዣ ብቁነት ደብዳቤ ጋር በጋራ ይላካል። ቅጹ በትምህርት ቤቱም ይገኛል ወይም በመስመር ላይ በ www.cpsd.us/departments/transportation



Student Name: _____ School: _____ Grade: _____

የስም ምርጫ (ከ 6-8ኛ ክፍል ብቻ)

ተማሪዎች ከ 6-8ኛ ክፍል ብቻ፣ የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች ከ6ኛ እስከ 8ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች በትምህርት ቀን እና በመስመር ላይ ትምህርታዊ ቴክኖሎጂ መሳሪያዎችን ሲጠቀሙ መጠቀም የሚፈልጉትን ስም እንዲጠይቁ ይፈቅዳል። እባክዎ ይህን ቅጽ ይሙሉ እና ወደ ልጅዎ ትምህርት ቤት ይመልሱት።

_____ ልጄ በትምህርት ቀን እና በመስመር ላይ የትምህርት ቴክኖሎጂ መሳሪያዎችን በሚጠቀምበት ጊዜ ሊጠቀምበት የሚፈልገውን ስም እንዲለውጥ ፍቃድ ሰጥቻለሁ።

_____ ልጄ በትምህርት ቀን እና በመስመር ላይ የትምህርት ቴክኖሎጂ መሳሪያዎችን በሚጠቀምበት ጊዜ ሊጠቀምበት የሚፈልገውን ስም እንዲለውጥ ፍቃድ አልሰጥም።

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ: _____ ቀን: _____

ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ የታተመ ስም: _____

የካምብሪጅ የህዝብ ቤተ መጻሕፍት ካርድ መርጦ መውጣት (መዋለህዳናት ብቻ)

በምርጫ - ለተማሪዎች የላይ-በረረ ካርድ ከፈለጉ እባክዎ ባዶ ይተውት።

የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች እና የካምብሪጅ የህዝብ ቤተ መጻሕፍት ሁሉም የመዋለ ሕጻናት ተማሪዎች የቤተ መጻሕፍት ካርዶች እንዲኖራቸው ይፈልጋሉ። የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች ለልጅዎ የቤተ መጻሕፍት ካርድ እንዲሰጡ ለልጅዎ ስም እና የትውልድ ቀን፣ የቤት አድራሻ(ዎች) እና የስልክ ቁጥር (ዎች) ለካምብሪጅ የህዝብ ቤተ መጻሕፍት ይሰጣሉ።

ልጅዎ የቤተ መጻሕፍት ካርድ እንዲቀበል ከፈለጉ፣ ይህን ቅጽ ዝለል - አይፈርሙ።

የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች ይህንን መረጃ ለቤተ-መጽሐፍት እንዲሰጡ ካልፈለጉ፣ እባክዎ ይህንን የመርጦ መውጫ ቅጽ ይሙሉ እና ወደ ልጅዎ ትምህርት ቤት ይመልሱት።

_____ የልጄን መረጃ ወደ ካምብሪጅ የህዝብ ቤተ መጻሕፍት እንዲለቀቅ አልፈልግም።

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ: _____ ቀን: _____



የመረጃ መለቀቅ መርጦ መውጣት (ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ብቻ)

ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ብቻ - ተማሪዎች እንዲገናኝ ይፈልጋሉ? ካልሆነ ከታች ይፈርሙ።

እ.ኤ.አ. የ 2001 ልጅ ወደ ኋላ የማይቀር ህግ ድንጋጌ፣ የፌዴራል ህግ፣ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ጥያቄ ሲደርሰው፣ ስምዎን እንዲለቁ፣ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ወደ ዩናይትድ ስቴትስ ወታደራዊ መልማቶች፣ ኮሌጆች፣ ዩኒቨርሲቲዎች እና ሌሎች የትምህርት ተቋማት እና የወደፊት ቀጣሪዎች የሚሟሩ ተማሪዎች እድራሻ፣ ኢሜይል እድራሻ እና ስልክ ቁጥሮች ያስገድዳል። ከዚህ በታች ያለውን ቅጽ በመሙላት ይህንን መረጃ ላለመልቀቅ አማራጭ አለዎት።

ከመሰረታዊ የእውቂያ መረጃ መለቀቅ ለመውጣት፣ ከዚህ በታች ይመዝገቡ።

የልጅን እድራሻ መረጃ ለዩናይትድ ስቴትስ ወታደራዊ መልማቶች፣ ኮሌጆች፣ ዩኒቨርሲቲዎች እና ሌሎች የትምህርት ተቋማት እና የወደፊት ቀጣሪዎች እንዳይለቁት መርጫ መውጣት እንደምችል እምኔ ተረድቻለሁ። በዚህም መሰረት፣ ካምብሪጅ ሪንጅ እና የላቲን ትምህርት ቤት የልጅን መሰረታዊ የእውቂያ መረጃ እንዳይገልጹ አጠይቃለሁ (ስም፣ እድራሻ፣ ኢሜይል እድራሻ እና ስልክ ቁጥር) ያለእኔ ቅድመ ፍቃድ አሁን ባለው የትምህርት ዘመን ከዚህ በታች ለተገለጹት አካላት፡-

የዩናይትድ ስቴትስ ወታደራዊ መልማቶች

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ: _____ ቀን: _____

→ የተማሪ ፊርማ: _____ ቀን: _____

የወደፊት ቀጣሪዎች

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ: _____ ቀን: _____

→ የተማሪ ፊርማ: _____ ቀን: _____

ኮሌጆች፣ ዩኒቨርሲቲዎች እና ሌሎች የትምህርት ተቋማት

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ: _____ ቀን: _____

→ የተማሪ ፊርማ: _____ ቀን: _____

ይህ ቅጽ እስከ ጥቅምት 1 ድረስ ካልደረሰ፣ የተማሪው መሰረታዊ የእውቂያ መረጃ የሚለቀቀው በ 2001 ምንም ልጅ ከኋላ የቀረ ህግ በተደነገገው መሰረት ነው።



Student Name: _____ School: _____ Grade: _____

የፖሊሲ ምስጋናዎች

አባቶችን በመጀመሪያ እንደተረዱት እና ለእያንዳንዳቸው እንደተስማሙ ከዚያ በታች ይፈርሙ።

ይህ መግለጫ ቤተሰቤ የተማሪዎች እና ቤተሰቦች መመሪያዎች መመሪያ ቅጂ እንደተቀበለ ይቀበላል። በሥነ ምግባር ሕጎች፣ በሲቪል መብቶች እና ሌሎች ክልጅዎ ትምህርት ጋር በተያያዙ የፌዴራል እና የክልል ሕጎች እና ደንቦች እንዲሁም የትምህርት ቤት ኮሚቴ ፖሊሲዎች እና የትምህርት ቤት ደንቦች ላይ ጠቃሚ መረጃ እንደያዘ እንረዳለን።

እኛ በስምምነት የተፈረመነው ወላጅ/አሳዳጊ (ዎች)/ተንከባካቢ(ዎች) ከት/ቤት ሰራተኞች ጋር ለመስራት ተስማምተናል ከላይ የተገለጸው ተማሪ በየቀኑ ትምህርት ቤት መሄዱን ለማረጋገጥ፣ ሰብብ መቅረት ካልሆነ በስተቀር; የቤት ስራን ያጠናቅቃል እና በመብቶች እና ሀላፊነቶች መመሪያ መጽሃፍ እና በትምህርት ቤት ላይ የተመሰረቱ ህጎችን የተከተቱትን የስነምግባር ህጎች ይከተላል። እኛ፣ በስም የተፈረመነው፣ የሚከተሉትን ልዩ ፖሊሲዎች ክልጅዎችን/ልጅዎችን ጋር ገምግመናል እና ውላቸውን ለማክበር ተስማምተናል፡

_____ የተማሪ ተሳትፎ (ገጽ 8)
እኛ፣ በስም የተፈረመን ሰዎች፣ የመገኘት ፖሊሲን ገምግመናዎል እና የክፍል መቁረጥ እና ያለ ሰብ/ያለ ሰብ መቅረት የሚያስከትለውን መዝገ ተረድተናል።

_____ የጦር መሳሪያዎች (ገጽ 18)
የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች የጦር መሳሪያ ፖሊሲ እና በህግ የተደነገገውን የአደንዛዥ እጅ፣ የጦር መሳሪያ እና በትምህርት ቤት ሰራተኞች ላይ የሚደርስ ጥቃትን እንደደረሰን እና እንዳይከሰት እውቅና እንሰጣለን። ከዚህ በታች ያሉት ፈርማዎች የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች የጦር መሳሪያ ፖሊሲን እና በህግ የተደነገገውን ክልከላ እንደተረዳን ያመለክታሉ፣ በትምህርት ቤት ሰራተኞች ላይ በአደንዛዥ እጽ፣ በጦር መሳሪያዎች እና ጥቃቶች ላይ እና በተፃፈው መሰረት የተሰጠውን ትዕዛዝ ለማክበር ተስማምተዋል።

_____ ተቀባይነት ያለው የአጠቃቀም እና የሶፍትዌር የስነምግባር ኮድ (ገጽ 39-42)
ከዚህ በታች ያሉት ፈርማዎቻችን ተቀባይነት ያለውን የአጠቃቀም ፖሊሲ እና የሶፍትዌር የስነምግባር ህግን እንደተገነዘብን እና በተፃፈው መሰረት የተሰጣቸውን ግዴታዎች ለማክበር መስማማታችንን ያመለክታሉ።

_____ የመዝገብ መጥፋት (ገጽ 5)
እኛ በስም የተፈረመንን የመዝገብ መጥፋት ፖሊሲን ገምግመናል እና የተማሪ መዝገብ ከሰባት (7) ዓመታት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ እንደሚወድሙ ተረድተናል ከካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች ከተመረቁ፣ ከተዛወሩ ወይም ከመውጣት በኋላ; እና ግልባጮች ከስልጣን (60) ዓመታት በኋላ ይወድማል።

_____ (ከ 6-12ኛ ክፍል ብቻ) ፀረ-አስደንጋጭ ህግ (ገጽ 19)
የ M.G.L. እንደደረሰን እና እንዳይከሰት እንገነዘባለን። ምእራፍ 269፣ ክፍል 17-19፣ የህዚንግ ተግባርን የሚከለክል ህግ። የዚህ ህግ ቅጂ ለእያንዳንዱ የተማሪ ቡድን፣ ቡድን እና/ወይም የተማሪ ድርጅት አባልነት ለአባላት፣ ለተማሪዎች፣ ቃል ገብነቶች እና አመልካቾች መሰረጨት እንዳለበት ተረድተናል። እኛም ይህን ህግ ለማክበር ተረድተናል እና ተስማምተናል።

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፈርማ: _____ ቀን: _____

→ የተማሪ ፈርማ: _____ ቀን: _____



Student Name: _____ School: _____ Grade: _____

የተማሪ ውሂብ ለማህበረሰብ አጋሮች

የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች (CPS) ስለ ልጅ የሚከተለውን የተማሪ መዝገብ መረጃ ለ CPS እንዲለቁ ፈቀድኩላቸው ልጅ ለአሁኑ የትምህርት አመት የሚሳተፍባቸው የማህበረሰብ አጋር ፕሮግራሞች፡-

- ስም
- ትምህርት ቤት
- ክፍል
- የተማሪ ኢሜል
- የአሁኑ እና ያለፈ ተሳትፎ በ፡
 - የ CPS አትሌቲክስ; የ CPS ተግባራት; ሌሎች የማህበረሰብ አጋሮች; የሰብአዊ አገልግሎት ፕሮግራሞች መምሪያ
 - እያንዳንዱ የተሳትፎ መዝገብ የተወሰኑትን ወይም ሁሉንም ያካትታል፡- የፕሮግራሙ፣ የድርጅት እና/ወይም የስፖርት ስም; ተማሪው የጀመረበት እና የጨረሰባቸው ቀናት; ደግሞሽ (ስብሰባ/ባምንት)

ልጅ ለአሁኑ የትምህርት ዘመን የሚሳተፍባቸው የ CPS የማህበረሰብ አጋር ፕሮግራሞች የሚያካትቱት ግን በሚከተሉት ብቻ አይደሉም፡

Agassiz Baldwin ማህበረሰብ ታላቁ በስተን ግኝት የካምብሪጅ አጀንዳ ለልጆች የካምብሪጅ የማህበረሰብ ማዕከል የካምብሪጅ ቤቶች ባለስልጣን የካምብሪጅ ትምህርት ቤት በጎ ፈቃደኞች የካምብሪጅ ወጣቶች ምክር ቤት የካምብሪጅ ከተማ	CitySprouts የማህበረሰብ ጥበብ ማዕከል የሰብአዊ አገልግሎት ፕሮግራሞች መምሪያ Dragonfly ከትምህርት በኋላ ፕሮግራም የምስራቅ መጨረሻ ቤት በትልቁ ሙዳይ ለግላማ ፈጣሪዎች	ማርጋሬት ፉለር ሰፈር ቤት MIT/ዌልሊ ወደላይ የታሰረ የሳይንስ ክብብ ለሴቶች ልጆች የቅዱስ ጺግሮስ ሌዲስ ቆጶስ ቤተክርስቲያን የወጣቶች ፕሮጀክት ትምህርት ፕላን የካምብሪጅ YMCA የካምብሪጅ YWCA
--	--	---

በተጨማሪም በዚህ የትምህርት ዘመን ልጅ የሚሳተፍባት የ CPS የማህበረሰብ አጋር ፕሮግራም ይህንን የልጅን የተማሪ መዝገብ መረጃ እንዲቀበል ፈቅጃለሁ።

እንዲሁም ከሁለቱም የ CPS እና የ CPS የማህበረሰብ አጋር ፕሮግራሞች ልጅ የሚሳተፍባቸው የትምህርት ዘመን ሰራተኞች እርስ በርሳቸው ልጅን፣ ከላይ የተገለጸውን የተማሪ መዝገብ መረጃ እና ልጅ በእነዚህ የ CPS የማህበረሰብ አጋር ፕሮግራሞች ተሳትፎን በተመለከተ እንዲነጋገሩ ፍቃድ እሰጣለሁ።

የተማሪ መረጃን ለሲፒኤስ የማህበረሰብ አጋር ፕሮግራሞች ለመልቀቅ ወደዚህ ፈቃድ በመግባት እና በዚህ ውስጥ እንደተገለጸው ፈቃድ በመስጠት፣ የካምብሪጅ ከተማን እና የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶችን እና የየራሳቸውን መኮንኖች፣ ዳይሬክተሮች፣ ወኪሎች፣ አባላት እና/ወይም ሰራተኞቻቸውን እየፈታሁ ነው። የልጅን የተማሪ መዝገብ መረጃ ለ CPS የማህበረሰብ አጋር ፕሮግራሞች መለቀቅን በተመለከተ የሚነሱትን እና ሁሉንም የይገባኛል ጥያቄዎችን በመቃወም ልጅ በያዝነው የትምህርት ዘመን የተሳተፈችውን እና ይህንን መረጃ በተቀባይ እና በየራሳቸው መኮንኖች፣ ዳይሬክተሮች፣ ወኪሎች፣ አባላት እና/ወይም ሰራተኞቻቸው በመጠቀም።

የተማሪ ስም: _____

ትምህርት ቤት: _____ ክፍል: _____

የወላጅ/አሳዳጊ/የአሳዳጊ ስም: _____

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ: _____ ቀን: _____

→ የተማሪ ፊርማ: _____ ቀን: _____



በቤት ውስጥ የቴክኖሎጂ መዳረሻ

የተመደበውን የመስመር ላይ ትምህርት ቤት ስራ ለመስራት ልጅዎ በቤት ውስጥ ለግል መሳሪያ (ኮምፒዩተር፣ ላፕቶፕ፣ **Chromebook**) በቂ መዳረሻ አለው?

- አይ አዎ

የተመደበለትን የመስመር ላይ ትምህርት ስራ ለመስራት ልጅዎ በቤት ውስጥ በቂ የበይነመረብ ግንኙነት አለው ወይ?

- አይ አዎ

የኮቪድ-19 በትምህርት ቤት ምልክታዊ ምርመራ

ተማሪ በትምህርት ቤት የኮቪድ መሰል ምልክቶችን ሲያሳይ፣ በራጣን አንቲጂን ምርመራ ሊያደርጉ ይችላሉ። ምልክታዊ ተማሪው አንደሌለበት ወጤት ካሳይ፣ የሚችል ከሆነ በትምህርት ቤት መቆየት ይችላል። ምልክታዊ ምልክት ያለው ተማሪ አወንታዊ ውጤት ካሳይ ወደ ቤት መመለስ አለበት። ምልክታዊ ምልክት ያለው ተማሪ በትምህርት ቤት መመርመር ካልቻለ ወደ ቤት መመለስ አለበት።

የተማሪ መረጃ:

የተማሪ ስም: _____ የተማሪ መታወቂያ #: _____

ትምህርት ቤት: _____ ክፍል: _____

የወላጅ/አሳዳጊ መረጃ:

የወላጅ/አሳዳጊ/የተንከባካቢ ስም: _____

የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ስልክ ቁጥር: _____

ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ኢሜል: _____

ፍቃድ:

___ አዎ፣ ምልክታዊ ምልክታዊ ልጄ በትምህርት ቤት ራጣን የአንቲጂን ምርመራ እንዲያደርግ ፍቃድ እሰጣለሁ። ይህ ማለት የሚከተሉትን ተረድቻለሁ፡-

- የካምፒዩተር የህዝብ ጤና ዲፓርትመንት ሰራተኞች በትምህርት ቤት ናሙና ይሰበስባሉ
- CPS እና የካምፒዩተር የህዝብ ጤና ዲፓርትመንት አወንታዊ የምርመራ ውጤቶችን እና የስነ-ሕዝብ መረጃን ለማሳደግ የህዝብ ጤና መምሪያ ያሳውቃሉ

___ አይ፣ ምልክታዊ ልጄ በትምህርት ቤት ራጣን የአንቲጂን ምርመራ እንዲያደርግ አልፈቅድም። ምልክት ያሳየው ልጄ በትምህርት ቤት መመርመር ካልቻለ፣ ወደ ቤት መመለስ እንዳለባቸው ተረድቻለሁ።

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ: _____ ቀን: _____



Cambridge
Public Health
Department

የጤና ታሪክ ቅጽ

የትምህርት ቤት ጤና ፕሮግራም



ይህ ቅጽ በልጁ ወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ መሞላት አለበት። የተሞላውን ቅጽ ለልጅዎ ትምህርት ቤት ነርስ ይመልሱ።

የልጅ ስም _____ የትውልድ ቀን _____ ጾታ _____ የክፍል ደረጃ _____ የክፍል ቁጥር _____
አድራሻ _____

• • • የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ መረጃ • • • • •

የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ቁጥር 1፡ ስም _____

ኢሜይል _____ ስልክ ቁ (ቤት) _____ (ሞባይል) _____ (ስራ) _____

የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ቁጥር 2፡ ስም _____

ኢሜይል _____ ስልክ ቁ (ቤት) _____ (ሞባይል) _____ (ስራ) _____

የአደጋ ጊዜ ተጠሪ፡ ስም _____ ያልዎት ግንኙነት _____ ስልክ ቁ _____

ስም _____ ያልዎት ግንኙነት _____ ስልክ ቁ _____

• • • የሕክምና ታሪክ • • • • •

የጤና ስጋቶች፡ ልጅዎ ነርሷ ማወቅ ያለባት የጤና ችግር አለው? አዎን አይ

መልስዎ አዎን ከሆነ፡ አባክዎ ይግለጹ፡ _____

ልጅዎ በሁሉም የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ውስጥ መሳተፍ ይችላል? አዎን አይ

አለርጂ፡ ልጅዎ አለርጂ ይኖረው ይሆን? አዎን አይ መልስዎ አዎን ከሆነ፡ ለልጅዎ አለርጂ የሚያደርግለት ነገር ምንድነው? _____

ልጅዎ Epi Pen አለው ወይ? አዎን አይ

መድሀኒት፡ ልጅዎ በአሁኑ ጊዜ መድሀኒት ይወስዳል? አዎን አይ

መልስዎ አዎን ከሆነ፡ ምን ዓይነት መድሀኒት(ቶች)? _____

ያለፈው የህክምና ታሪክ፡ የመጨረሻው በሐኪም የታየበት ቀን _____

ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት መካከል ለልጅዎ የሕክምና እንክብካቤ የተሰጠው ወይም እየተሰጠ ያለው የትኛው ነው፡

- አስም
- የስኳር በሽታ
- የኩላሊት በሽታ
- ኦርቶፔዲክ
- ሌላ
- የጭንቅላት መቁሰል/የጭንቅላት ጉዳት
- የልብ ህመም
- የክፍለ-ሰው ጤንነት
- የሚጥል መሽታ (አንፍርፍሪት)

• • • • • የሕክምና አቅራቢ መረጃ • • • • •

የጠቅላላ ሕክምና አቅራቢ፡ ስም _____ ክሊኒክ/የእንክብካቤ ቦታ ስም _____

የጠርስ ሐኪም፡ ስም _____ ክሊኒክ/የእንክብካቤ ቦታ ስም _____

ሌላ አቅራቢ፡ ስም _____ ክሊኒክ/የእንክብካቤ ቦታ ስም _____

የጤና ኢንሹራንስ አይነት፡ የብዙ ወይም የህዝብ ጤና የግል ኢንሹራንስ ሌላ _____

ሐኪም ወይም የጤና ኢንሹራንስ ከሌለዎት፡

የጤና እንክብካቤ አቅራቢ ለማግኘት አርዳታ ይፈልጋሉ? አዎን አይ

የጤና እንክብካቤ ኢንሹራንስ ለማግኘት አርዳታ ማግኘት ይፈልጋሉ? አዎን አይ

• • • • • የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ስምምነት • • • • •

ለልጁ ጤና እና ደህንነት ተገቢ ሆኖ ሲወሰን የትምህርት ቤት ነርስ መረጃን ለትምህርት ቤት ሰራተኞች ለማካፈል ፈቃድ አለው/አላት። አዎን አይ

የትምህርት ቤት ነርስ ስለልጅ የሚከተለውን መረጃ ለልጅ የጤና እንክብካቤ አቅራቢ ለማካፈል እና ከእነሱ ለመቀበል ፈቃድ አለው/አላት፡

በሐኪም የታዘዙ መድኃኒቶች፡ አዎን አይ የልጁ የሕክምና ሁኔታ፡ አዎን አይ

የአክሞሮ ጤና/የምክር ጉዳዮች፡ አዎን አይ ሌላ፡ _____

→ የወላጅ/አሳዳጊ/ተንከባካቢ ፊርማ፡ _____
ስምዎ ይጻፉ፡ _____ ቀን፡ _____